

【GIGA×指導の工夫・改善】 児童の活動状況が分かるスタディログ

<スタディログの活用>

課題：日本の自動車のつくり方から工夫を探そう。					2
3	教科書やタブレットで調べたことから、作り方の工夫に理由も含めて気づくことができる。				
2	教科書やタブレットで調べたことから、作り方の工夫に気づくことができる。				★教科書p14～15から自動車の組み立て方をまとめる。 (もっと)タブレットやパンフレットなどで詳しく作る。
1	友だちや先生にアドバイスを貰って、自動車の作り方の工夫に気づくことができる。				
番号	名前	2の学び方	学びのリンク (スライド、写真、ノート)	レベル	振り返り (どのようなことが分かったのか、考えたのか、数字、友だちからの話、学び方)
					2の学び
					課題から何を学んだのか どのような方法で学んだのか 文字数
1		自分 スライドの...	日本の自動車の作り 方まとめ	2	僕は今日の課題の日本の自動車の作り方から世界で売られている理由を探そう。から教科書の自動車の作り方を を見て、作り方がよくわかりました。そして、詳細を 3にするために1回課題からそれてみて別の呼び出し
2		生成AI インター... みんな	自動車を作る手順	2	車の作り方の工夫をしることができた。なにか発生し たときの呼び出しボタン、アンドンこのようなことが あることで、安全に出荷できるということがわかつた。 今度は、なかったらどうなるかを生成AIで調べて
3		生成AI みんな	ノートで学習	2	車の工夫をして、ボタンの大事さがわかったりた くさんのことがわかりました。そんな自分は車を作る ことが大変なことだとわかりました。それに車はたく さんの部品を使って作っている工場があることが自分は
4		みんな 生成AI インター...	社会「自動車の作り 方」	2	呼び出しボタンを使うことで楽になるアンドンなど プレスや溶接などちゃんと点検することによって使える ようになる
5		自分	自動車のをつくる工場	2	日本の車は作る工程だけでなく、なにか異常があっ たりしたら押すよみ出しボタンとアドオン、お客 さんの注文がわかる指示ボードと指示ボードのついた車など があり、安全だから売られている。
6		自分	ノート	1	日本の車は、アンドン、呼び出しボタンなど、生産が ストップする時間を、できるだけ減らすという工夫が されていたり、お客さんの注文通りにする指示ボード、 楽な姿勢で部品を取り付けられる楽々シート、などを

振り返りから

「課題から学んだこと」や「どの
ように学んだのか」を児童が振
り返り、次時に繋げることがで
きる。教師は、振り返りから、児
童の学習状況を把握し、指導・
支援が必要だと感じた場合は、
次時に行うことができる

学び方の把握

誰と、どのよう
な方法で学ん
でいるのかが
分かる

学習状況の把握

何(スライド・ノートなど)
を使って学習しているの
か、学習状況の進み具
合等の把握

⇒活動状況から、適宜
指導・支援ができる

<考察>

- ・GIGAの活用により、学習状況(児童の画面)の把握が難しい時もあったが、スタディログを通して何をしているのか、どのような状況なのかを可視化できるようになった。
- ・一覧で児童の学習の様子や状況を見ることができるようになったことで、児童が困っているときなど、指導・支援が必要な時の把握がしやすくなり、適宜指導・支援が行えるようになった。