堺市立堺高等学校(大阪府)【指定校】

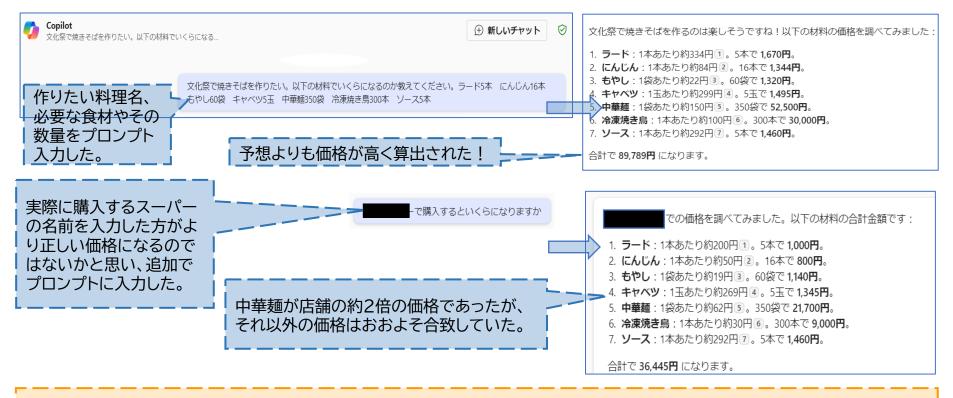
②学校行事・部活動への支援

<校務利用> 物品購入での概算 算出 (Microsoft Copilot)

文化祭の模擬店、予算内で想定する食数を実際に販売できるか調べたい。



クラス予算超過は許されない。だけど、スーパーマーケットで価格を見ながら見積るのは大変。





◆概算が瞬時に出るので、販売品検討の話し合いが活性化。 ◆予算との比較もすぐにできる。
【店に行ってから考えるのでなく、学校で検討を重ねることができました!】

堺市立堺高等学校(大阪府)【指定校】

②学校行事・部活動への支援

(Microsoft Copilot) <校務利用> クラス運営(文化祭)支援

手間や安全、コストが最適な方法をAIに聞いて、スライドアプリで生徒に提示したい。



生徒が、段ボールで大型の製作物をつくる!ケガが心配。先生も上手な作り方が分からない!

## プロンプト入力で、「PowerPoint5枚で」を入力

> 段ボールに着色する手順を日本語でpowerpoint 5 枚にまとめて ファイルに出力して。安全でできるだけコストのかからない方法が望 ましい。

### Copilot が送信しました:

段ボールに着色する手順を日本語でまとめたPowerPointファイルを作 成しました。以下のリンクからダウンロードできます。

段ボールに着色する手順(段ボールに着色する手順.pptx) この手順は、安全でコストを抑えた方法を考慮しています。何か他に お手伝いできることがあれば教えてください。

### 詳細情報

coloring cardboard steps.pptx 段ボールに着色する手順.pptx

#### 段ポールに着色する手頃。

- ・ステップし材料を集める
- ・・技ポール
- ・ ペイントブラシまたじローラ
- ・・マスキングテージ
- 新聞就未足は良路シート
- 保護手袋
- ・-マスケ(スプレー坐科を使用する場合)

#### 段ボールに着色する手頃。

- ・ステップ2.作業ニリアの海底
- ・・新州紙また時保護シートを敷いて、竹苓 円を伴属します。
- 特にスプレー学科を使用する場合は、検 気のきい場所で作者します

#### 段ポールに着色する手頃

- ・ステップを表ポールの準備
- ・・秋ボールの表質を清掃し、ほこりや汚れ amb Bent.
- - 学数したくない部分にはマステングでー フを辿るます。

### 段ポールに着色する手順

- ステップ4.後期の実布
- ・・アクリル塗料を使用する場合は、ヘイン トブラシさたはローラーでカーに適布し
- スプレー序料を使用する場合は、伝を表 ポールから約15~20cmがして、スイーブ 動作で存在します。
- 必要に方じて、最初のコートが完全に何 **続してから追加のコートを密布します**

### 段ポールに着色する手順

- ・ステップを仕上げ
- ・- 世界が別点したら、関連にマスキングテ 一プを取り飲きます。
- - 見がした対象がないか確認し、あえし方。 COMPLEY
- ・ 塗装された段ボールが完全に対象するま。 で取り扱いや使用を設けます。

ステップ1~5で、材料集め~仕上げ方法までまとめて、 出力しました!安全面を確認後、生徒に見てもらいました。

## PowerPoint スライドが出力された!

◆ネット検索では、動画サイトがヒットし、検索や閲覧に時間がかかっていたのが解消!

◆条件を絞れるので、安全やコストの点が大きくクローズUP!

【安全作業で、製作物を効率的につくることができました。!】

堺市立堺高等学校(大阪府)【指定校】

③学校運営にかかわる業務の支援

<校務利用>文字起こしとAI要約で、学校HP原稿の作成(Microsoft Word、Copilot)

全校集会の様子を学校HPで発信! 講話記録と要約を省力化、時間短縮したい。



30分間の音声記録、写真撮影。その後、文章要約とHP原稿作成は、手間と時間がかかり過ぎる!



音声入力の結果

誤字、脱字が多 いが、無視して、 生成AIに要約を させる。





文字入力作業が無く なり、写真撮影も余 裕でできる。 シャッターチャンスを 逃さない!

集会が始まれば、Word のディクテーション機能を 使い、講話を音声入力。

あなたは、高等学校の広報担当でHPに掲載する記事 を編集する立場です。本日、全校集会があり、生徒指導主 事の先生からの話がありました。

下の内容でお話されたので、要約してHPに掲載すること になっています。

#閲覧するのは中学3年生(15歳)が80%で、保護者が 20%ですので、中学生に分かりやすい文面を意識して。 #20字までのトピック文があり、簡単な説明文を50文 字まででまとめて。

#トピックは箇条書きにして欲しい。 #以下、お話された内容です。



◆文字起こしと要約の労力が解消! ◆AIは、誤字があっても、要約ができます。 【作業の大部分がほぼ自動に! HPに即日掲載できるようになりました!】

堺市立堺高等学校(大阪府)【指定校】

③各教科等の学びにおいて積極的に用いる段階

<教育利用>古典を様々な視点で評価し、考えを広げ深めるための積極活用

(Microsoft Copilot)

AIと辞書の併用で、的確な現代語訳をさせたい!そして古典を身近に感じて欲しい。



文章の種類を踏まえて、古典特有の表現を的確に捉えた現代語訳を辞書だけで行うのは難しい。

AIが作った 古典現代語訳

プロンプト 「以下の古文を現代語訳してください。」

「春はあけぼの。やうやう白くなりゆく、やまぎは少しあかりて紫立ちたる雲の細くたなびきたる。」 「春は夜明けが美しい。次第に白んでいく山際が少し明るくなり、紫がかった雲が細くたなび いている。」

「ゆくかわのながれは絶えずして、しかももとの水にあらず。よどみにうかぶうたかたはかつ消えかつ結びてひさしくとどまりたるためしなし。」

「流れる川の水は絶え間なく流れているが、元の水ではない。 淀みに浮かぶ泡は、消えたり 現れたりして、長く留まることはない。」

「きよげなる大人二人ばかり、さては童べぞいで入り遊ぶ。中に、十ばかりにやあらむと見えて、白き絹、山吹などの萎えたる着て走り来たる女子、あまたみえつる子どもに似るべうもあらず。」 「きれいな大人が二人ほどいて、子どもたちが出てきて遊んでいる。その中に、十歳くらいに見える、白い絹や山吹色の萎えた服を着て走ってくる女の子がいて、他の子どもたちとは違って見える。」

「いみじく生い先見えてうつくしげなるかたちなり。」

「非常に将来が楽しみで、美しく見える姿である。」

「人知れぬわが通い路の関守はよいよいごとにうちもねななむ」

「誰も知らない私の通い路の関守は、毎晩寝ていてほしいものだ。」

AI訳は、かなり直訳で、一応合ってはいる ものの、わかりやすく意訳することはやはり できない。

特に助動詞の意味は文脈を無視して訳すのでおかしいことが多い。

電子辞書や古語辞典などの併用が必要。

有名な文章であれば、「○○の現代語訳を教えて」と打つとweb検索で現代語訳を探してきてくれるので、その場合はいい感じの訳を答えてくれることも。

| 只今 | ディスカッション中



- ◆単語ごとの訳が省け、瞬時に現代語訳文(直訳)ができるので、それを足掛かりとした授業展開へ。

【作品の世界感を味わい、考え、ディスカッションするまでできました!】