

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

横浜市立獅子ヶ谷小学校

【GIGA×指導の工夫・改善】



6学年 国語科

授業

ここがすごいぞ!日光の歴史

めあて：「『鳥獣戯画』を読む」の表現を生かして、パンフレットをつくり
自分が感じた日光の歴史的建造物の魅力をクラスの友達に伝え合おう

【共有ノートでクラス全員進み具合とお悩みを把握】

学習支援ソフトの共有ノートを活用して、クラス全員の自分のめあてや悩んでいること、相談したいことが一覧で見られるようになっている。カードの色で進捗がわかるため、先生も児童も把握しやすくなっている。



担任の先生のコメント

パンフレットをより魅力的にするための話し合いをしてほしかったので誰に相談するかを学びが深まるかを基準に判断できるように、カードの色で進捗度合いや相談したいことがわかるようにした。単元を通して意識づけることで、自分から相談できるようになった。

《授業の流れ》

1 課題設定

進み具合とお悩みシートに自分のめあてや悩みを記入する

2 進め方の確認

より魅力的にする表現を考える手掛かりとして、掲示や資料箱のカードがあることを伝える

3 友達と交流

自分のめあてを達成するために対話しながら文章を作ったり修正したりする

4 振り返り

本時のどんな対話を通して、どう考えてどう文が変わったかをカードに記入して提出する

