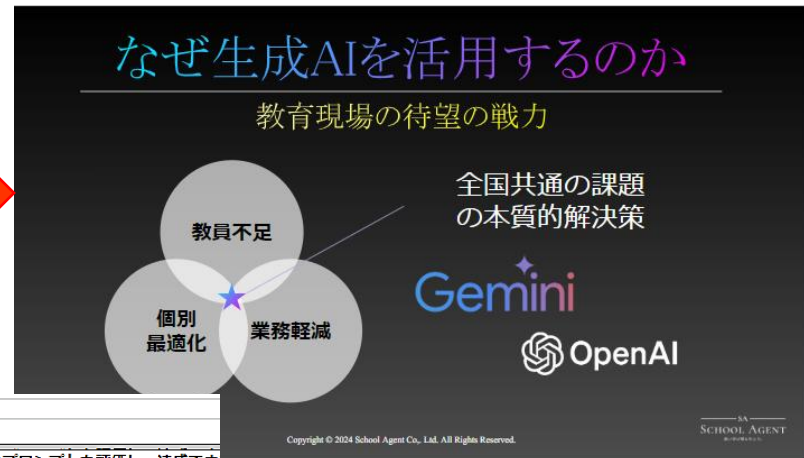
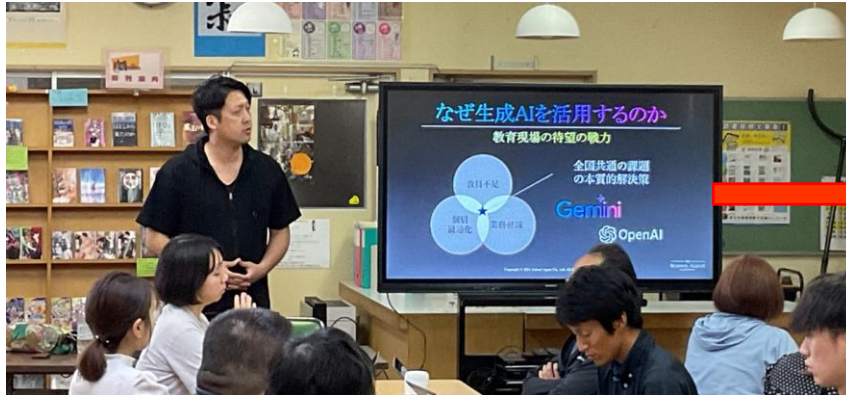


リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

刈田町立新津中学校（指定校）

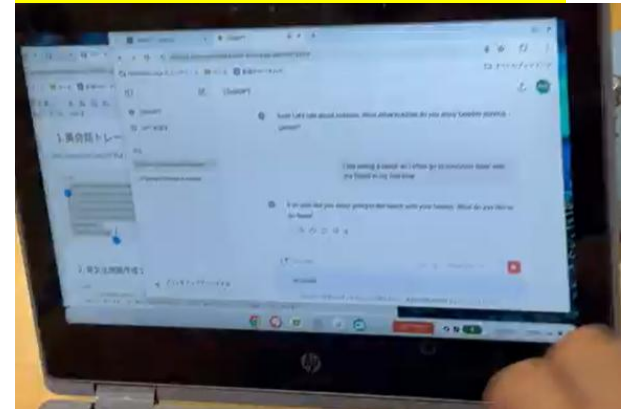
<校務利用> ① 学校戦略アドバイザーを招聘した生成AIプロンプト作成校内研修を実施

生成AIプロンプト作成校内研修（7/3）（9/3）



B	C	D	E
始点	方向性	距離	自動でプロンプト化
次のようなベクトル(始点, 方向性, 距離)にぴったりの情報をください。a. 始点 役割: 担任 前提: 小学校2年生の学年通信を作る 制限: A4 2枚 目的: 子どものいいねを保護者に伝えることで、担任の指導観や子供観を伝える	b. 方向性 応答の種類: テキスト 内容: おすすめの学年通信を作してほしい。 形式: リスト トーン: 少し専門的に優しさを感じさせる文でやめて欲しいこと: 悪口は書かないでください	c. 距離 具体性の度合い: 具体的な学年通信の文範囲: 保護者が分かるように 複雑さ: 普通 アイデアの数: 3個	次のようなベクトル(始点, 方向性, 距離)にぴったりの情報をください。a. 始点 役割: 担任 前提: 小学校2年生の学年通信を作る 制限: A4 2枚 目的: 子どものいいねを保護者に伝えることで、担任の指導観や子供観を伝える b. 方向性 応答の種類: テキスト 次のようなベクトル(始点, 方向性, 距離)にぴったりの情報をください。a. 始点 役割: 事務所の指導主事 前提: 中学2年生の数学の指導案を作る
このプロンプトを評価し、達成でき			
### 良い面			
1. **役割が明確か**: - プロンプトは「担任」という役割			
2. **前提条件が明確か**: - 「小学校2年生の学年通信を作る			
3. **目的が明確か**: - 「子どものいいねを保護者に伝、コンテンツの方向性が定まります。			
評価:			
1. **役割が明確か**: - 良い点: プロンプトでは「事務所			
まず。			
- ワンポイントアドバイス: 役割			

英会話トレーニング



次のようなベクトル(始点, 方向性, 距離)にぴったりの情報をください。

- 始点役割: 前提: 制限: 目的:
- 方向性応答の種類: 内容: 形式: トーン: やめて欲しいこと:
- 距離感具体性の度合い: 範囲: 複雑さ: アイディアの数

https://drive.google.com/file/d/1bZY_g4wq303U2W2UiEBS7q6mX82M0cks/view?usp=sharing

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

荻田町立新津中学校（指定校）

<校務利用> ① 業務で作成・利用したプロンプトをポータルサイトで共有

前期

	プロンプト
期末考査科目配賦案	期末考査の科目配り考えて 1科目数は、国語、数学、社会、理科、英語、技術家庭、美術、音楽、保健体育です。2,3日間を必ず満う日にいれること。5科目に偏らないように生徒のやる気かんがえて計画してください
個別対応と学習機会	個々の生徒理解に基づく教育相談や生徒指導の充実について、意見を育む観点で具体的目標をいくつか
デジタルリテラシー	デジタルリテラシーの向上のため学校でできることは何か
プログラミング基礎の選択	基本的なプログラミングスキルを教えるゲームのコンセプトの設計を手伝ってもらえませんか？まず
部活動サポート	あなたは中学校の部活動部長です 各活動の大会の結果をまとめてほしいです。大会は毎年、夏と秋の計2回行われます。最終的にGoogleフォームやスプレッドシートの良い使い方があれば教えてください。
中学校技術の課題作成	中学校技術の定期考査の課題を作成します。5枚式で金属やプラスチックの特性に関する図面にしたいです
新3年生通信	中学校2年生から3年生に進級する生徒に出す学年通信のタイトルを10個考えてください
学習の評価	中学校2年生の通知表を書く、題 テーマは次のとおりです・終了
マイコンボードの説明	マイコンボードを小学6年生にわ あなたは中学校理科の教員です。
定期テスト 考案	文筆・考察問題と説明問題をも 中学生に出す問題を考えてもっ 表にまとめてください
分けのスパッドシート	スプレッドシートで40人の人物 のそれぞれにわけ 31~40位 各欄を4人にして10欄作りたいて
部活動	スマッシュの正確性をあげるには アンケートの作成
英文添削	次の英文を添削して、採点をして was drank by Kate. The window て)・的確なアドバイスをする
通知表所見	明るく 気が利く 責任感がある 例 あまり怠慢でできていないやさん
理科テスト問題作成	中学校の火山の分野で出題例を 中学校1年生で算う内容にして
卒業式イベント	私は中学3年生の担任教師です 卒業式の日、最後にかサブリ あなたはソフトテニス部の顧問で
部活動	指示書：練習メニューを考えて あなたは中学校理科の教員です。
理科テスト問題作成	指示書：小テストを作ってください 解説と解答もつけてください
美術の問題作成と評価方法	伊藤若中「南天経道図」に関して 3層の階層を改良してください 中学1年生の文筆の学習指導案を この評価基準を参考に
英会話	CFER1A1レベルの単語で英会話 8分音書：あなたは、アメリカ人の
英会話	文すつ会話を

後期

三 新津中ポータルサイト

プロンプト集約フォーム

生成AIプロンプト(例)

Geminiプロンプト例

9/3生成AIプロンプト資料

作成したプロンプトをポータルサイトで共有

がそれぞれ希望する日時のうちのどこか1箇所に名前を表示してください。	とがないようにすること。・全員の名前を確実に表に示すこと。・いつでもよいと書かれている場合は、適当な箇所に名前を入れること。	た、それぞれの生徒がなるべく分散するように組みなおしてください。
成績が伸び悩んでいる生徒	明るく真直な生徒	
最速化した指導案の具体例を提示して。	「令和の日本型教育」の実現、GIGAスクール構想の実現、リーディングDXスクール事業の授業公開の授業プラン、自分で学び方を自己選択・自己決定するような自己調整力を発揮した課題解決学習、以上の条件を満たす指導案にブラッシュアップして。	「まとめ」の振り返りとしてスプレッドシートに学びの広がりや深まりを実感できる質問項目を作って、スプレッドシートも作成して。
朝の練習メニューを教えて	中学校1年生の柔道の授業を10時間でつくって	箇条書きで
わかりやすくシンプルに	3人の人物が行った偉大なこと5個ずつ	
生徒が生成AIを活用する個別最適な学びの学習過程を入れたプランにしてください。	ループリックも提示して。	ループリックも提示して。 A「十分満足できる」 B「おおむね満足できる」 C「努力を要する」の評価ができるように、評価基準の具体例を示して表にして。
文筆で問題を作ってください。	いい感じですが、小学校5年生、6年生に絞って問題をつくってください。	素敵です。もう少し難易度をあげてください。

授業準備・部活動・情報発信・研修記録の要約・外部対応支援のために利活用

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

荻田町立新津中学校（指定校）

＜校務利用＞ ① 授業準備 生成AIを活用して指導案をブラッシュアップ

【プロンプト①】

あなたは、中学校英語科の優秀な教育センターの指導の主事です。「中学校学習指導要領解説外国語編平成29年告示」、「指導と評価の一体化のための学習評価に関する参考資料中学校外国語」を参考にして、**初任者研修の公開授業**でよりよい学習指導ができるように、2年生英語科学習指導案の「指導観」と「(5)展開」の部分を中心に、内容を最適化、添削して、加筆修正したものを提案してください。

第2学年英語科学習指導案

W DOCX

【プロンプト②】

教師1年目の英語教員に分かるように、500字程度に要約して。

【要約】

指導案、特に「指導観」と「展開」の重要な部分です。改善のポイントは、指導観では、生徒の積極的な学習の支援を明記しましょう。展開では、身近な例を用いて説明しましょう。また、グループワークを増やし、ペアワークやグループワークで生徒の理解度に応じた学習を支援する計画を活用したり、生徒に質問をさせる計画を促進する、などの工夫ができます。授業後の振り返りで改善点をまとめ、生徒と向き合いながら、授業改善を進めましょう。

プロンプト集約フォーム

プロンプトを入力（ChatGPT等の履歴からコピー＆ペースト）してください。
 ・もし1つのChatの中で複数の質問をした場合には、2つ目の質問以降はプロンプト（2）～に入力してください。プロンプト（10）までの枠があり、最後に送信ボタンがあります。
 ・複数のChatがあるときは、1つ目を送信したあとに再度入力・送信してください。

入力の例

プロンプト（1） バスケットボールが上手になる方法を教えてください。
 プロンプト（2） 持久力をアップするために効果的な練習は？
 プロンプト（3） 表にしてください。

名前 *

回答を入力

分類（校務・教育） *

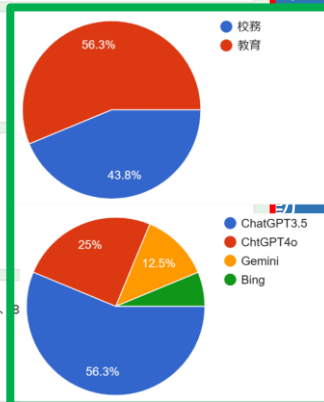
☐ 校務☐ 教育

種類（ChatGPT3.5、ChatGPT4o、Gemini、Bing） *

選択

タイトル（説明を短く簡単に 例：テスト問題作成、学習の評価） *

回答を入力



指導観の改善

現状の指導観の分析

- 生徒の学習意欲や英語学習に対する意欲は高く評価されています。
- 特に、生徒の積極的なコミュニケーション姿勢や「聞くこと」「話すこと」への意欲は素晴らしいです。
- 一方で、「書くこと」への苦手意識や消極的な姿勢があることが課題として認識されています。
- 単元の目標として、比較級、最上級などの文法事項の習得と、アンケート調査とその結果発表が設定されています。
- 最終課題として、アンケート調査とレポート作成、ALTへの発表を設定し、「書くこと」への意欲向上を目指しています。

改善点と提案

- 生徒の主体的な学びを重視した指導観の明記: 生徒自身が興味や関心のあるテーマを選び、アンケート調査を行うなど、生徒の主体性を引き出す指導を重視する点を指導観に盛り込むと良いでしょう。
- コミュニケーション能力育成の重視: コミュニケーション能力育成を重視する観点を指導観に明確に示しましょう。
- 「書くこと」への段階的な指導と支援の明記: 最終発表に向けて、「書くこと」への段階的な指導と支援を行う計画を指導観に含めると、指導の意図がより明確になります。例えば、アンケート結果の簡単なまとめから始め、徐々にレポート作成へとステップアップしていく指導計画などを具体的に示すと良いでしょう。
- 評価方法の多様化: 評価方法として、筆記テストだけでなく、生徒の活動状況や取り組み姿勢などを評価に含めることを指導観に明記しましょう。

Geminiから

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

苅田町立新津中学校（指定校）

＜教育利用＞ ① 学校戦略アドバイザーによる2年生「生成AI出前授業」を実施

7/1 2年生生成AI出前授業の実施



<https://drive.google.com/file/d/1RqrVDnaN0dcezLHKxfU2b47EuwbGPs4/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1l0zF14EiK7QmxJSelmv02csamAO1sde2/view?usp=sharing>

学校DX戦略アドバイザーを招聘して、「ハルシネーションの問題、ファクトチェックの必要性、情報モラルを守り個人情報の入力はNG」等をワークショップで学習



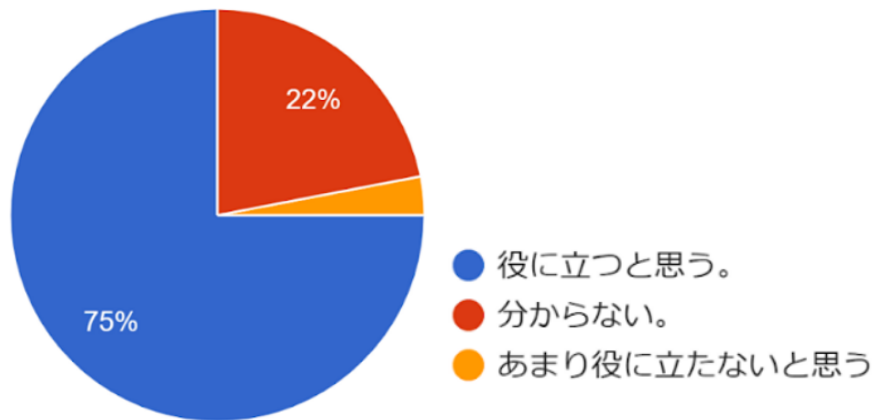
リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

荻田町立新津中学校（指定校）

<教育利用> ① 2年生「生成AI出前授業」の振り返り

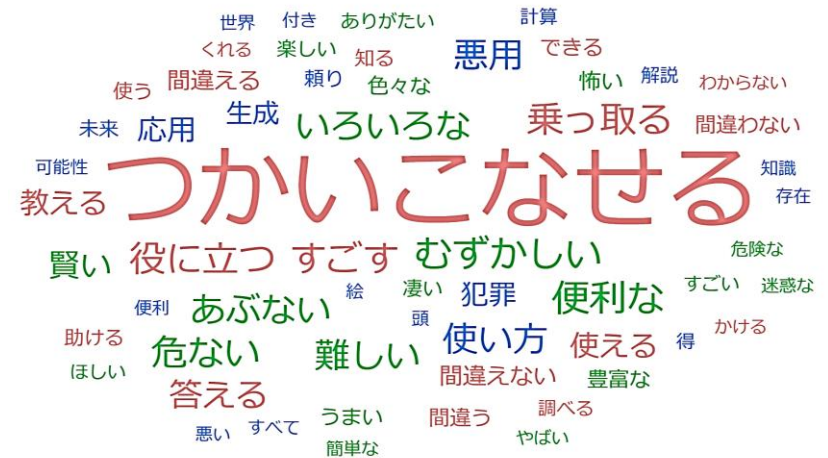
生成AI出前授業後のアンケート結果

あなたにとって、
生成AIは役に立つものだと思う？

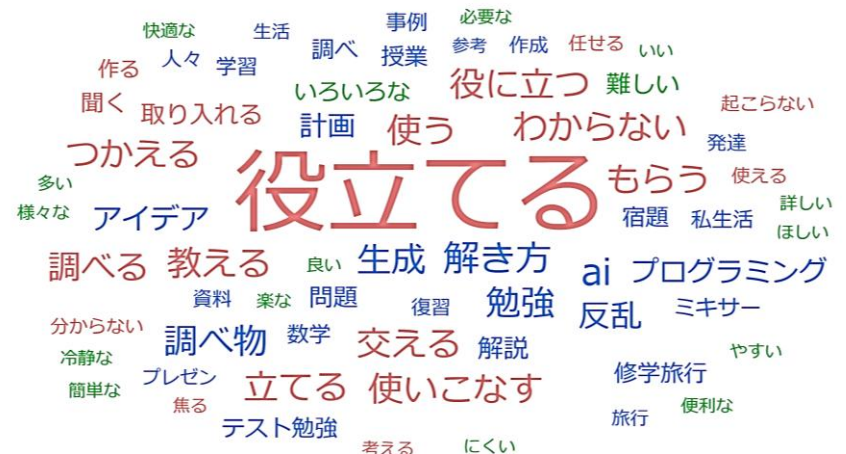


生徒は、生成AIの用途として学習支援・生活支援・創作活動をイメージ

生成AIのイメージは？

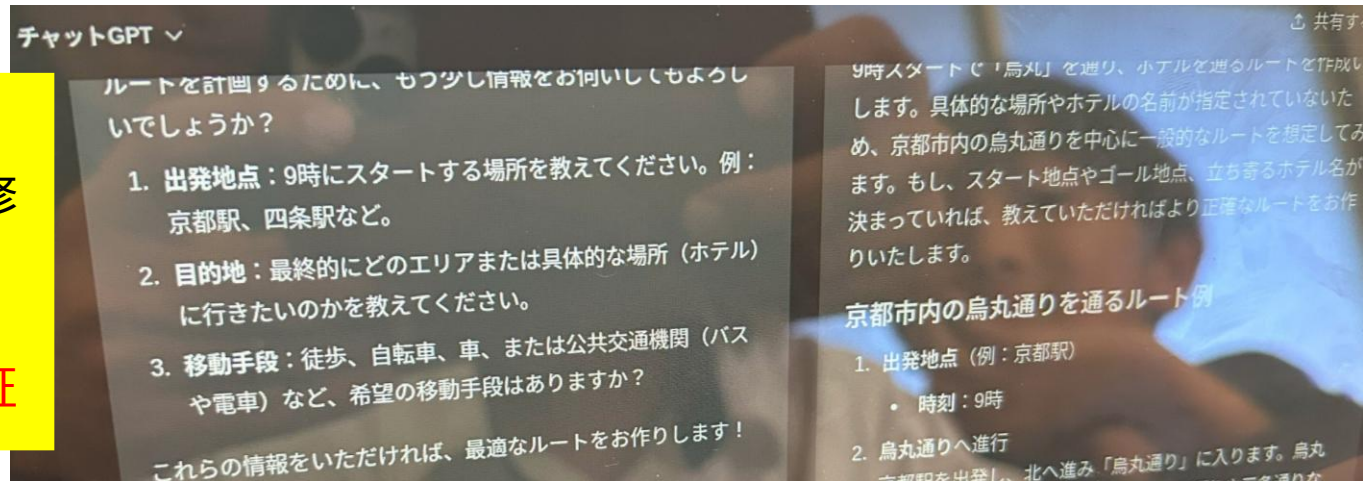


生成AIをどんなことに役立てたい？



＜教育利用＞ ② 生成AIを活用した修学旅行の取り組み

【生成AIの活用場面】
修学旅行班別自主研修
計画の**最適化**
↓
行先と所要時間の**検証**



京都観光プラン（9時30分～16時30分）

1. からすまホテル 出発（9:30）

2. 二条城（9:45～10:30）

- ・ 移動時間：からすまホテルから二条城まで車で約10～15分。
- ・ 滞在時間：二条城を見学（約45分）。

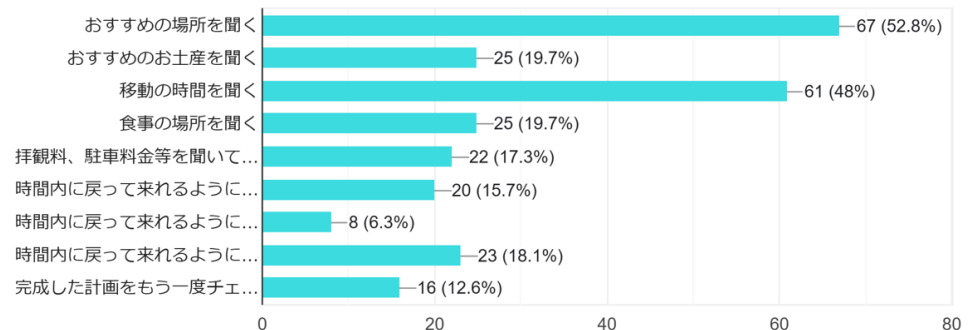
3. 清水寺（11:00～12:00）

- ・ 移動時間：二条城から清水寺まで車で約20～25分。
- ・ 滞在時間：清水寺参拝と散策（約1時間）。

○ Talk to Mia 20～13:30)

2. どんな場面で使いましたか

127 件の回答



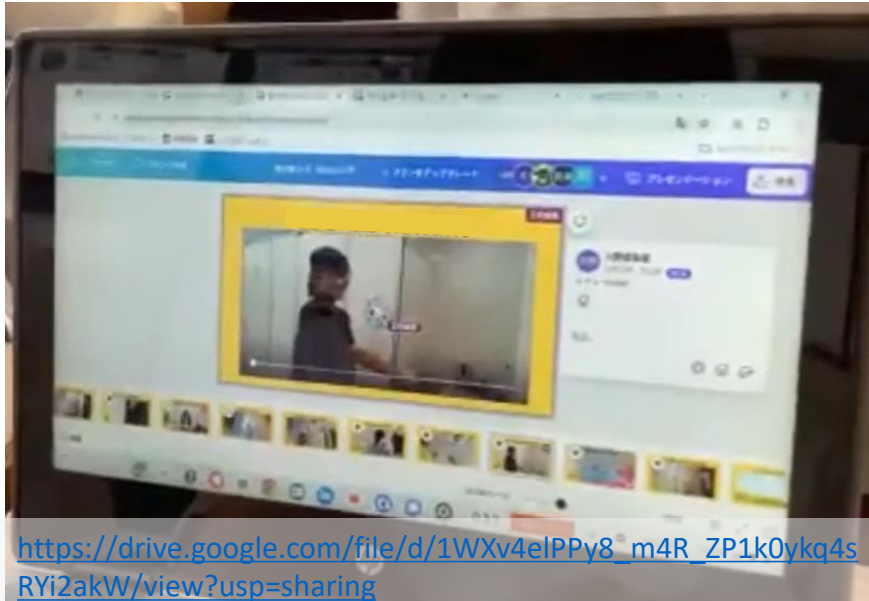
○「おすすめの場所を聞く」と「移動の時間を聞く」が大半
○旅行計画の基本的な情報収集に利用「時間内に戻るルートを確認」や「行く場所の順番を確認」移動効率やスケジュール管理に関する用途に利用

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

荻田町立新津中学校（指定校）

＜教育利用＞ ③ 生成AIを活用した英語表現の改善

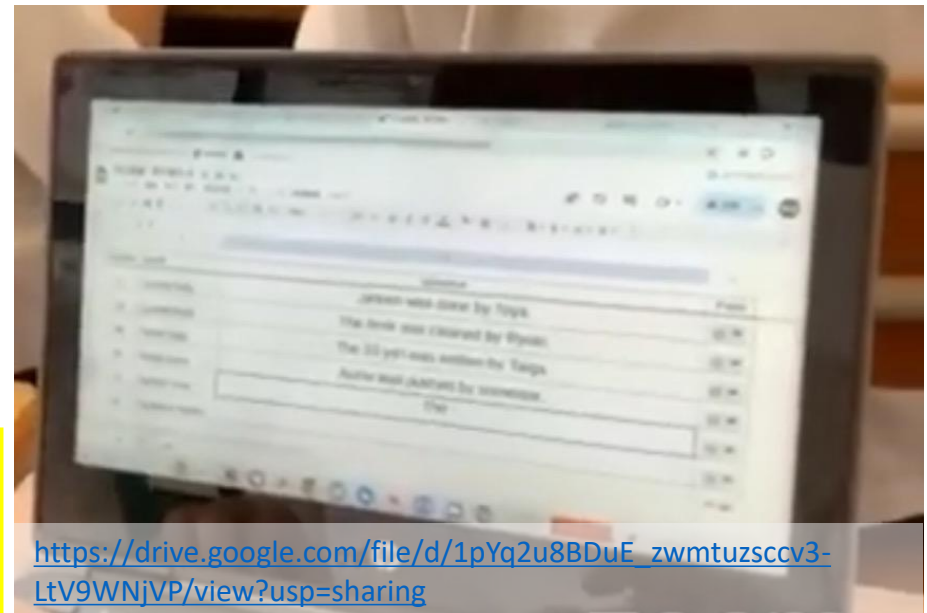
3年英語「受け身」



選択した動画を視聴、内容を英語で表現、スプレッドシートに入力・共有

主眼： モノに焦点を当てて英文を作る活動を通して、受け身の構造を身に付けさせる。

めあて： 動画の中で起こったことをモノに焦点をあてて英語で表現しよう。



【生成AIの活用場面】

ChatGPT3.5を使って英文を添削してスプレッドシートに入力、英語表現の改善内容を振り返る

＜教育利用＞ ③ 生成AIを活用した授業の振り返りのフィードバック

1 年美術「文字のデザイン」音を文字の形と色で表そう

授業時数	振り返り	次回の学習活動	Geminiのフィードバック
1	いろんな擬音語、擬態語が浮かぶようにいろんな事を考えようと思います。 生徒の振り返り	音集め	積極的にアイデアを出し、さまざまな視点を検討する素晴らしいアプローチでと Geminiからのフィードバック
2	今日は、テープの音や椅子を引く音などいろんな音を撮りました。	音集め	擬 さまざまな音を分類してイメージを膨らませると、より豊 インにつながります。
3	今日も、色んな音を撮りました。その中から音を選ぼうと思います。		音を選定する 体的に述べ
4	今日は、オノマトペを選びました。遅れているので素早く作業できるように頑張ります。		
5	今日は、オノマトペの文字のデザインをアイデアスケッチから選びました。次回は清書に書こうと思います。	清書に移る	

【生成AIの活用場面】
 生成AIからのアドバイスをもとに、自分の見方や考え方を深め、書体の形や配置、色のイメージを膨らませる

あなたは優秀な中学校美術科の教師です。擬音語や擬態語からイメージするデザインを描く授業をしています。【本時の目標】：「伝えたい内容や意図を、形や色、用具を生かしながら、様々な手段で適切に表現する。」です。授業後に生徒が振り返りの記述をしています。

*****の以下にあるのが生徒の記述です。生徒の記述に対して、【本時の目標】を踏まえて、フィードバックや生徒のやる気を引き出すような肯定的なアドバイスの文章を中学校1年生がわかる平易な文章で30字前後で作成してください。

*****のあとに記述がない場合は何もしないでください。 *****

く利用しましょう。

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

荻田町立新津中学校（指定校）

＜教育利用＞ ③ 生成AIを活用した英語の授業（発表原稿の評価・改善）

2年英語「修学旅行の思い出」

【プロンプト】あなたは中学2年生の英語教師です。下の評価規準を元に生徒が書いた英文「ALTに修学旅行の思い出を紹介しよう」を優しい口調で評価して下さい。評価の観点:

- 内容: 旅行先で体験した具体的なエピソードや、印象に残った出来事が記述されているか。
- 構成: 時系列やトピックに基づいた、分かりやすい構成になっているか。
- 語彙・文法: 正しい語彙・文法が使われているか。多様な表現が使われているか。
- 感情表現: 自分の感想や感情が表現されているか。
- 必須文法: 現在完了形を用いた英文が1つ以上入っているか

コメントの指示:

- 良い点: 具体的な箇所を挙げて褒める。(例: "○○○○という表現が良いですね!")
- 改善点: 具体的な箇所を挙げて、改善点を指摘する。(例: "○○の部分、○○とすると、より自然な英語になります。")
- 質問: 生徒がさらに考えを深められるような質問をする。(例: "○○について、もう少し詳しく教えてください。")

AI(GEMI先生)のコメント
ファイル 編集 表示 挿入 表

100%

	B	C
1		
2	原稿	AIコメント
3		
4	百菜	Third day. We went to USJ. Attraction and building are big and scary, but refreshing. Everybody, what did you buy souvenir? Shop are sold cookie monster and minions.
5		**良い点:** * USJでの体験について、具体的に記載されています。"Attraction and bu" * 現在完了形を正しく使用されています ("We went")。
6	京也	Hello, Haley and everyone, Today, I will talk about school trips,
7		**内容:** とても良いですね！京都での具体的なエピソードが生き生きと描かれてい
8		**構成:** 分かりやすい時系列で書かれています。旅行の始まりから終わりまで、
9	光平	Hello Heily! and hello everyone! Our group's name is MINI SKIRT. It is a very round and cute big Buddha. I have never had to feed the deer. I will try to reproduce it now. Here you go. Time seemed to pass quickly. This concludes the presentation from Team Miniskirt.
10	麗	**良い点:** - 旅行先の具体的なエピソードが生き生きと描かれています。 - 時系列に基づいた構成で、わかりやすい文章になっています。 - 基本的な語彙と文法が正しく使用されています。 - "Time seemed to pass quickly."という表現が、旅の時間の流れの速さを
11		**評価** **良い点** * 旅行先で体験した具体的なエピソードや印象に残った出来事が時系列に * 「There were many torii gates. There were very beautiful.」や「They w * 現在完了形「I have always wanted to go there.」や「I have seen it in p
12		素晴らしい英文ですね！ **良い点:**
13		https://drive.google.com/file/d/1YqipPPFizk7JyDwg1yss_tH7Tidj15dJ/view?usp=sharing
14		We went to Nara, Kyoto and Osaka.

主眼： グループ内で、複数の方法で改善案を検討し、修正して発表することができる。

めあて： 修学旅行の思い出について、ALTの先生に発表しよう。

【生成AIの活用場面】英会話の相手として活用、自然な英語表現への改善

人と生成AIの両方を活用、スピーチ原稿案を生成AIからの評価・改善点を参考にしながら修正

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

荻田町立新津中学校（指定校）

＜教育利用＞ ③ 生成AIを活用した数学の授業（自分の考えを吟味）

2年数学「資料の整理・活用」

主眼： 四分位範囲や箱ひげ図、ヒストグラムを用いてデータの分布の傾向を比較して読み取り、批判的に考察し判断できる。

めあて： どの選手を選んだか、方法と理由を説明しよう。

	A	B	C
1			
2	名前	選んだ選手	選んだ理由
3		A	安定していて、最大値が一番大きいから
4		B	短い記録が少なく、記録の振り幅も狭く、高い記録を出しているから。
5		B	最小値が一番高くして全体的に安定して高い記録を出しているから。
6		C	中央値が一番高く、四分位範囲が狭いため、安定した成績を残せると考えたから
7		B	最小値が他の選手と比べて高かったから
8		B	B選手が一番安定しているから。
9		A	A選手は最小値は他の選手と比べて低かったけど、四分位範囲はそこまで
10		b	最小値が一番大きかったから
11		B	範囲が狭くてB選手が一番安定して飛べるから
12			
13		B	A選手よりも平均値が高く、c選手よりも箱ひげ図で見たとき四分位範囲数が大きい方に長くなっており、b選手が一番安定しているから
14		b	a選手は低いときは低く高いときは高いと、差が激しいけどb選手は安定して
15		B	箱ひげ図と範囲が狭くて飛んでいる距離が平均的だから。
16		A	最大値が一番大きい、四分位範囲もあまり差がないから
17		C	第二四分位数がAやCよりも高くして安定して飛べると思ったから。
18		A	最大値が3つの中で一番大きいから
19		b	安定しているから
20		b	範囲が一番狭く、安定して遠くまで飛ぶことができるから。
21			
22		B	A選手は、最大値はたけても勝てる割合が少なく、C選手はB選手よりも
23		B	最小値が一番大きく範囲が狭いので一番安定して遠くに飛ぶことができる

【生成AIの活用場面】・自分の考えをより深めるために、ChatGPT の意見を参考にする
 ・課題解決に向けて個別最適な学習方法で批判的に思考・判断して、解決に有効であった方法を記述

<https://drive.google.com/file/d/1WqL8O7ipH5xbolCajqO8Ooc93RQ-wzKF/view?usp=sharing>