

【GIGA×指導の工夫・改善】「幅跳び」の授業におけるGoogleフォーム活用による評価と振り返り

<考察>

第4学年体育科「幅跳び」の授業においてGoogleフォームを活用したルーブリック（生成AI作成）による3段階評価と振り返りを入力する。

<考察>

児童は、評価と振り返りをスプレッドシートから一目で把握できるため自己の課題を明確化し、次時への学習意欲を高めることができた。

教師は、児童の振り返り内容から課題を把握し、それを解決するための具体的なアドバイスも個別に提示することで、児童に自分の目標達成に向けて意欲的かつ主体的に学ぶ姿勢を身に付けさせることができた。

<助走>を振り返りましょう。\*

1. 助走

Table with 2 columns: 評価, 基準. Rows for scores 3, 2, 1.

1 ☆ 2 ☆ 3 ☆

<ふみ切り>を振り返りましょう。\*

2. ふみ切り

Table with 2 columns: 評価, 基準. Rows for scores 3, 2, 1.

1 2 3

<着地>を振り返りましょう。\*

4. 着地

Table with 2 columns: 評価, 基準. Rows for scores 3, 2, 1.

1 ☆ 2 ☆ 3 ☆

本時の振り返りをしましょう。\*

振り返りの視点

- 気がついたこと、できたこと
(前回の学習と比べて) ~に気がついた
~ができるようになった
友達の考えから
~さんの考えを聞いて
もっと知りたいことと調べたいこと
~のときはどうだろう、もっと~を調べてみたい
~が難しかったので、次は...
ほかの学習や生活にいかしたいこと
学習した~を使って
これから~するときは

Main data table with columns for student ID, scores, and comments. Includes a '振り返り' column with student feedback.