

リーディングDXスクール事業 【GIGA×指導の工夫・改善】

座間市立中原小学校。

【GIGA×指導の工夫・改善】 児童の予想される思考の進行マップ



雲の枠に児童の思考で予想されることをふまえ、緑の枠に教師の指導の支援を考えておく。
また、児童が自走できるための「学びのサイクル」を意識している。



実際に子どもたちが学びのサイクルを回した際の反応と指導案等を比較することで、教師の今後の授業づくりに活かす事ができる。

リーディングDXスクール事業 【GIGA×指導の工夫・改善】

座間市立中原小学校

【GIGA×指導の工夫・改善】 児童による課題の進行状況把握

5-2 国語「自然環境を守ろう」学習情報版

学習サイクル	自分の選んだ課題（テーマ）	フォーム	下書きメモ	先生チェック	清書
発展課題（動画）	海や川にあるゴミを減らそう			伊藤聖矢	図工室
まとめ（清書）	みんなでオゾン層を守ろう!	https://scratch.mit.edu/projects/123456789		清書にGO!	
発展課題（動画）	ゴミ袋を持ち歩こう!	ゴミ袋アンケート	いとうたづ・下書きメモ 自然環境を守...	オールクリア!	いとうたづ・清書
発展課題（動画）					図工室
発展課題（動画）	マイクロプラスチックを減らそう	ゴミのポイ捨てある・ない	いのうえともゆき・下書きメモ 自然環...	オールクリア!	いのうえともゆき...
発展課題（動画）	森林減少	紙を大切にしているか	伊藤聖矢・下書きメモ 自然環境を守るた...	オールクリア!	伊藤聖矢・清書 森...
まとめ（清書）	海のポイ捨てを減らそう	海洋汚染	うえはらななき・下書きメモ 自然環境...	清書にGO!	うえはらななき...
チェックお願いしま...	ペットボトルに付いて		おおさわゆうな・下書きメモ 自然環境...	清書にGO!	大澤優菜・国語清書

先生から直接アドバイスがほしい児童は「先生チェック」で教師に発信をした。

指導の活用でスプレッドシートから、一人ひとりの進捗状況を一目で把握できる。

児童間でも自分と近い課題の友達から情報も得ることができる。



自己調整シートから教師が児童の進捗状況を把握し端末を通し指導を行っている。

