

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

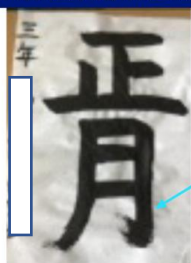
那珂市立菅谷西小学校（茨城県）

【GIGA×指導の工夫・改善】 児童一人ひとりのできた！わかった！につながるICT利活用

第3学年
書写

自分の学びとじっくり向き合う

ふりかえり(上手に書けたところなどを教えてください)



正月の月のはねが上手に書けた。

ふりかえり(上手に書けたところなどを教えてください)



正をいつもより上手に書きました。いつもは、上手に書けないけど今日は、上手に書けた。

次の学びにつながる振り返りをする手段として、ICT機器を活用している。字面だけでは見取れない、児童の「できた」ポイントを児童自身が自分の言葉でまとめることで、新たな課題を発見する。

分かっていく！自分の課題 増えていく！できること

第6学年
音楽

6年生の3学期。これまで積み重ねてきた知識や技能を活用し、卒業制作を実施した。自分のできることや、できていなかったことをGoogleのスプレッドシートへ入力し、活動の指針とした。

「短調の音楽づくり」では、タブレット端末に入っているアプリを活用し、音楽づくりを行った。一人一人の進捗状況は、クラスルームを活用し、支援を行った。

