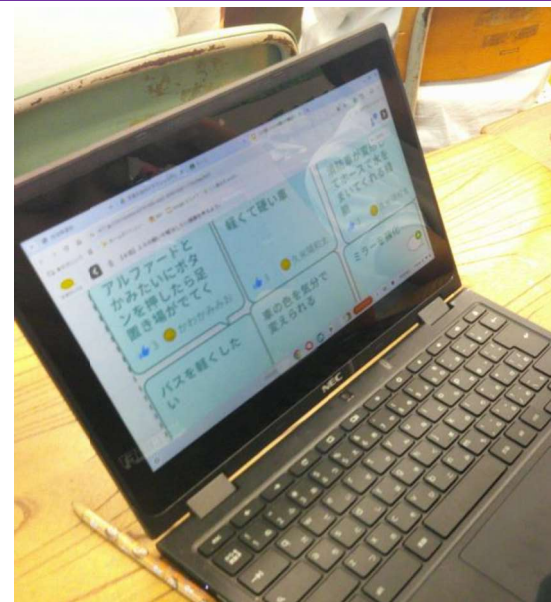
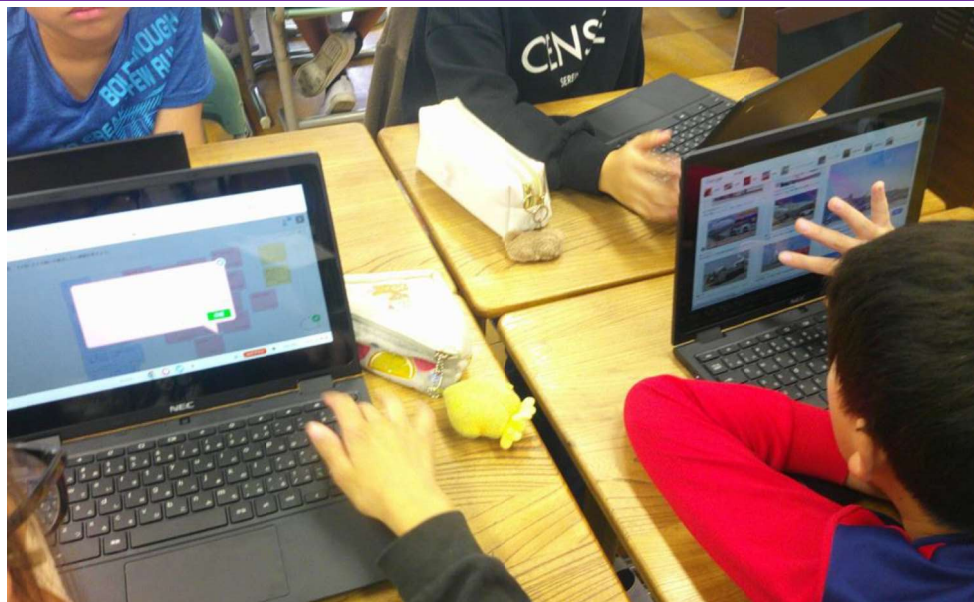


リーディングDXスクール事業 【GIGA×指導の工夫・改善】

相模原市立中野小学校

【GIGA×指導の工夫・改善】 自ら情報を集め、考えを広げまとめるためのICT活用



〈第5学年〉 社会科「未来を作り出す工業生産」

〈着目した情報活用能力〉

情報収集、整理、表現

〈活用ポイント〉

「デジタルホワイトボードソフト」「スライド」を活用し、誰もが自ら課題解決に向かい、考えを記録し、まとめることができるようにした。

〈児童の変容〉

児童と単元計画を作成し、この単元で何をどのように学ぶのか、何ができるようになっていけばよいのかについて共有した。課題解決の過程で、教科書やICTを活用して必要な情報を収集したり、「デジタルホワイトボードソフト」で意見整理をしたりすることで、課題解決しながら概念理解が深めることにつながった。

普段、社会科の学習に苦手意識をもつ児童でも、児童一人一人が必要なタイミングで他者参照できたり、学びの足跡を容易に見返すことができたりしたことで、主体的に学びに向かう姿が見られた。