【GIGA×指導の工夫・改善】児童が共同で書き込めるデジタルホワイトボードアプリの記入場所の整理

く考察>

多くの教科で汎用的に活用できるデジタルホワイトボードアプリも、児童がお互いの情報を意図せず消してしまうなどのトラブルも見られるが、教師が整理整頓して児童に分かりやすく記入する場所を示すことで飛躍的に協働的な学習がしやすくなった。お互いに「いいね!」やスタンプを送りあうことでも、学習への意欲や自己肯定感や自己有用感を高めることにつながった。



