

【GIGA×指導の工夫・改善】子ども主体の算数科授業の工夫～クラウドを活用した学習内容・進捗状況共有による授業改善～

2年生 算数

①個別最適な学び

考えきょうゆうのへや



いろいろな考え方をしてみてください！同じところやちがうところをさがしてみてください！



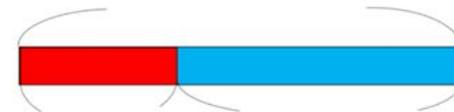
友だちがどんな考え方・解き方をしたかがお互いに見合える！
(他者参照)

別のスライドには、レベルに応じたヒントカードがあり、問題解決の見通しをもつために活用もできる。



ヒントカード 2

下のことばは、テープ図のどこに入るかな??



・はじめ 110まい ・あげた □まい ・のこり83まい

2年生算数「たし算とひき算」では、問題の解決場面において、児童同士の考えやヒントカードがいつでも参照できる環境を設定した。その際、デザイン統合ソフトを活用して、1つのアプリケーションで、友だちの考えと比較したり、見通しをもつためのヒントを得たりすることができるようにした。そうしたことで、考え方が異なる友だちと話し合ったり、自身の考えを振り返ったりなどする様子が見られた。単元終了後の児童からは、「友だちとよく話し合えた。」「一人でもみんなでもできる」という声が聞かれた。