

【GIGA×指導の工夫・改善】算数での取組状況の可視化

<考察>

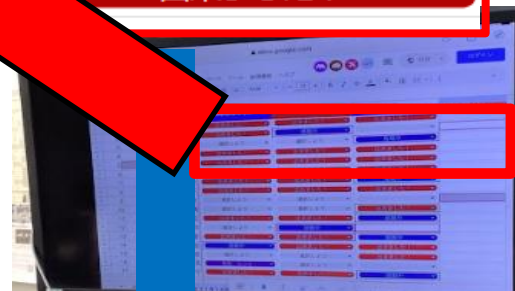
6年 算数

「拡大図と縮図」

○個に応じた指導・支援に向けて、児童一人一人がどこでつまづいているかなどを把握するため、Googleスプレッドシート上で確認できるようにした。

○児童の授業中の取組状況を端末や大型提示装置などで可視化したことにより、児童は、互いの進捗状況を把握し、早く問題が解けた児童は困っている友達に教え、分からないところがある児童は友達に尋ねるなど、互いに学び合う機会が増えた。

ゆきさんの考え	はるさんの考え	つばささんの考え
出来ました！	出来ました！	出来ました！
出来ました！	出来ました！	出来ました！
選択しよう	挑戦中	出来ました！
出来ました！	出来ました！	出来ました！
先生 ヒント	出来ました！	出来ました！



今日のがんばりをふりかえろう。（がんばれたことは？学びになったことは？次になんかやることは？何文字かな？）

自分で考えて解くことができた。つばささんの方式が一番自分はやりやすかったです。コンパスでやるよりも、分度器で調べて解くほうがやりやすかったです。このスプレッドシートを使うことで終わった人や教えて欲しいという人がわかりやすく良いと思います。わからない人に教えにいくこともできていいと思いました。自分で手を挙げて言えない人なども言いやすいのでよりみんなで理解を深めることができました。

やり方が3つあってとても面白かったです。私は、はるさん方式が一番やりやすかったです！分度器でやった方が早く簡単にできました！

今日もいろんなやり方があり楽しかったです。僕が特にいいなと思ったのは、はるさん方式です理由は、分度器を一回測るだけでできると思ったので簡単だからですいろんなやり方があり楽しかったです今度の勉強も楽しみです。