

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

大阪市立姫島小学校（大阪府）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 フォームの回答を共有し、一人一人の課題発見につなげる

<考察>

本実践では、行ってみたいお話の世界について、本の挿絵を写真に撮り、スライドにして友だちに紹介します。お話を紹介・質問し合っている様子を録画し、自分たちの活動の様子を客観的に振り返れるようにしました。録画したものを繰り返し見たり、停止したりしながら、「ことばをつないで話し合いができたか」「良かったところはどこか」グループで伝え合い、よいところを見つけることで、言葉をつないで話そうとする意欲や技術の向上をめざしました。

さらに、「がんばったこと」と「友だちの話を聞いて心に残ったこと」を全体で交流し、話し合いをしてよかったと実感できるようにしました。録画した動画は、子どもたち自身がドライブにアップロードすることで、他の班の話し合いの様子をリアルタイムに相互参照することができます。他のグループの話し合いの様子をよいところを見つけて伝えたり、自分のグループの話し合いに活かしたりすることができました。

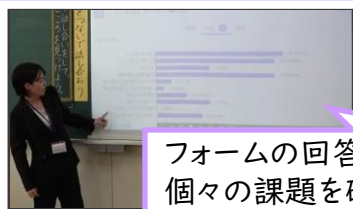
毎時間の振り返りはフォームを活用し、家庭学習としました。自己評価を選択回答式にすることでグラフ化して表示し、次時の導入時に提示することで、子どもたち自身が本時の課題を明確に持つ支援につながりました。

子どもたちの気づきや学びを、学習活動の原動力に



2年 国語科「みんなで話し合おう」～行ってみたいお話の世界を紹介～

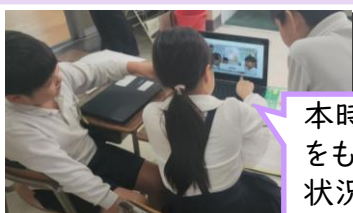
1 前時の振り返りが本時の目標に

フォームの回答をもとに
個々の課題を確認

2 お話の世界を紹介&質問

作成したスライドを
使ってお話を紹介

3 動画をもとに振り返り

本時の目標
をもとに達成
状況を確認

4 個々の課題を確認

他の班の動画
も見ながら
改善点を発見

5 それぞれのよさを全体で共有

友だちのよかった
ところを全体共有

フォームの回答を提示することで、
子どもたちが本時の課題を自分
で考える習慣につながりました。



みんなの話し合いがすぐに見れる
のが楽しいな。この質問は他
でも使えそう。使ってみよう。