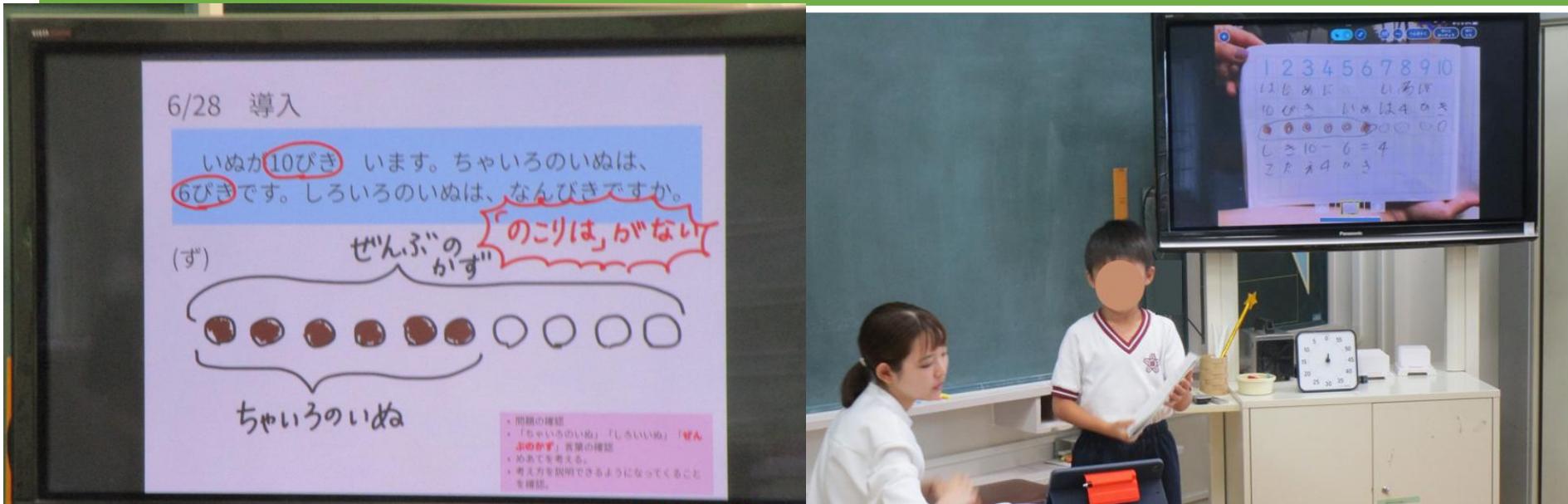


リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立桜峰小学校（鹿児島県）【協力校】

【取組内容】「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」 予習を生かした授業での発表と意見交換



全学年で算数科は「予習型授業」を行い、次時の予習を家庭で行って提出させた。授業は、提出した宿題を全員に説明し、「展開」部分から授業に入った。

自分の考えをみんなに発表し、考えていく中で、自分の言葉で意思を伝える「自己表現力」や友達と意見を交換して共に学ぶ「協働力」を発達段階に応じて育てることを目指した。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立桜峰小学校（鹿児島県）【協力校】

【取組内容】 調べもの学習での動画等の活用



複式で2学年の授業を行う際に、課題を与えて他学年にわたるとき、児童が各自でICTを活用して調べる活動を行うことがある。

関連することをWeb上の動画等で知ることができ、知りたい情報を選ぶ能力の育成につながる。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

鹿児島市立桜峰小学校（鹿児島県）【協力校】

【取組内容】 地域人材を生かした「棒踊り」練習



児童は、踊りの映像を見ながら、本校地区に伝わる伝統の踊り「棒踊り」の踊り方やフォーメーションを覚える。また、地域の人から動きの細部や歌を習うことで、地域の方とのつながりも芽生える。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立桜峰小学校（鹿児島県）【協力校】

【取組内容】 Teamsを生かした教員間の連絡

桜峰小学校職員全体チャット

昨日 11:40

フ

6

昨日 12:22

本日一月の出退勤記録を提出します。
seesmileで未記入がある方は16時までをお願いします。

7

昨日 15:31

本日の教頭研修会で出たことでお伝えすべきことをぎゅっとまとめたものです。必ずご確認をお願いします。

2月4日小・中合同教頭研修会まとめ...

5

昨日 16:35

カ

図書館からです。連絡が遅くなりましたが、明日の移動図書館は、天候不良（大雪）のため中止とさせていただきます。👉
次の移動図書館は、3月12日となります。返却の本は、図書館前の青いカートをお願いします。

7

昨日 16:52

タ

本日は、第3回特別支援委員会（支援計画記入）でした。
2月中に市教委へ提出しなければいけないので、校内の締め切りを2/14(金)とさせていただきます。よろしくお願いします。

共有 → 一般 → 令和6年度 → 教務部 → 特別支援 →

- 個別の支援計画 (Word)
- 個別の指導計画 (Excel)

4

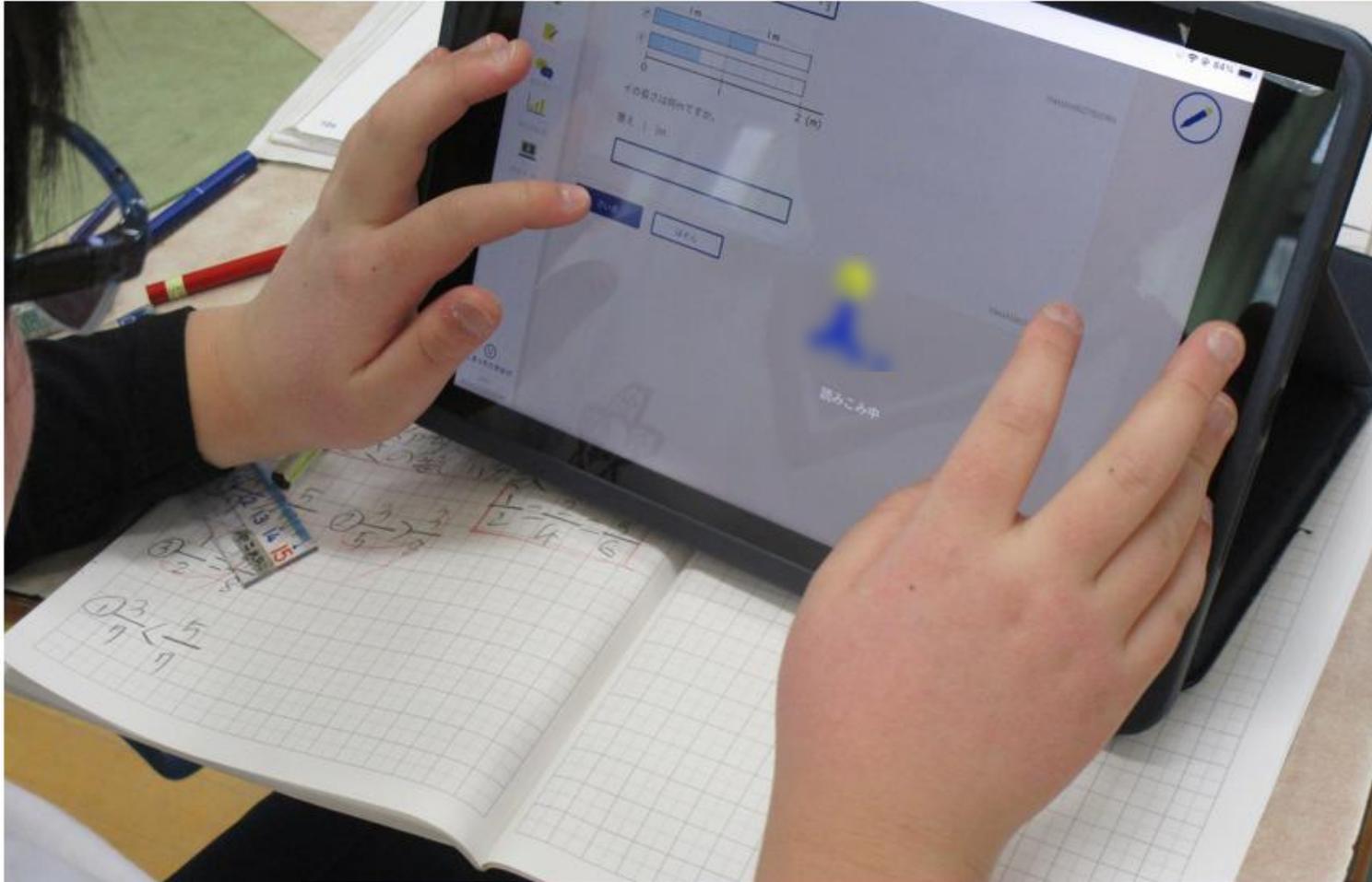
今日

教員間の連絡をMicrosoft Teamsを使った職員全体チャットで行う。職員で集まる日を週1回に減らすことができるとともに、必要な連絡を各自のタイミングで行うことができる。過去の連絡や経過を見直すことができる。👍 5 により、既読の確認ができる。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立桜峰小学校（鹿児島県）【協力校】

【取組内容】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」 学習ドリルを生かした個別最適な学び

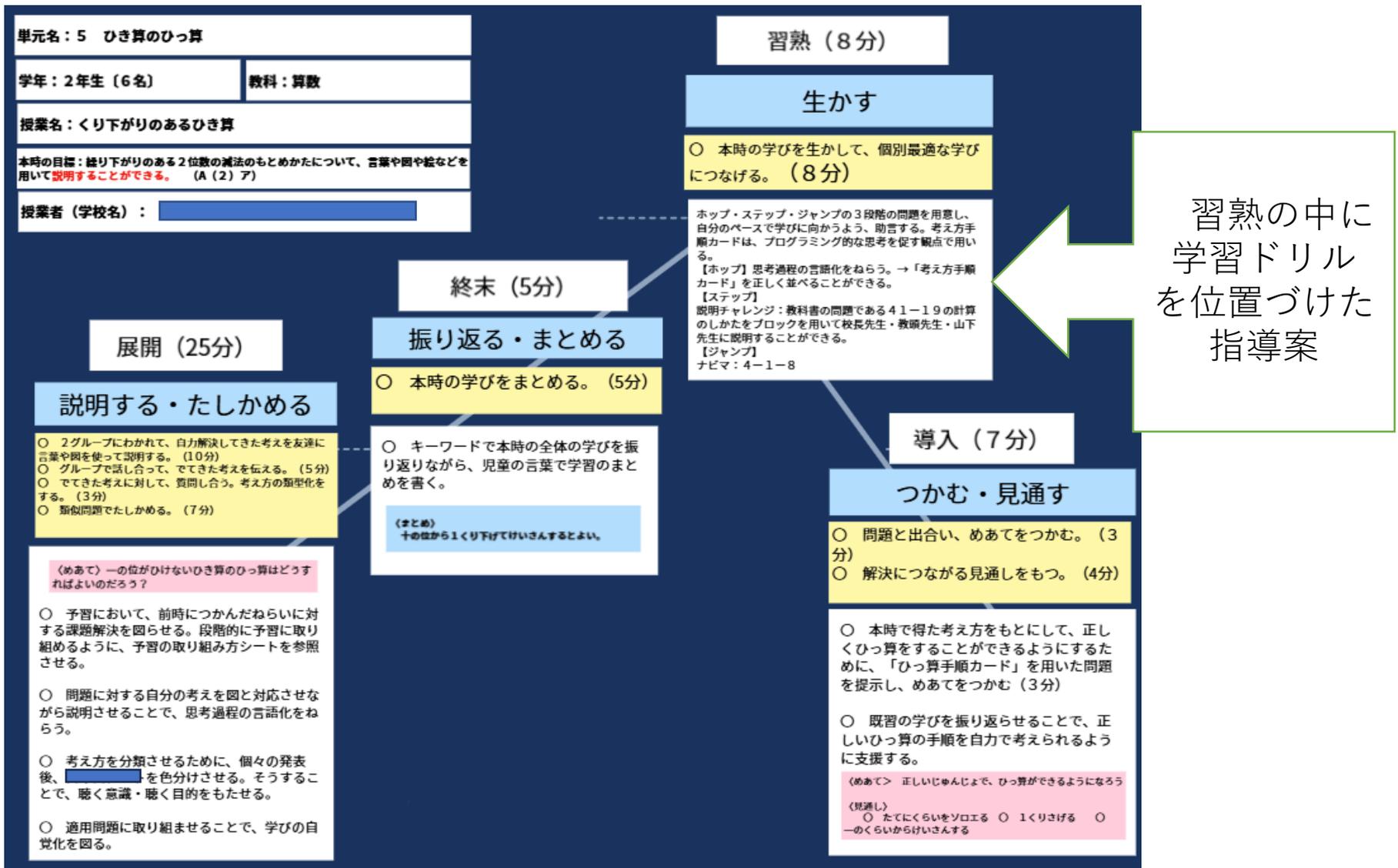


授業の「習熟」の時間にホップ・ステップ・ジャンプと個に応じた問題に取り組みさせる中で、学習ドリルを選択肢の一つに用いて習熟を深める時間を設定し取り組んだ。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立桜峰小学校（鹿児島県）【協力校】

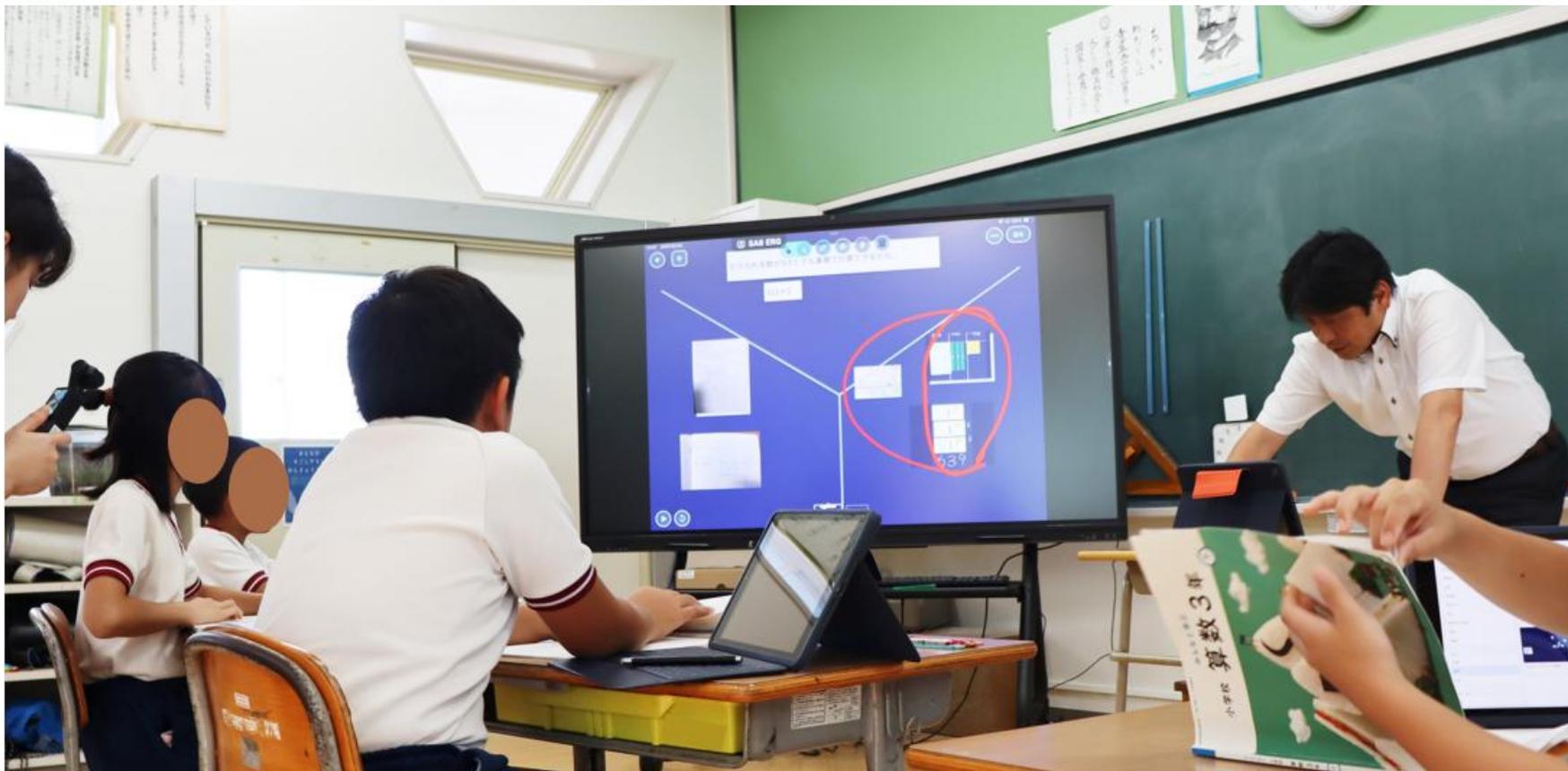
【取組内容】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」 学習ドリルを生かした個別最適な学び



リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立桜峰小学校（鹿児島県）【協力校】

【取組内容】「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」 予習型学習におけるタブレットでの課題提出



児童は家庭で予習を行うため、毎日端末を持ち帰り、学習支援ソフトで担任へ提出する。

担任は、提出者、未提出者の確認を行えるため、児童の状況に応じて声を掛けられる。また、提出後に授業での発表を聞いて、児童が自分たちで考えを分類することもできる。