

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

箕輪町立箕輪西小学校・箕輪町（長野県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 自他の進捗確認と振り返りができる進捗表と多様な形成的・総括的評価の活用

<考察>

1. スプレッドシートを用いた自分の課題が記録できる進捗表

- ・教師のフィードバックが終わった課題の状況を記録できる。
- ・子どもは、小課題ごとに「これから」「取組中」「完了」「聞きに来てOK」を選択する。
- ・スプレッドシートをスクリーンに同期しておく。子どもはスクリーンを見るだけで、自他の進捗を確認することができ、より協働的な学びへつながりやすくなった。
- ・スプレッドシートのタブから「今日のめあて」と「振り返り」へアクセスできるようにしたこと、自分の課題を記録したら、すぐに具体的なめあてと振り返りを書くことができるようになった。
- ・この進捗表を共同編集できる形にすることで、記述に不安感がある子どもは友だちの記述を参考にしながら記述できるようになった。

2. 多様な形成的・総括的評価「Mastery Check」

- ・「Mastery Check」→小課題の内容を理解しているか、正しく身についているか確認するためのプリント
- ・外国語をコミュニケーションの道具として、「伝えたいことを伝えることができるか」を評価するために活用することができた。

外国語（6年）

スプレッドシートを用いた自分の課題が記録できる進捗表

Your name	1.1	1.2	1.3	1.4	
1	完了	完了	完了	これから	
2	聞きに来てOK	完了	完了	取組み中	
3	聞きに来てOK	聞きに来てOK	聞きに来てOK	聞きに来てOK	
4	完了	完了	完了	完了	
5	完了	聞きに来てOK	聞きに来てOK	聞きに来てOK	

上記のシートのタブから「今日のめあて」「振り返り」へアクセス

Stage ①	Stage ① 振り返り	Stage ②	Stage ② 振り返り	Final Stage	Final Stage 振り返り
1	Stage ①の学習で「いるん」「過去のできごと」についての会話の内容を理解しよう。	2	Stage ②の学習で「未来のできごと」についての会話の内容を理解しよう。	3	Final Stageの学習で「未来のできごと」についての会話の内容を理解しよう。
2	History Checkをやって終わった後、自分の進捗を確認しよう。	3	History Checkをやって終わった後、自分の進捗を確認しよう。	4	History Checkをやって終わった後、自分の進捗を確認しよう。
3	1.1のビデオの話を聞いて、国語の授業で習った知識を使って物語の内容を説明しよう。	4	1.2のビデオの話を聞いて、国語の授業で習った知識を使って物語の内容を説明しよう。	5	1.3のビデオの話を聞いて、国語の授業で習った知識を使って物語の内容を説明しよう。
4	1.4のビデオの話を聞いて、国語の授業で習った知識を使って物語の内容を説明しよう。	5	1.4のビデオの話を聞いて、国語の授業で習った知識を使って物語の内容を説明しよう。	6	1.4のビデオの話を聞いて、国語の授業で習った知識を使って物語の内容を説明しよう。

多様な形成的・総括的評価「Mastery Check」

「Mastery Check」

- ・評価規準に則って子どもと1対1のフィードバックができる。
- ・音声聞いて回答するもの、動画を見て回答するもの、Googleフォームで作成したテストで答えるもの等がある。
- ・「実際の会話の様子を動画で撮影して投稿する」「人に説明する資料を自由に用意して発表する」といったものもある。

Mastery Check ~ Stage 2

身近な日本の場所について【簡単な発表】を行うことができる。

1 聞くこと・Listening

🔊 音声を聞いてそれぞれの質問を答えよう。

Your score: ____ / 80

達成度 50点以下 60点 70点以上

2 話すこと・Speaking

📺 デジタル教科書にある動画を観て、ある都道府県の発表動画をとうろう。

📺 デジタル教科書

📺 発表動画

達成度 ① 発表動画が明瞭に伝わっている。 ② 発表動画が明瞭に伝わっている。 ③ 発表動画が明瞭に伝わっている。 ④ 発表動画が明瞭に伝わっている。 ⑤ 発表動画が明瞭に伝わっている。