

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

山梨県甲府市立石田小学校

【GIGA×指導の工夫・改善】学習状況の的確な見取りと個に対する指導について

＜考察＞

取り組みとして、一つ目にはチャットを活用したものがあ。課題に対しての最初の自信を色によって示す。これを見て児童が課題に対しての見通しを持てているかを可視化することができる。これにより、見通しを持てていない児童については教師と共に学び見通しを持てたり、課題に対して理解が進んだりする。

二つ目の取り組みとしては、Googleスプレッドシートを活用して児童が行っている作業を児童同士で他者参照できるようにしている。これを行うことで、教師側も児童の進捗状況を把握することができる。端末上で児童の進捗を見ながら、課題の意図から大きくはずれてしまったり、手が進んでいないようであればそこで支援をおこなう。しかし、他者参照可能な状況にしておけば、友達の作品や考えから、自らの学びにつなげることが可能であるため、少し時間をおいてから支援を行うようにしていきたい。

課題に対する見通しが持てているかどうか色で表す

共有用スプレッドシート ☆ 田 田

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100% 123 デフォルト 10

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		社会①	ゴミ調べ	図工			
3							
4			https://docs.google.com/presentation/d/1hzM7su2AmMvVAC				
5			https://docs.google.com/presentation/d/12zgjKqPiQYo9nwU3				
6			https://docs.google.com/presentation/d/1JhY4KQlshmbYK0z				
7			https://docs.google.com/presentation/d/1U0O9VTeyWGc8Mj				
8			https://docs.google.com/presentation/d/1yfgUAS5AsdmsQJk				
9			https://docs.google.com/presentation/d/1n7AHxuZqB0aAsFr				
10			https://docs.google.com/presentation/d/1omzzPXRZrXybnA				
11			https://docs.google.com/presentation/d/1kiFMa32db-fyZGky				
12			https://docs.google.com/presentation/d/1ucYsIEoReVYz58k				
13			https://docs.google.com/presentation/d/1Fy-q3QFIgBCPRyv				
14			https://docs.google.com/presentation/d/10VffwOrnJQcoprJLj				
15							

← 田 4... 30人のメンバー

チャット 共有 ToDo リス

12月12日、木曜日

12月12日, 8:42

12/12 課題

● 3 ● 17 ● 3

返信 19 件

12月12日, 9:08

児童と共に進捗を確認できる工夫を