

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

山梨市立 加納岩小学校 (山梨県)【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 4年体育 跳び箱運動 振り返りカード (スライド使用)

4年生体育 とび箱運動
振り返りカード

コッ共有シート
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Uk-gfUeY0Gg19yDpHh3eHnCjBvG9A1Mv67M4a9e89Tucw2eHnG/edit#gid=139242888>

今日のめあて
自分ができる技をたしかめよう

第1回 12月5日(木)

<自分できる技、だん数>
 ・ 7回

自分の
動画を入れます

<今日のふりかえり>
 ※できるようになったことや、コツなどを
 書いてみよう
 今日は、久しぶりに跳び箱をやって、下
 下するかなと思ったけど意外とできてよ
 かったな〜と思いました。

今日のめあて
自分の課題を決めよう

第2回 12月6日(金)

<わたしがやり難い技>
 ・ 1回
 ・ 1回
 ・ 1回

自分の
動画を入れます

<今日のふりかえり>
 ※できるようなったことや、コツなどを
 書いてみよう
 つのしになり、手を使いながら目で見る
 るとやりやすい。まずはマットで練習し
 てコツを掴んでからすると良い。

今日のめあて
どうしたらとびやすいか考え、
わざのコツを見つけよう

第3回 12月10日(火)

<自分にたりにないところ>
 跳んでみるようにするには、より滑らかにとぶには
 ・ 手を使って着て跳ぶと良い。

自分の
動画を入れます

<今日のふりかえり>
 ※できるようなったことや、コツなどを
 書いてみよう
 くひはなとびが前よりうまくなった

今日のめあて
どうしたらとびやすいか考え、
わざのコツを見つけよう

第4回 12月12日(木)

<自分にたりにないところ>
 跳んでみるようにするには、より滑らかにとぶには
 ・ マットで練習し、跳ぶ癖を直すのが良
 い。

自分の
動画を入れます

<今日のふりかえり>
 ※できるようなったことや、コツなどを
 書いてみよう
 前上りになってしまったこと、コツなど
 前上りになってしまったこと、コツなど

今日のめあて
どうしたらとびやすいか考え、
わざのコツを見つけよう自分の
動画を入れます

<自分にたりにないところ>
 跳んでみるようにするには、より滑らかにとぶには
 ・ 手を使って着て跳ぶと良い。

<今日のふりかえり>
 ※できるようなったことや、コツなどを
 書いてみよう
 ○

今日のめあて
①練習のせいかなをはっきり
を友だちのいいところをたくさん見つけよう

第5回 12月17日(火)

<友だちのよかったところ>
 ○○○○
 ○○○○
 ○○○○

<今日のふりかえり>
 ※これまでの練習のせいかなをはっきり
 きましたか？とびはこの学習を終えて
 の練習を頑張ろう

動画シート 開きかきとび

開脚とび

跳び箱指導
のすべて

3つのポイント！
 ① 助走で走りすぎないこと
 ② 跳び箱の奥に手をつまよう
 ③ 肩を前にたししよう

動画シート 台上前転

台上前転

跳び箱指導
のすべて

3つのポイント！
 ① 助走は勢いをつけよう
 ② 跳び箱の手前につく
 ③ 跳の後ろを跳び箱につける

動画シート しんしつ台上前転

伸膝台上前転

跳び箱指導
のすべて

3つのポイント！
 ① 助走は勢いをつけよう
 ② 跳び箱の手前につく
 ③ 足を伸ばす

動画シート かかえこみとび

かかえこみとび

跳び箱指導
のすべて

3つのポイント！
 ① 手は下から前に出す
 ② ひざを曲げて胸につける
 ③ 体を起こす

動画シート 首はねとび

首はねとび

跳び箱指導
のすべて

3つのポイント！
 ① できるだけ早く頭を入れる
 ② 体をブリッジするようにさせる
 ③ 跳び箱を見るようにする

動画シート 頭はねとび

頭はねとび

跳び箱指導
のすべて

3つのポイント！
 ① 強く跳って腰を引き上げる
 ② 頭(おでこより少し上)をつける
 ③ ブリッジするように腰をさせる

動画はYoutubeから掲載
 子どもたちは自由に参照
 しながら自身の練習を進める

<考察>

- ・教師は、各スライドに記入できるようになっている「自分にたりにないところ」と、添付されている技の実演動画を関連づけて見とる。
- ・教師は、児童が練習をしているときに指導をしていく。前時までに記入されているシートを教師が確認しながら、①必要に応じて補助をする、②例で出している参考動画の注目ポイントを伝える、③児童がどのように身体を使っているのか教師が言語化する。
- ・「ふりかえり」が感想となってしまうように、「できるようになったこと・コツ」を書くように促し、指導の改善の参考とした。