

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

札幌市立中央小学校（北海道）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 学習者用デジタル教科書と振り返りデータの蓄積による授業改善

<考察>

思考の可視化

デジタル教科書への書き込み機能は、学習者の思考を視覚的に表現し、学びの過程を記録する手段として有効であった。児童は、文章中の重要な箇所を線で引いたり、コメントを書き込むことで、テキスト内容をより深く理解することができた。文章を単に読むだけではなく、自分の考えや疑問を具体化する手助けをし、学習内容の深い理解を促したと考えられる。また、これらの書き込みは、教師が学習者の思考過程を把握する助けとなった。

学習データの蓄積と活用

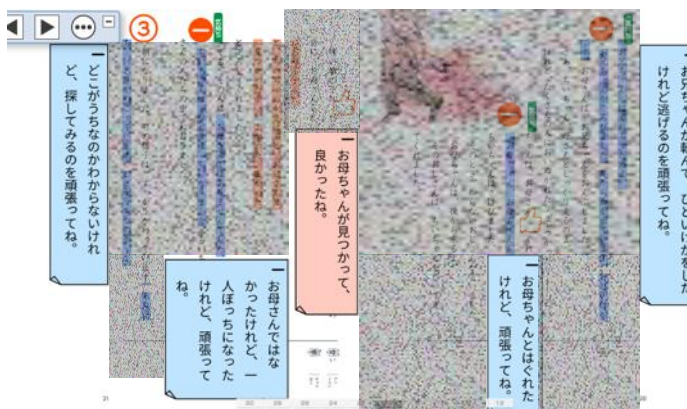
保存した学習データは次の学びや長期的振り返りの役立てることができた。テキストデータとして抜き出し詳細な分析ができるようになると個別の支援が有効に機能すると考えられる。

児童の自己調整力の育成

この学級では、春から振り返りをテキストデータとして残し、相互閲覧できるようにしてきた。その結果、振り返りの記述量の増加、記述内容の質の向上が見られた。



授業中の児童の様子：自然発生的な交流が生みやすいよう、常時グループでの学習を進めている。



児童の記述：試行錯誤をしながら、何度も自分の考えを表現することができるのが、学習者用デジタル教科書の利点である。

三年とうげ

おじいさんはトルトリのことばでかわったトルトリがいなかったらかわなかったと言うことで『きもち』にかんしてのペンきょうと言うことでおもしろかったです！

④秋の暮らし

今日は、秋といえどというので、ノートにたくさん秋だと思ふものを書きました。その中でも一番秋だと思ったのがサンマです。あと虫の声という歌を少しだけ歌いました。

⑭すがたをかえる大豆

今日は、すがたをかえる大豆のまとめで、筆者の説明の工夫を見つけました。

筆者の工夫（はじめ）①②

「問い」を隠している
大豆が登場するまでいっぱい書いてある

筆者の工夫（中）③④⑤⑥⑦

きな粉だと餅や団子かけることに例えている

分かりやすい順番にしている

細かく説明している
れいに「工夫」という言葉を入れている

筆者の工夫（おわり）⑧

説明してきた工夫をまとめています。この中でもいいと思うのは、きな粉です。理由は、餅や団子に例えていて、粉にひいて食べるのが分かりやすくて、美味しいのもそうだからです。

児童の振り返りの例