

＜校務利用＞ ①児童生徒の指導にかかわる業務の支援

Geminiを使い、職場体験学習を受け入れていただいた事業所による事後アンケートの結果（Formにより集約）をまとめて、生徒の傾向を職員と生徒とで共有することができました。

くす星翔中学校 職場体験学習 アンケート (回答)
 ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール

75% 123

12

表1

生徒に伝えますので、感想やアドバイスをお願いします。

伝えた事に対してしっかり返答もあり、笑顔もあって、頑張っているのが伝わりました。子どもたちの要望に答えて、沢山絵本を読んでくれたり、遊んでくれてありがたう。一生懸命保育の経験をしようとする姿が良かったです。反面まだ子供らしさ。卒園児ということもあり、いつも以上に来るのを楽しみにしていました。園児の時子どもたちにも優しく声をかけて丁寧に間を空けて職員も初心に返ることが出た。職場体験後の手紙も保育園で体験したことを丁寧に書いていて、保育士になる2日間の職場体験大変お疲れ様でした。

授業中だけでなく、休み時間も児童と積極的に関わっていました。2クラスとも児童が。すごくお客様との接し方が優しく仕事でも、人と沢山出会える仕事が良い方と思。挨拶、笑顔、やる気、すべてとても良かったです。現場では、生徒に教える事で今の自分を直視せたと云ってる社員もいました。ありがとうございました。また、手紙を頂き感動しました。大変ありがとうございました。

今回の生徒たちは、元気がよくて挨拶もきちんできていました。将来、本気で消防士になりたい方もいるみたいなので、頑張るように伝えてください。介護の仕事がどのようなものかわかっていただけたら幸いです。大変な部分もありますが、ご利用者様の生活を支えていくことは、大変やりがいの。今後の進路の選択肢の一つに福祉の分野も考えていただけたら幸いです。

立ったままの仕事が多いので、疲れたと思います。どんな仕事も楽しい仕事はないです。相手が人間で肉体的、それに精神的にも大変な仕事です。ただ、痛みを和らげたり、とめたり。終わらないのをめめるようにしてあげたりとかやりがいはあると思います。

職場体験アンケート集計結果

全体的な評価

- 生徒の積極性とコミュニケーション能力の高さが高く評価された。
- 挨拶、笑顔、丁寧な言葉遣いができており、社会人としての基本が評価されている。
- 質問を積極的に行い、新しいことを学ぶ姿勢が評価されている。
- 将来の進路に対する意欲が感じられ、今後の活躍が期待されている。

各項目ごとの詳細

良かった点

- コミュニケーション能力**
 - 相手への挨拶、笑顔、丁寧な言葉遣いができている。
 - 質問を積極的に行い、分からないことはすぐに質問できる。
 - 年齢や立場に合わせた対応ができている。
- 仕事への取り組み方**
 - 指示を的確に理解し、遂行できる。
 - 積極的に仕事を見つけて、自ら行動できる。
 - 困難な状況でも諦めずに取り組むことができる。

全体的な評価

- 生徒の積極性とコミュニケーション能力の高さ：多くの職場から、生徒たちが積極的に質問したり、コミュニケーションを取ろうとする姿勢が評価されていました。
- 挨拶やマナーの良さ：お客様や職員への挨拶、仕事への取り組み方など、基本的なマナーが身についていることが伺えます。
- 仕事への前向きな姿勢：仕事に対して真摯に取り組み、積極的に取り組もうとする姿勢が評価されていました。
- 将来の進路への意識：多くの生徒が将来の進路について考え、今回の職場体験を活かしたいという意欲を見せていました。

個別職場からのコメント

- 小売業**
 - 商品への興味関心が高く、積極的に質問していた。
 - 接客業の基本である挨拶や笑顔ができていた。
- 福祉施設**
 - 利用者への対応が丁寧で、子どもたちにも優しく接していた。
 - 将来、福祉の仕事に関心を持っている生徒が多く、熱心に仕事に取り組んでいた。
- 医療機関**
 - 医療の仕事に興味を持ち、積極的に質問していた。
 - 患者さんへの対応が丁寧で、将来を真剣に考えている様子が伝わった。
- 学校**
 - 児童との関わり方が良く、児童からも評判が良かった。
 - 将来、教員を目指す生徒が多く、熱心に仕事に取り組んでいた。

改善点

＜校務利用＞ ①児童生徒の指導にかかわる業務の支援

Geminiを使い、生徒の意見文を推敲する際に、改善点をもらいました。内容を洗練するための客観的なアドバイスがもらえることから、今後は生徒がこのようにして推敲を行っていくのだと実感できました。

意見文 ☆ 📄 ☁

表示形式 ツール 拡張機能 ヘルプ

▼ 標準テキ... Arial 11 B I U A

この作文は、ホッケーエリートアカデミーとの出会いです。今年の2月に行われた選考会を通じて、私はホッケーエリートアカデミーの第三期生に選ばれました。エリートアカデミーとは、将来フィールドホッケー日本代表として活躍できる選手を育成するための1年間のプログラムであり、僕にとっては新たな挑戦のスタートでした。

このプログラムを通じて、私のメンタル面に大きな変化がありました。以前の私の夢は、「ホッケー選手として活躍したい」「世界で戦うプレイヤーになりたい」といった漠然とした願望に過ぎませんでした。そのため、それに向けた具体的な行動が欠けていました。しかし、エリートアカデミーでのさまざまな経験を通じて、私の夢は具体的に明確な目標へと変わりました。それが、「8年後のブリスベンオリンピックで金メダルを獲得する」というものでした。具体的な日にちと場所を設定することで、私の夢は一層鮮明になり、それに対するモチベーションも格段に向上しました。以前は、休みの日に携帯を見てダラダラ過ごすことが多かったのですが、今では「この行動は本当にオリンピックで金メダルを取るために必要なものなのか？」と自問自答するようになりました。この変化により、一日一日の生活や行動が少しずつ変わっていききました。

さらに、私は自分の夢に向かって達成すべき具体的な行動目標を64個考える「マンダラチャート」の取り組みをしました。例えば、気持ちを安定させるために朝起きて5分間散歩すること、体力をつけるためコメを毎食400グラム食べること、寝る30分前には携帯を使わずに読書することなどです。特に大事なと思ったことは毎日のストレッチです。以前まではストレッチに重要性を感じず、ストレッチを続けてほんとうにホッケーがうまくなるか？と思っていました。しかしストレッチを続けて1ヶ月ぐらいたつとプレーして体の可動域が広がりにくいことに気づきました。

この経験から、夢を叶えるためには「具体的な行動」が非常に重要であることを実感しました。以前のように「なれたらいいな」という漠然とした願望ではなく、「絶対に達成する！」という強い意志を持つことで、自然と日々の生活や行動が変わり始めました。これこそが、目標達成への道を切り開く鍵であると信じています。まだまだ行動目標すべてを実行できていないのでこれから頑張りたいです。そして8年後のブリスベンオリンピックで金メダルを獲得し、夢を叶えたいです。

この作文を推敲して

皆さんは、自分の目標や将来の夢についてどのように思っていますか？僕の夢は、8年後に開催されるブリスベンオリンピックで金メダルを獲得することです。です...

★ 作文の推敲について

この作文は、ホッケーエリートアカデミーでの経験を通して、漠然とした夢が具体的な目標へと変化し、目標達成に向けて具体的な行動に移している様子が力強く伝わってきます。

いくつか修正すると、より文章が洗練され、読者にあなたの熱い思いがより深く伝わるようになるかと思います。

全体的な印象と改善点

- ・ 構成: 全体的に論理的な構成で、読みやすい文章です。
- ・ 言葉遣い: 若々しく熱意のある言葉遣いが印象的です。
- ・ 具体性: エリートアカデミーでの経験やマンダラチャートの具体的な行動目標など、具体的なエピソードが豊富で、説得力があります。
- ・ 改善点:
 - ・ 表現の幅: 感情表現や比喻表現などを加えることで、より豊かな表現になります。
 - ・ 言葉の選び方: より適切な言葉を選ぶことで、文章が洗練されます。
 - ・ 段落構成: 段落の構成を見直すことで、より読みやすい文章になります。

具体的な修正案

＜校務利用＞ ②学校行事・部活動への支援

学習に関する全校集会を行う際に、Geminiを使い、スライドの流れを考えてもらいました。たたき台を作ってくれることによる作成時間の短縮に加え、今後は内容についてのアドバイスだけでなく、実際にスライドも作成してくれるようになると考えると、業務の改善には必須だと感じました。

中学生に、これからの社会を生きていくためには「自分で学び続けること」が大事であり、学校の授業でも、そのための力をつけていくのだ という話をします。どのような内容でスライドをつくれればいいですか？

中学生向け「自分で学び続けること」のスライド作成について

中学生に「自分で学び続けること」の大切さを伝える素晴らしい取り組みですね。スライド作成のポイントと、具体的な内容例を以下にご提案します。

スライド作成のポイント

- **視覚的に分かりやすいデザイン:** 中学生の興味を引くような、カラフルでシンプル、かつ情報量の多いスライドデザインを心がけましょう。
- **具体的な例:** 抽象的な話ではなく、身近な例や具体的なエピソードを交えて説明すると、より理解が深まります。
- **インタラクティブな要素:** 質問を投げかけたり、グループワークを取り入れたりすることで、生徒の思考を促し、より積極的に参加を促しましょう。
- **将来への展望:** 「自分で学び続けること」が、将来どのようなことに繋がるのか、具体的なビジョンを示すと、学習意欲を高めることができます。

スライドの内容例



＜校務利用＞ ②学校行事・部活動への支援

 私は中学女子バスケのチームの監督です。長身で3Pシュートが得意な選手をどう活かしたら良いですか

◆ 中学女子バスケチームの監督様、お悩みですね。長身で3Pシュートが得意な選手はチームにとって大きな武器になります。その選手の才能を最大限に活かすため、いくつかの戦略と練習方法についてご提案させていただきます。

1. 3Pシュートの精度向上と自信付け

- ・ 多様な状況でのシュート練習:
 - ・ 移動中、ドリブル後、パスを受けてからのシュートなど、試合で起こりうる様々な状況でのシュート練習を繰り返します。
 - ・ ゲーム形式の練習を取り入れ、プレッシャーの中でシュートを決める経験を積ませるのも効果的です。
- ・ フォームチェックと修正:
 - ・ レギュラーにフォームチェックを行い、無駄な動きを省き、効率の良いフォームを確立させましょう。
 - ・ スローモーション映像などを活用して、細かくフォームを分析することも有効です。
- ・ メンタルトレーニング:
 - ・ シュートが入らない時でも焦らず、次のシュートに集中できるようにメンタルトレーニングを取り入れましょう。
 - ・ 自信を持ってシュートを打てるように、成功体験を積み重ねることが大切です。

2. 3Pシュート以外のスキルアップ

- ・ ドライブやポストプレー:
 - ・ 相手が3Pシュートに警戒してくるため、ドライブやポストプレーもできるように練習しましょう。
 - ・ これにより、相手ディフェンスを崩し、より多くの得点チャンスを生み出すことができます。
- ・ パス:
 - ・ 周りの選手との連携を深め、パスを出すことも意識させましょう。
 - ・ 3Pシュートだけでなく、パスでチームに貢献できる選手へと成長させましょう。
- ・ ディフェンス:
 - ・ リバウンドやブロックなど、ディフェンス面でも貢献できるよう、身体能力を生かした練習を取り入れましょう。

Geminiを使い、部活動で生徒の特徴を活かしたアドバイスを求めました。

本や動画などではそこまで選手の具体的な特徴に合った指導方法を見つけるのが難しかったですが、わかりやすく見つけることができました。

その一方で、外部コーチに頼めば済むことだけれども、生成AIに聞くとできるようになってしまうということがわかりました。やらなくてもいい仕事をしている可能性もある、ということも考え判断すべきだと感じます。

＜校務利用＞ ③学校運営にかかわる業務の支援



以下の例文を基に、社会体育ではバドミントン、家庭学習ではコツコツ受験勉強に取り組む生徒の推薦文を作成してください。

所属していた陸上部の駅伝では朝練に参加し、更には文化発表会ではクラス合唱のピアノ...



バドミントンと受験勉強に励む生徒の推薦文例

〇〇高校 入学推薦書

推薦者：〇〇中学校 〇〇先生

上記生徒は、中学校生活において、文武両道に励み、特にバドミントン部では、日々の練習に熱心に取り組み、チームの勝利に貢献してきました。また、家庭学習においては、コツコツと受験勉強に取り組み、高い学習意欲を示しています。

具体的には、

- ・ **バドミントン部**では、早朝練習にも積極的に参加し、体力強化に努めました。また、チームメイトとの連携を図り、試合では持ち前の運動能力を活かして活躍しました。
- ・ **家庭学習**では、特に数学と英語に力を入れており、参考書を数冊こなすなど、自ら学習計画を立て、着実に学力を向上させてきました。特に、苦手な分野に対しては、粘り強く取り組む姿勢が印象的です。
- ・ **学校生活**においては、文化発表会ではクラス合唱のピアノ伴奏を務めるなど、音楽の才能も開花させました。また、生徒会活動にも積極的に参加し、学級委員としてクラスをまとめるなど、リーダーシップを発揮してきました。

これらの活動を通して、生徒は、

- ・ **責任感と協調性**：バドミントン部でのチーム活動や生徒会活動を通して、周囲と協力し、目標に向かって努力する大切さを学びました。
- ・ **自立性と計画性**：家庭学習において、自ら学習計画を立て、着実に目標に向かって努力する習慣を身につけました。
- ・ **多岐にわたる能力**：運動能力だけでなく、音楽やリーダーシップなど、幅広い能力を有しています。

Geminiを使い、奨学金を申し込むための推薦文を作成してもらいました。

プロンプトに、生徒の特徴を具体的に説明することで、内容が充実していきました。

推薦文のように生徒の所見を考える際には、たたき台の作成用としても、推敲用としても活用できると感じます。特に入試事務のように数多くの所見を扱う場合には効果を発揮すると思います。