

リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

沖縄市立コザ中学校（沖縄県）【指定校】

<校務利用>①体育祭アンケートの分析・考察（生徒用・保護者用・職員用）

校種	小・ 中	校務 ・教育	chatGPT, Gemini ,Bing,copilot,みんなのコード,その他
活用場面	①児童生徒に係る業務 ② 学校行事・部活動支援③学校運営に係る支援④外部対応支援⑤その他		
取組	体育祭アンケートの分析・考察（生徒用・保護者用・職員用）		

【プロンプト】

以下のアンケート結果を分析してください。

#アンケートの対象：生徒

#回答数：111件

#アンケートの対象：保護者

#回答数：132件

1. 今回の体育祭は「生徒主体の体育祭」「教師はサポート役で生徒にゆだねる」を目指したものでしたが保護者の皆様はどのように感じましたか？

- ☐ 1. その様子が大いに伝わるものだった
- ☐ 2. その様子がうかがえる場面があった
- ☐ 3. あまり、そのようには感じなかった
- ☐ 4. まったくそのようには感じなかった
- ☐ 5. 見に来ることができなかった

満足点:

- ・ 生徒主体性: 生徒たちが企画・運営に主体的に関わることができた点に大きな満足を感じている。
- ・ 団結力: クラスや学年で協力し、一体感を味わえた点。
- ・ 楽しさ: 応援合戦、リレーなど、様々な競技を通して楽しめた点。
- ・ 達成感: 企画したものが成功したり、目標を達成したりできた点。

【実践内容】

生徒主体の体育祭に移行し、その過程、結果に関するアンケート分析を行った。

【成果と課題】

生成AIを活用することで、生徒、保護者、職員の意見を簡単に分析でき、職員に示すことができた。改善すべき事項を即座にみつけることができ、次の体育祭の取り組みに活用できる。

生成AIの回答ドキュメント

- ①アンケート分析: 生徒意見
- ②アンケート分析: 保護者意見
- ③アンケート分析: 教職員の意見

<校務利用>②職員レクに生成AIを活用

校種	小・中	校務・教育	chatGPT, Gemini, Bing, copilot, みんなのコード, その他
活用場面	①児童生徒に係る業務②学校行事・部活動支援③学校運営に係る支援④外部対応支援⑤その他		
取組	職員レクに生成AIを活用		回答ドキュメント 新春AIおみくじ2025

【プロンプト】

あなたは、今年1年を占うおみくじ販売機です。

出力フォーマットにあわせて、おみくじ内容を表示してください。

出力フォーマット：

運勢：吉、大吉、中吉、小吉、半吉、末吉、凶、大凶のいずれか。

おみくじ詩：占いの結果をより詳細に表現するために用いられる。運勢にあった俵万智風な詩のあとに、詩に込められた意味をポエム風に解説。詩はふりがなをふってください。

願い事：願い事が叶うかどうかを占う。運勢にあった内容。

待ち人：待ち人がどのくらいの期間で現れるかを占う。運勢にあった内容。

縁談：恋愛や結婚に関することを占う。運勢にあった内容。

健康：自分自身や家族の健康について、将来の状態を占う。運勢にあった内容。

仕事：将来の職業やキャリアについて成功や失敗、困難を占うものです。運勢にあった内容。

金運：将来の財運や収入、財政状況について、良い結果や悪い結果を占う。運勢にあった内容。

最初に「おみくじを引いて、神様からのメッセージを受け取ってください。番号を選んでください。1から99までの中からお選びいただけます。」と表示してください。

その後、相手が1から99の中から数字を入力したら、出力フォーマットに従って占い内容を表示してください。

1から99以外の数字や文字を入れた場合は、「もう一度、正しい数字を入力してください」と入力してください。

運勢：中吉

おみくじ詩：

つぼみの時

雨露を浴び

静かに待つ

花開くとき

美しい自分へ

（今、あなたは成長の時期を迎えています。焦らず、じっくりと力を蓄えましょう。やがて、美しい花を咲かせる時が来るでしょう。）

願い事：叶う可能性は十分にあります。ただし、根気強く努力することが大切です。

待ち人：思わぬ場所で、あなたの心を惹きつける人が現れるかもしれません。

縁談：穏やかな関係が築けるでしょう。焦らず、自然な流れに身を任せてみてください。

健康：健康状態は良好です。無理のない範囲で運動を心がけましょう。

仕事：新しいことに挑戦する良い機会が訪れるでしょう。積極的に行動してみてください。

◆ おみくじの結果

運勢：大吉

おみくじ詩：

幸運の星

産めく夜空

黒い叶う

未来への道

開けゆく今

（あなたは今、大きな幸運に包まれています。どんな悪い事も叶う可能性を秘めています。自信を持って未来に向かって進んでいきましょう。）

願い事：願ったことは、必ず成就するでしょう。

待ち人：すでにあなたのそばにいます。少し意識してみると、気づくかもしれません。

縁談：素敵な出会いがあなたを待っています。積極的にコミュニケーションを取りましょう。

【実践内容】

新年スタートになる職員初興しで今年の運勢を占う。学級での活用も可

【成果と課題】

AIのプロンプトの入力練習を実施しながら、おみくじを通して楽しむことができる。詳細にプロンプトを入力することで、おみくじの内容がよりブラッシュアップできる。プロンプトの重要性を感じることができた

<校務利用>③英語：ユニットに応じた教材作成

校種	小・ 中	校務 ・教育	chatGPT Gemini Bing copilot みんなのコード, その他
活用場面	① 児童生徒に係る業務②学校行事・部活動支援③学校運営に係る支援④外部対応支援⑤その他		
取組	英語：ユニットに応じた教材作成		

【プロンプト】

(Gemini)

how to do / what to doを使用した英文を紹介して
#日本人の中学3年生レベルの英語で作成すること
#2往復の対話形式とすること

(Copilot)

イラスト⇒AIが作った英文をコピペし、「この英文に合うイラストを描いて」と入力すると大体その文章にあったイラストが出てくる。

①

What is June teaching Ken?

何を ジューンは教えてるの? ケンに



June: Ken:

Ken: I'm so hungry! What should we eat?

おなかすいた! 何を食べようか?

June: How about making an omelette? It's easy.

つくるのはどう? オムレツを 簡単よ

Ken: Really? How do I make it?

本当? どうやって 作るの?

June: First, beat two eggs.

初めに 2個の卵をかき混ぜる

Then, add some milk and salt.

それから 加える ミルクを少し と 塩を

She is teaching Ken **how to make** an omelette.

彼女は 教えている ケンに 作り方を オムレツの

③

Does Joe have any plans for this weekend?

ジョーは持ってますか 何か計画を 今週末の



Joe: Meg:

Joe: I don't know **what to do**

分らないんだ。何をしたらいいか

this weekend. Any ideas?

今週末

何か良いアイデアはある?

Meg: How about going to the movies?

のはどう?

映画に行く

No. He doesn't know **what to do**.

いいえ。彼は分かりません

何をしたらいいか

【実践内容】

文法事項紹介の為の例文提示

【成果と課題】

目標となる文法事項を使用した例文を簡単に、会話形式で作成してくれる。教科書ではあまり使用されないような、ネイティブが使用しそうな言い回しも紹介できる。画像に関しては、少しイメージと違うものが提案されることもある。また、画像の中の文字にはスペルミスなどがみられる。

リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

沖縄市立コザ中学校（沖縄県）【指定校】

<校務利用>④体育祭アンケートの分析・考察（生徒用・保護者用・職員用）

校種	小・ 中	校務 ・教育	chatGPT, Gemini , Bing, copilot, みんなのコード, その他
活用場面	①児童生徒に係る業務② 学校行事 ・部活動支援③学校運営に係る支援④外部対応支援⑤その他		
取組	体育祭アンケートの分析・考察（生徒用・保護者用・職員用）		

【プロンプト】

以下のアンケート結果を分析してください。

#アンケートの対象：生徒

#回答数：111件

#アンケートの対象：保護者

#回答数：132件

1. 今回の体育祭は「生徒主体の体育祭」「教師はサポート役で生徒にゆだねる」を目指したものでしたが保護者の皆様はどのように感じましたか？

- ☐ 1. その様子が大いに伝わるものだった
- ☐ 2. その様子がうかがえる場面があった
- ☐ 3. あまり、そのようには感じなかった
- ☐ 4. まったくそのようには感じなかった
- ☐ 5. 見に来ることができなかった

満足点:

- ・生徒主体性: 生徒たちが企画・運営に主体的に関わることができた点に大きな満足を感じている。
- ・団結力: クラスや学年で協力し、一体感を味わえた点。
- ・楽しさ: 応援合戦、リレーなど、様々な競技を通して楽しめた点。
- ・達成感: 企画したものが成功したり、目標を達成したりできた点。

【実践内容】

生徒主体の体育祭に移行し、その過程、結果に関するアンケート分析を行った。

【成果と課題】

生成AIを活用することで、生徒、保護者、職員の意見を簡単に分析でき、職員に示すことができた。改善すべき事項を即座にみつけることができ、次の体育祭の取り組みに活用できる。

生成AIの回答ドキュメント

- ①アンケート分析: 生徒意見
- ②アンケート分析: 保護者意見
- ③アンケート分析: 教職員の意見

リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

沖縄市立コザ中学校（沖縄県）【指定校】

＜教育利用＞①生徒の活用に向けたオリエンテーション

校種	小・中	校務・教育	chatGPT, Gemini, Bing, copilot, みんなのコード, その他
活用場面	①生成AI事態を学ぶ ②使い方を学ぶ段階 ③各教科等の学びにおいて積極的に用いる段階		
取組	生徒の活用に向けたオリエンテーション		



【実践内容】

生成AIとは、こういったツールなのかファクトチェックの重要性や場面に応じた活用によって学びの姿が変わること等を講話

【成果と課題】

これまで、聞いたことはあっても実際に活用について見たことのなかった生徒が生成AIを目の当たりにし、実際のハルシネーションやフェイクニュースの事例を体験することで、自分自身が活用する際の批判的思考の重要性を確認できた。課題としては、実際に生成AIを動かしながらファクトチェックを体験することも出来たらよかった。次回は、実際にファクトチェックを実施するところまで体験させていきたい。

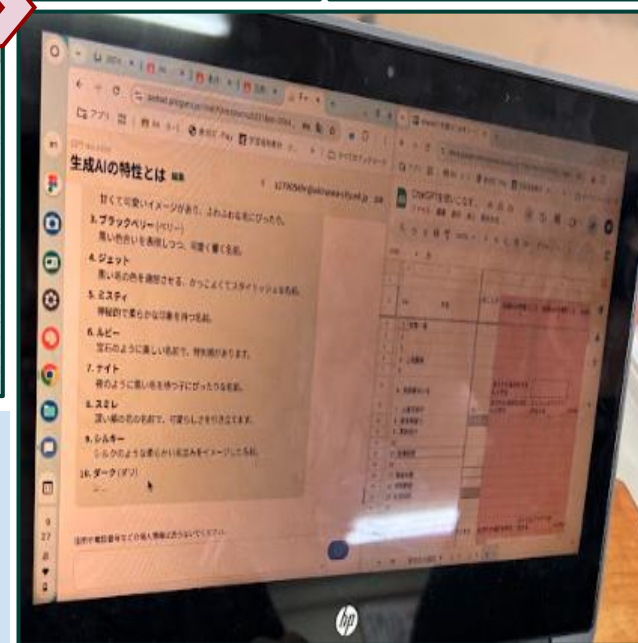
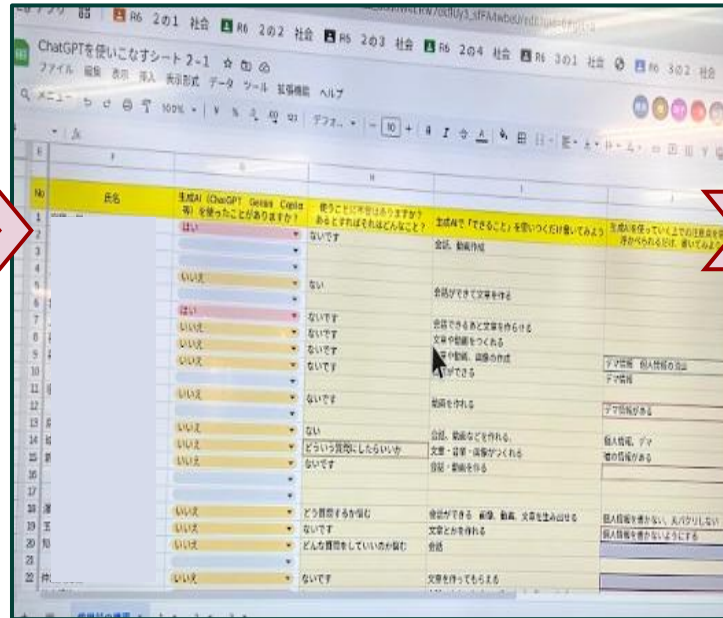
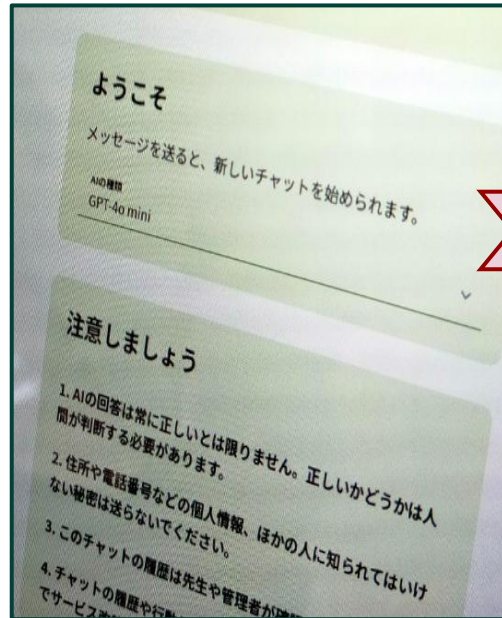
リーディングDXスクール事業

【AIパイロット校】

沖縄市立コザ中学校（沖縄県）【指定校】

<教育利用> ②生成AIを使ってみる！ → 体験学習

校種	小・ 中	校務・ 教育	chatGPT , Gemini , Bing, copilot, みんなのコード, その他
活用場面	①生成AI事態を学ぶ ② 使い方 を学ぶ段階 ③各教科等の学びにおいて積極的に用いる段階		
取組	生成AIを使ってみる！ → 体験学習		



【実践内容】

授業での本格的な活用前に実際にAIについて理解するための情報収集を実施。

【成果と課題】

活用にあたって重要な注意事項や基本用語等の理解につながった。プロンプトを細かくし、指示していくことは今後の課題である。

リーディングDXスクール事業

【AIパイロット校】

沖縄市立コザ中学校（沖縄県）【指定校】

<教育利用>③プロンプトをどのように構築したら、最適解により近くなるのか体験学習

校種	小・中	校務・教育	chatGPT, Gemini, Bing, copilot, みんなのコード, その他
活用場面	①生成AI事態を学ぶ ②使い方を学ぶ段階 ③各教科等の学びにおいて積極的に用いる段階		
取組	プロンプトをどのように構築したら、最適解により近くなるのか体験学習		

【プロンプト：省略版】

#あなたは中学2年生です。
#地理の学習で沖縄市の調査を行う学習課題が出ました。
#調査の目的
#見方・考え方
#どのようなテーマが考えられるかアイデアを下さい。

あなたは中学2年生です。中学2年生の地理の学習で、沖縄市を対象に調査を行う学習課題が出ました。調査を行う目的は、調査を通して地理的な見方考え方を育成すること、調査を通して沖縄市や沖縄県の地域的特色を理解すること、調査を通して考察したことを議論する力を育成すること、調査を通して調査のやり方を理解することです。調査の注意点は調査対象地域と同等の課題をもつ地域を比較し、調査対象地域の課題に対してその解決案をSDGsの観点も踏まえて提案することと地図や統計資料を用いて論じることです。生徒は自分が関心のある地理の視点に着目しながらテーマを決めます。地理の視点は「自然環境」が全員共通で、それに加えて「交通・通信網」、「産業」、「都市・村落・人口」、「環境保全」、「生活・文化」の中から2つを選んで決めます。どのようなテーマが考えられますか。アイデアをください。

さっきの内容を小学生でもわかるように説明し直してください

もちろん！小学生でもわかるように、沖縄市の環境保全と文化について説明するね。

沖縄市の環境保全と文化

1. 自然環境

- 沖縄市はきれいな海や山に囲まれているよ。
- 地元の人は、ビーチの掃除や木を植える活動をして、自然を守っているんだ。

2. 文化との関わり

- 沖縄の伝統文化では、自然を大切に考える方が多いよ。

沖縄こどもの国

- 所在地: 沖縄市と儀に位置しており、自然豊かな環境に囲まれています。
- 施設内容: 動物園の他にも遊園地や博物館、広場などがあり、家族連れや子どもたちが楽しむことができる場所です。

- 動物の種類: 沖縄の動物園では、沖縄特有の動物や国内外の動物を見ることが出来ます。特に、沖縄の自然環境に適応した動物たちが多く展示されています。
- 教育プログラム: 動物について学ぶプログラムや、動物とのふれあい体験なども行われており、訪れる人々に環境教育の重要性を伝えています。
- 保護活動: 沖縄特有の動物や絶滅危惧種の保護活動にも取り組んでおり、動物の生態や保護に関する啓発活動を行っています。

【実践内容】

地域調査を行いレポートにまとめる活動において、テーマを考える際に活用した。

【成果と課題】

テーマ決めに時間がかかると予想し、またそのようになっていたが、chatGPTの活用により、テーマ決めがスムーズに進んだ。「良いアイデアをもらえた」と感想に記していた生徒もいた。指示を明確に表現することや、「何を聞きたいのか」「どのように聞けばよいか」など、使用者自身の論理的理解力や言語の育成が不可欠であると感じた。

回答ドキュメント

生成AIにかけたプロンプトの記録

リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

沖縄市立コザ中学校（沖縄県）【指定校】

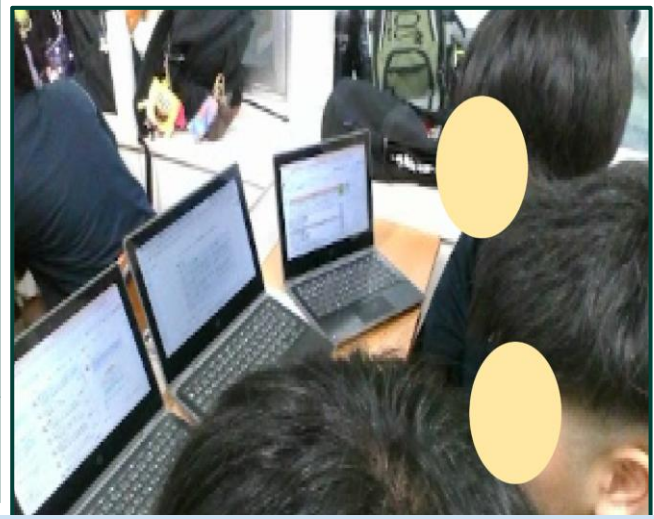
＜教育利用＞④中学 年：英語：生徒の英作文の添削・生徒への指導助言

校種	小・ 中	校務・ 教育	chatGPT, Gemini, Bing, copilot , みんなのコード, その他
活用場面	①生成AI事態を学ぶ ②使い方を学ぶ段階 ③各教科等の学びにおいて積極的に用いる段階		
取組	中学 年：英語：生徒の英作文の添削・生徒への指導助言		

【プロンプト】

I want to know what to
get my brother for his
birthday.
は自然な英語ですか？

回答ドキュメント [成AI使用例.docx](#)



◆ 「I want to know what to get my brother for his birthday.」は、とても自然な英語です。

この文は、直訳すると「私は兄の誕生日に何をプレゼントすれば良いのかわかりたい」となります。

この文のポイント:

- I want to know: 「知りたい」というあなたの気持ちをシンプルに表現しています。
- what to get: 「何を手に入れるか」という疑問詞を使って、プレゼントについて尋ねています。
- my brother: 「私の兄」と、プレゼントの相手を明確にしています。
- for his birthday: 「彼の誕生日のために」と、プレゼントの目的を述べています。

【実践内容】

生徒が作った英文が、自然な英語であるか、他の言い方はないかなどを確認する。

【成果と課題】

多くの生徒のワークシート等のフィードバックに大変な労力と時間を費やしていたが、生成AIを活用することで時短のみならず、有益なフィードバックができるようになった。ただ、提案された英語のレベルが中学生のレベルにそぐわないこともある。また、生徒が生成AIを使用し、英文を作成するときには、「その英文に使われている単語全てを表にしてください。」とプロンプトに書かせ単語を覚得させる等、単なるコピペにならないように指導する必要がある。