

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

印西市立大森小学校（千葉県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 GIGA×特別支援教育

<考察>

スプレッドシートの活用

特別支援学級では、一人一人の学習進度が異なり、児童も教師も把握することが難しいため、スプレッドシートを活用しました。

学習の始めに単元や内容を確認し、児童自身に目標やどんなことを学習したのかを記録させ、把握できるようにしました。担任は、個々の学習のサポートのほか、授業内だけではなく、スプレッドシートでも児童の理解度や学習進度を確認することができ、次の授業準備に生かすこともできました。

自己評価で○や△をつけた児童は、前時に出来なかった部分を次時で重点的に学習しました。

学習日	9月5日	9月6日	9月7日	9月8日	9月9日	9月10日	9月11日
単元	*復習	合同な図形			合同な図形	合同な図形	合同な図形
内容	ワークシート	ワークシート			教科書	ワークシート	ワークシート
学習範囲 (P○まで)							
今日の目標	集中して取り組む	課題を終わらせる			課題を終わらせる	集中して取り組む	集中して取り組む
教科書					角を合わせました		
ドリル							
ワークシート プリント	計算をしました	図形をしました				三角形の計算をしました	三角形の計算をしました
その他							
自己評価	◎	◎			◎	◎	◎
先生確認	OK	OK			OK	OK	OK

J	K	L	M
9月9日	9月10日	9月11日	9月12日
合同な図形	合同な図形	合同な図形	合同な図形
教科書	ワークシート	ワークシート	教科書・ドリル
集中して取り組む	苦手なところをやる	課題を終わらせる	苦手なところをやる
角を合わせました			
	三角形の計算をしました。	コンパスが一番かんたん	
○	◎	○	○
OK	OK	OK	OK