

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立出川小学校（愛知県）【協力校】

【取組内容】 ① 理科における個別最適な学びと協働的な学び



授業でのまとめを動画で撮影し、chatに投稿する→chat上にある友だちのまとめ動画を視聴し比較しながら足りない点を補い、より良いまとめにしていく。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立出川小学校（愛知県）【協力校】

【取組内容】 ② 情報の時間を創設し教科横断的に学べるようなカリキュラムを作成する

		情報の時間			国語	社会	算数	理科		
6月	8	写真撮影 ジャムボード	情報収集 整理・分析	比較・分類・ 関係づけ・KJ 法	2「グラフや表に表そう」 目 身近なことをグラフや表で表し、わかりやすく整理してまとめ ことができる。 ① 学校の中にあるグラフや表を探して写真を撮ってくる。 ※集めたグラフや表を班でジャムボードに共有する。 ※共有したものを比較・分類して整理する。(KJ法) ② 整理したものを発表して、グラフや表にする良さを知る。 ③ スプレッドシートでグラフの作り方を知る。 ※グラフにしたい表(教師が作成したもの)の範囲を選択→挿入 メニューからグラフを選択する→グラフが表示される。 ④ 自分の身の回りのことをグラフに表してみよう。 ⑤ 自分が作成したグラフを友達に伝える。伝える視点等(グラフ から考えられること)を中心に伝えさせる。→教師へ提出	気もちをこめて「来てください」 (伝えることを整理する:B3) (手紙を書く:B2) 校正時にドキュメ ントかも	農家の仕事/工場の仕事 (ぼろグラフを読み取る :B3) (学習問題の解決に向け て情報収集をし、整理・ 分析してまとめる:B3)	一万をこえる数 (多面的な見方で見る: B3)	トンボやバッタを育てよう (観察の記録:B2・B3) (比較・考察:B2・B3) 風やゴムを動かそう (比較・考察:B2・B3) (まとめ:B2・B3)	
	9		まとめ 説明発表 振り返り	発表の仕方・ 自己評価		まいごのかぎ (登場人物の変化を読む: B3) (感想を書く: B3) (感想を比べる:B3)				
	10	スプレッド シート	整理・分析							
7月	11	スプレッド シート	課題設定 情報収集 整理分析 まとめ			引用するとき (情報をあつめるときに使う: B1 B3)				
	12	スライド	発表 振り返り 評価	プレゼンの仕 方		仕事のくふう、見つけたよ (調べたい仕事を決める:B3) (調べたい仕事の情報収集:B2・B3)				
7月	13	タイピング			5「ローマ字入力をしてみよう」 目 ローマ字入力を初めて半年後の自分の成長を確認をし、夏休み の目標を立てる ※2年生までで確認事項(ホームポジション等) ※2年生までつけていた成長記録とこれまでを比較する。(スプレ ッドに、日付と文字数を毎日記録)	(文章の組み立て:B3) (報告文を書く:B2・B3) 夏のくらし (音をかんじると言葉に分ける:B2・ B3)	農家の仕事/工場の仕事 (学んだことを言 い方やポップにまとめる: B3)	表とグラフ (統計的な問題解決の基 地を育む:B3) (グラフを比較し、特徴 を説明する:B2・B3) わくわく算数ひろば (図を使って理由を説明 するB2・B3)	がさいたよ (観察の記録:B2・B3) (比較・考察:B3)	
11月	22	肖像権 動画撮影・写 真撮影	情報の収集		4 学校で安全に生活しよう 目 学校で安全に生活するために、危険箇所の情報を収集し、どう したら事故やけがを未然に防ぐことができるかを知る ① 学校でのけがや事故の起こりやすい時間帯や場所について情報 を集める。(写真や動画・インタビュー) ② 集まった情報をもとに整理・分析をする。(表やグラフ等) ③ スライドを使ってまとめる。(動画・グラフ・写真の挿入、わか りやすいスライドの作成) →教師へ提出 ④ スライドを使ってまとめる。(動画・グラフ・写真の挿入、わか りやすいスライドの作成) →教師へ提出 ⑤ 発表する。	がたをかえる大豆 れいの書かれ方を読むB3) べ物のひみつを教えます れいの書き方をくらべて、説明文 書く:B3)	火事からくらしを守る (学習問題を立てる:B3)		音を出して調べよう (実験の記録:B2・B3) (比較・考察:B3)	気持 (写: B: 声)
	23	表計算ソフト	整理・分析	比較・分類・ 関係づけ						
	24	スライドの作 成・共有	まとめ	比較・分類・ 関係づけ						
	25	スライドの作 成・共有	まとめ	比較・分類・ 関係づけ						
12月	26	スライド操 作・発表	発表・評価・ 振り返り	問題解決の振 り返し		年どうげ 組み立てを捉えて、民話を紹介す B3) から農のぼうけん 組み立てにそって、物語を書くB3	事故や事件からくらしを 守る (学習問題を立てる:B3)	分数 (多面的な見方で見る: B3) わくわく算数ひろば (図に情報を整理して、	曲に (聴い 方 (美 ク	
		タイピング			5「ローマ字入力をしてみよう」					

情報の時間カリキュラム

情報の時間で育成する情報活用能力を教科横断的に学べるよう、カリキュラムを作成した。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立出川小学校（愛知県）【協力校】

【取組内容】④学校公開前に端末を使った授業についての解説動画を公開し保護者への理解を深める

授業公開のご案内

春陽の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、**新学年となり新たな気持ちで学習に取り組むお子様の様子**を、大勢の方にご参観いただけるよう授業公開を計画しました。ご多用な折とは存じますが、是非ともご参加くださいますようお願い申し上げます。年度初めのお子様や学級の様子をご参観ください。

記

- 1 日 時
令和6年4月26日(木) 5時間目(13:45～14:30)
- 2 場 所 各教室
- 3 保護者の皆様へのお願い
 - 発熱等の風邪の症状がみられる場合は、参観を見合わせてください。
 - 保護者の参観人数は、児童1名につき2名まででお願いします。**たくさんの方が参観されますので、教室では奥に詰めてご参観ください。**
 - ご家庭で楽しむ範囲に限り、授業の進行に支障のない範囲で、動画・写真を撮影していただいても構いません。なお、撮影動画・写真などをSNS等に掲載することをご遠慮ください。
 - 自動車での来校はご遠慮ください。近隣への駐車も地域の方のご迷惑となりますのでくれぐれもお控えください。
 - 学年や学級の感染状況により、実施を縮小・中止する場合があります。
 - ご質問がありましたら、出川小学校へご連絡ください。
 - 以下の動画に、現在の学校教育の流れや出川小学校の取組がわかりやすくとまられています。ぜひご視聴ください。

1人1台端末で学校が変わる！【小学校編】
文部科学省



でがわのまなび
出川小学校



端末を活用した授業解説動画

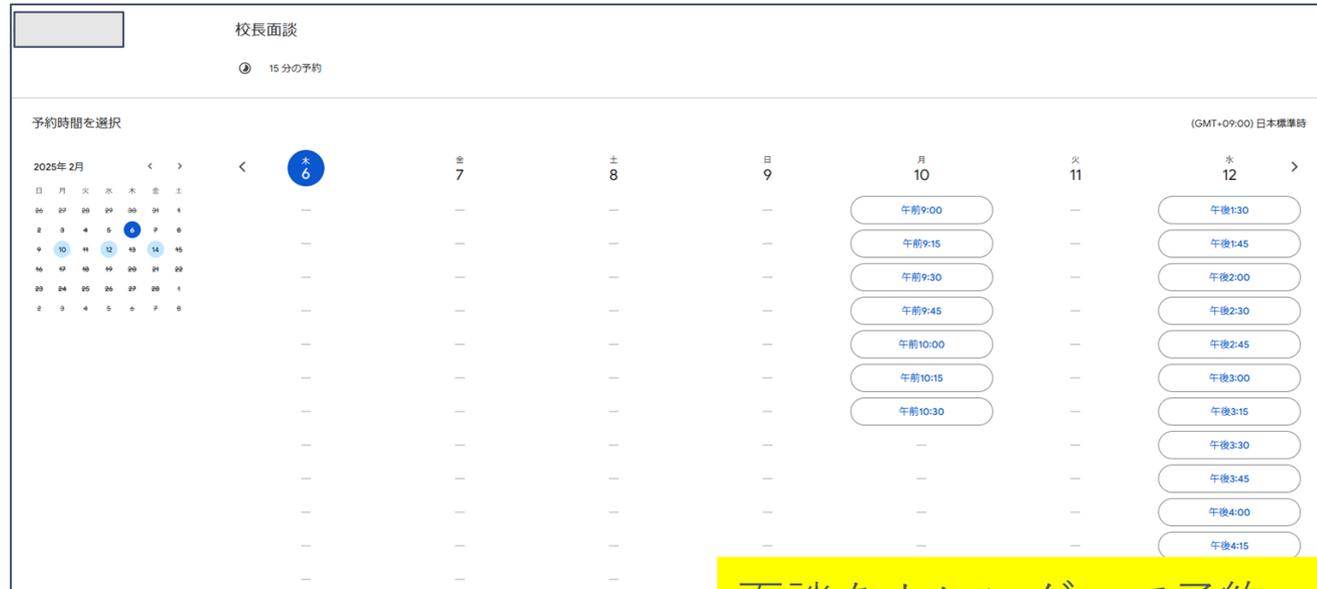
授業公開の案内の中に二次元コードを埋め込む

授業公開前に、現在取り組んでいる端末を活用した学びについて案内用紙の中に二次元コードを入れて共有する。こうすることで端末を使った授業のポイントについて誤解なく伝えることができる。

【取組内容】④ カレンダーを活用した情報共有



カレンダーで研修を共有



面談をカレンダーで予約

校内の情報をカレンダー機能を活用して管理する。事例の他にも年間行事等も共有することで、行事での気づきや改善点を入力できるようになり、事後の振り返りが必要なくなる。