

【GIGA×指導の工夫・改善】学校での困りごとの把握・改善

全校学活（学期ごとの目標や振り返りを共有する全校集会）において、6年生がファシリテーターをする。各学年の誰がどのような意見をもっているかをスプレッドシートで把握し、整理・分析して話し合いが円滑に進むように準備する。

この過程を担当と共にやり、話し合いの見通しをもつことで、自信をもって全校の前に立つことができた。

「質問」や「こうなってほしい」だけではなく、良いところにも注目し、自己肯定感が高まるように教師が価値付けを行う。

全体学活で6年生が自信をもってファシリテートできるように、事前に教師とともに改善点を考える。

第一回 全校学活 ノンリネーター用 ☆ 共有				
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ				
100% 123 Arial 11 B I U A				
A1	4年			
	A	B	C	D
1	4年	5年		
2	6年生は自分たちで考えて動いてくれるから足りないことはない。	できていなかったら教えたり手伝って欲しい。委員会の時に教えてくれるのを継続して欲しい。		委員会
3	・朝登校班で2列になっていたから注意してくれるとうれしい。	音楽隊の時に優しく教えてくれるのを継続して欲しい。		音楽隊
4	○何でも教えてくれる。 △大きな声で挨拶	下学年を引っ張っていて良い。委員会に行くときに声をかけてくれる。		捕球
5	△代表の人は声をもう少しだけ大きくしてほしい。放送の人はもう少しはっきり言ってほしい。			こうなってほしい
6		委員会で優しくしてくれたら嬉しい。		直して欲しいところ
7	△挨拶ががんばってほしい。 →言っているけれど、声が小さい。	委員会の時に教えてくれた。		反応
8	△反応をオリジナルに	仲をふかめる		登校班
9	△反応 ・掃除のとき、下学年がふざけているから注意してほしい。	・年中にそのしやりのやり方を教える。		スリッパ
10	○挨拶 声が大きくなるともっといい。	・掃除のときなどふざけている人を見つけたら注意してほしい。		良いところ
11	△トイレのスリッパを揃えると良い。挨拶	黙っている時間を無くすために、昨年したこと		質問

