## リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

広島立牛田中学校(広島県) 【指定校】

ドキュメント類の設定を制御するコードを生成AIで作成した く校務利用>

く背景> 情報資産を適切に管理するため、生徒が作成したドキュメント類の編集権限 などを、確実かつ効率的に設定する必要がある。

## く要望>

- ①Googleドライブ上のファイルの編集権限を自動で変更したい。
- ②Googleドライブ上のファイルを自動でバックアップしたいなど。



<判定> GASで自動化可能

### 生成AI使用場面

- ①プロンプトに日本語で要求を指示
- ②GASのコードを出力
- ③実行結果を日本語で伝える
- ④修正コードを出力
- 5繰り返し (34)

## コードの内容

- ①行数 約50行(空行含)
- ②可読件の高いコード

所要時間 0.2時間程度 コードは10秒程度で出力

### 実際のプロンプト

質問です。グーグルドライブのドキュメント類の共有権限を自動で変更するのに、

はい、Google Apps Script (GAS) を使用して、Google ドライブ上のドキュメント類の共有権限を自動で変更する ことが可能です。GASを使うと、フォルダやファイルの共有設定をプログラムで管理できます。

以下は、特定のフォルダ内の全ファイルの共有権限を変更する例です。

サンプルスクリプト

### 仕組化(実際の使用の流れ)

GAS作成

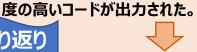
ライブラリ 登録

**GAS**を 選択

トリガ-設定

自動化

振り返り



単純な作業のGASならプロンプトが簡単でも精

現状の手動作業の多くは自動化容易

#### 誰もが自由にライブラリから選べる(共有化)

- く成果> ①トリガー設定により手動作業が減少し、他の業務に時間を 割当てることができた。
  - ②作業の失念や誤作業が無くなった。
  - ③GASの共有化により全体で手軽に効率化できた。
- ①手動作業の多くは自動化可能であることを周知する。 く今後>
  - ②使用頻度の高い手動作業のGAS化を進める。

#### 使用環境

- ·iPad(第7世代) iOS17
- ·生成AI(ChatGPT4o 無料版)
- Google Application Script

## リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

広島立牛田中学校(広島県)【指定校】

<教育利用> 体験利用を通して生成AIの理解を深める(1/2)

生成AIの利用に関するガイドラインに基づいて授業計画・実践した。

<利用場面> 1学年理科(5クラス生徒数152人)

単元:生命 いろいろな生物とその共通

成果報告会ポス ターセッション (東京) 令和7年1月22日 水曜日



① 生成AI自体 を学ぶ段階 学習

② 使い方を学ぶ 段階

③ 各教科等の 学びにおいて積 極的に用いる 段階

④ 日常使いする段階

Step 01

①利用の注意事項

ChatGPTなど一般に普及している生成 AIの利用にあたっての注意点などを NHK for schoolを活用し学習した。



Step 02

①②特徴を体験

生成AIのハルシネーションを体験するために、牛田中学校の校長先生の名前を尋ねてみたら、牛田中学校の教頭先生の名前を表示。生成AIの回答は正しい訳でないことを体感した。



Step 03

②プロンプト学習

生徒のアカウントにログインし、プロンプトを立て方を学習。 生徒同士で全く同じプロンプトを入力。

異なる結果が表示された。



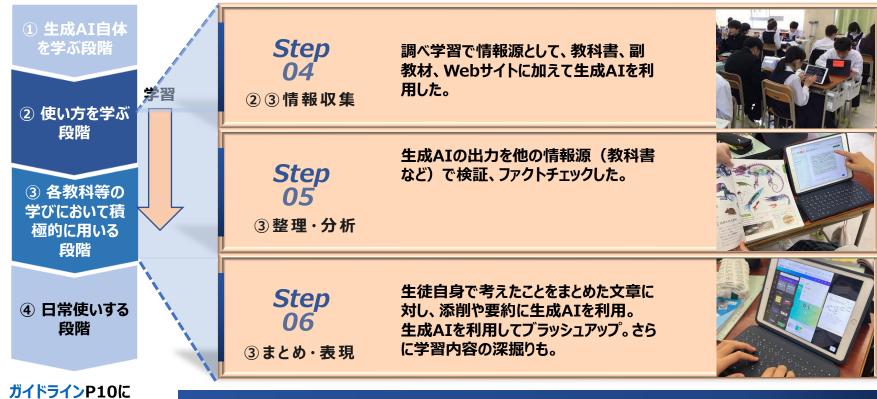
ガイドラインP17に 基づいた授業設計

【使用環境】 iPad(iOS17) みんなで生成AIコース(ChatGPT4o-mini)

# リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

広島立牛田中学校(広島県)【指定校】

## <教育利用> 体験利用を通して生成AIの理解を深める(2/2)



基づいた授業設計

<成果> ①情報活用能力の一部として生成AIの仕組みの理解が進んだ。

②生成AIを実際に使って、体感することができた。

<課題> 的確な回答を引き出すにはプロンプトの中身が大切なので、授業で生成AIを使うには練習がさらに必要と感じた。

【使用環境】 iPad(iOS17) みんなで生成AIコース(ChatGPT4o-mini)