

【GIGA×指導の工夫・改善】 モニタリングを生かした最適な個別指導

Keynoteでいつでも自分のタイミングで他者参照

常にiPadでモニタリングをすることで本当に困っている児童に適切にアドバイスができる。

2
課題
高さと体積の間にはどんな関係があるか。

根拠
高さもたい体積も2倍3倍…になるから比例していると言える。

高さ□(cm)	1	2	3	4	5	6
体積○(cm ³)	15	30	45	60	75	90

+15 +15 +15 +15 +15

まず右にある表を埋めていきます。

↓

すると体積が15cm³ずつ増えていっていることがわかります。そして高さも1cmずつ増えていっています。

↓

この結果から言えることは、体積も高さも2倍3倍…になると言うことです。

↓

A. 高さも体積は比例している。

「数学的な見方・考え方」が確かなものにするため、思考ツールを活用して筋道立てて根拠を書くように促している。

単元名「図形の面積」

面積の求め方を考えよう

既習図形に變形したり、公式を使ったりして、平行四辺形の面積を求めることができる。

平行四辺形の高さがわかりにくい場合も、高さを考えて面積を求めることができる。

既習図形に變形したり、公式を使ったりして、三角形の面積を求めることができる。

既習図形に變形したり、公式を使ったりして、台形の面積を求めることができる。

既習図形に變形したり、公式を使ったりして、ひし形の面積を求めることができる。

できるようになったこと、学びをいかそう

11 November 2024

Mon

今までの学習を思い出して、学習課題を解決しよう！

11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

指導計画、評価、今までの学習のまとめをKeynoteの始めのページに貼り付け、いつでも確認できるようにしている。導入時に、見通しが持てるように確認をしている。

直接意見交流しながら学ぶのか、他者参照してじっくり考えるのか、自分で選択・判断して決定することで、主体的に学ぶことができるようにしている。

クラウド共有することで、自分のタイミングで他者参照でき、活発な意見交換へとつながっている。