

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

つくば市立研究学園小学校

【GIGA×指導の工夫・改善】 学習を見える化！ 振り返りシートの電子化

第5学年 算数の学習における実践

【活用方法】

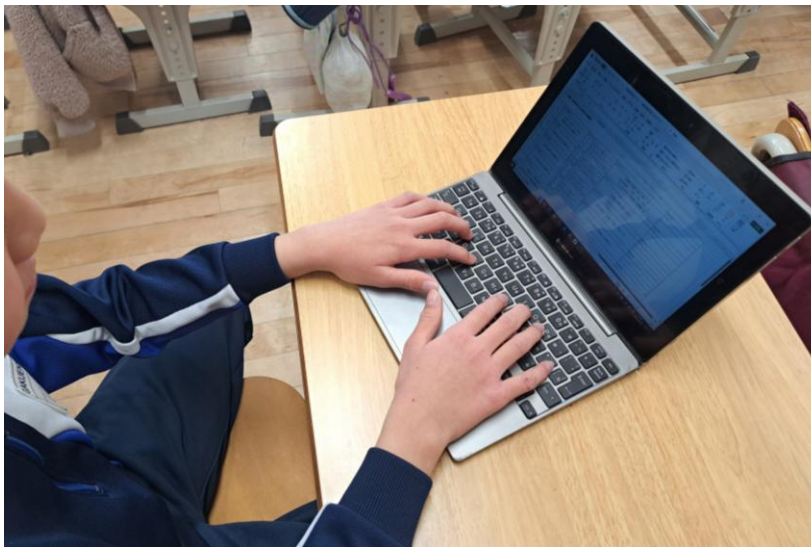
毎時間の授業の振り返りをExcelで行った。

【成果】

- ・教師側は児童の達成度や理解度、つまずきや気付きなどを自由な時間で確認することができ、児童の学習状況を把握することにより「指導の個別化」を行うことができる。
- ・振り返りの中で児童は、課題の設定、情報の取集、整理・分析、まとめ・表現が行われ「学習の個性化」につながり、自己調整することを体験することで生涯にわたって学ぶ力を高めることができた。

【課題】

- ・PCが修理中などの場合Excelが使えないときがある。
- ・入力スピードに個人差が大きく、児童によっては紙で振り返りを行うときに比べて時間がかかってしまう。



	本日の課題	本日の学習チェック	今日のポイント	振り返り その後
1	Cの課題をマスターしよう。	☒ 今日のポイント考えた	ひし形の面積は、一方の対角線ともう一方の対角線をかけて、2で割ると求められる。 (対角線)×(対角線)÷2=ひし形の面積	B
		☒ 学習方法を自分で選択できた		
		☒ 前に学習した内容を結びつけて考えた		
2	Bの課題をマスターしよう。	☒ 今日のポイント考えた	台形の面積の求め方は (上底+下底)×高さ÷2 Aの課題も少しできた。	A
		☒ 学習方法を自分で選択できた		
		☒ 前に学習した内容を結びつけて考えた		
3	AとBの課題をマスターしよう。	☒ 今日のポイント考えた	三角形の面積の求め方は 底辺×高さ÷2 また高さが底辺上にない時でも、この公式は当てはまる。五角形などはいくつかの三角形や四角形に分けて求められる。	A
		☒ 学習方法を自分で選択できた		
		☒ 前に学習した内容を結びつけて考えた		
4	三角形、台形、ひし形の面積の小テストをクリアしよう。	☒ 今日のポイント考えた	すべて満点で合格できてうれしかった。	A
		☒ 学習方法を自分で選択できた		
		☒ 前に学習した内容を結びつけて考えた		
5	タコ型四角形について調べよう。	☒ 今日のポイント考えた	タコ型はひし形の面積と同じ理由で (対角線)×(対角線)÷2で求められることがわかった。	A
		☒ 学習方法を自分で選択できた		
		☒ 前に学習した内容を結びつけて考えた		