

リーディングDXスクール事業

【GIGA×指導の工夫・改善】

知多市立旭北小学校

【GIGA×指導の工夫・改善】 お話を書く前にボイスメモでお話作り

＜考察＞

1年国語単元「ともだちとはなして、おはなしをかこう」では、お話作りをしてボイスメモを活用する実践をした。

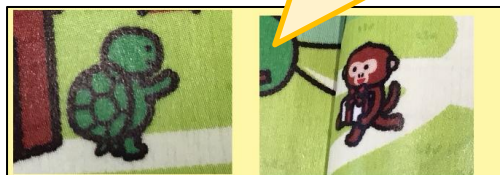
児童は動物になりきって、友達と会話をしながらお話を考える活動をした。その際、しゃべった内容をメモすることは1年生の発達段階では難しいと感じた。そこで、ボイスメモを使うことによって、メモをしながら話す難しさを軽減し、動物になりきって会話することに注力させた。文字に起こす作業は次時に音声を聞きながら行うことができた。

振り返りはPadletやスプレッドシートで他者参照しながら行うことに1年生の段階から挑戦させている。教師が指示せずとも各々が気づきや学びの共有を行っていた。



ボイスメモで作ったお話を
しゃべって記録

ボイスメモの音声を聞きな
がら文字起こし



あしたは、かめさんの、おたんじょう
びです。おいわいに、さるさんが、やって
くることに、なりました。
「あしたは、かめさんのおたんじょうび
だから、おいわいの、ぶれぜんとを、あ
げるね。」
さるさんが、そういうと、かめさんが、
「ありがとう。」
かめさんが、さるさんが、それを、き
いた。さるさんが、
「どういたしまして。」
かめさんが、さるさんが、きいていまし
た。さるさんが、いったら、かめさん
も、さるさんも、うれしく、なりました。
「もうぼくは、かえるね。」
さるさんが、さるさんが、うれ
しそうに、てを、ふって、さるさんが、み
えなくなるまで、ずっとかめさんはて
を、ふっていました。



振り返りは
スプレッドシート入力に挑戦！
みんなの振り返りも参照