

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

広島立牛田中学校（広島県）【指定校】

＜校務利用＞ ドキュメント類の設定を制御するコードを生成AIで作成した

＜背景＞ 情報資産を適切に管理するため、生徒が作成したドキュメント類の編集権限などを、確実かつ効率的に設定する必要がある。

＜要望＞

- ①Googleドライブ上のファイルの編集権限を自動で変更したい。
- ②Googleドライブ上のファイルを自動でバックアップしたいなど。

＜判定＞

GASで自動化可能

● 生成AI使用場面

- ①プロンプトに日本語で要求を指示
- ②GASのコードを出力
- ③実行結果を日本語で伝える
- ④修正コードを出力
- ⑤繰り返し（③④）

● コードの内容

- ①行数 約50行(空行含)
 - ②可読性の高いコード
- 所要時間 0.2時間程度
コードは10秒程度で出力

● 実際のプロンプト

質問です。グーグルドライブのドキュメント類の共有権限を自動で変更するのに、GASで実現可能ですか？

はい、Google Apps Script (GAS) を使用して、Google ドライブ上のドキュメント類の共有権限を自動で変更することが可能です。GASを使うと、フォルダやファイルの共有設定をプログラムで管理できます。

以下は、特定のフォルダ内の全ファイルの共有権限を変更する例です。

サンプルスクリプト

● 仕組化（実際の使用の流れ）



単純な作業のGASならプロンプトが簡単でも精度の高いコードが出力された。

振り返り

現状の手動作業の多くは自動化容易

- ＜成果＞
- ①トリガー設定により手動作業が減少し、他の業務に時間を割当てることができた。
 - ②作業の失念や誤作業が無くなった。
 - ③GASの共有化により全体で手軽に効率化できた。

- ＜今後＞
- ①手動作業の多くは自動化可能であることを周知する。
 - ②使用頻度の高い手動作業のGAS化を進める。

使用環境

- ・ iPad（第7世代） iOS17
- ・ 生成AI（ChatGPT4o 無料版）
- ・ Google Application Script

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

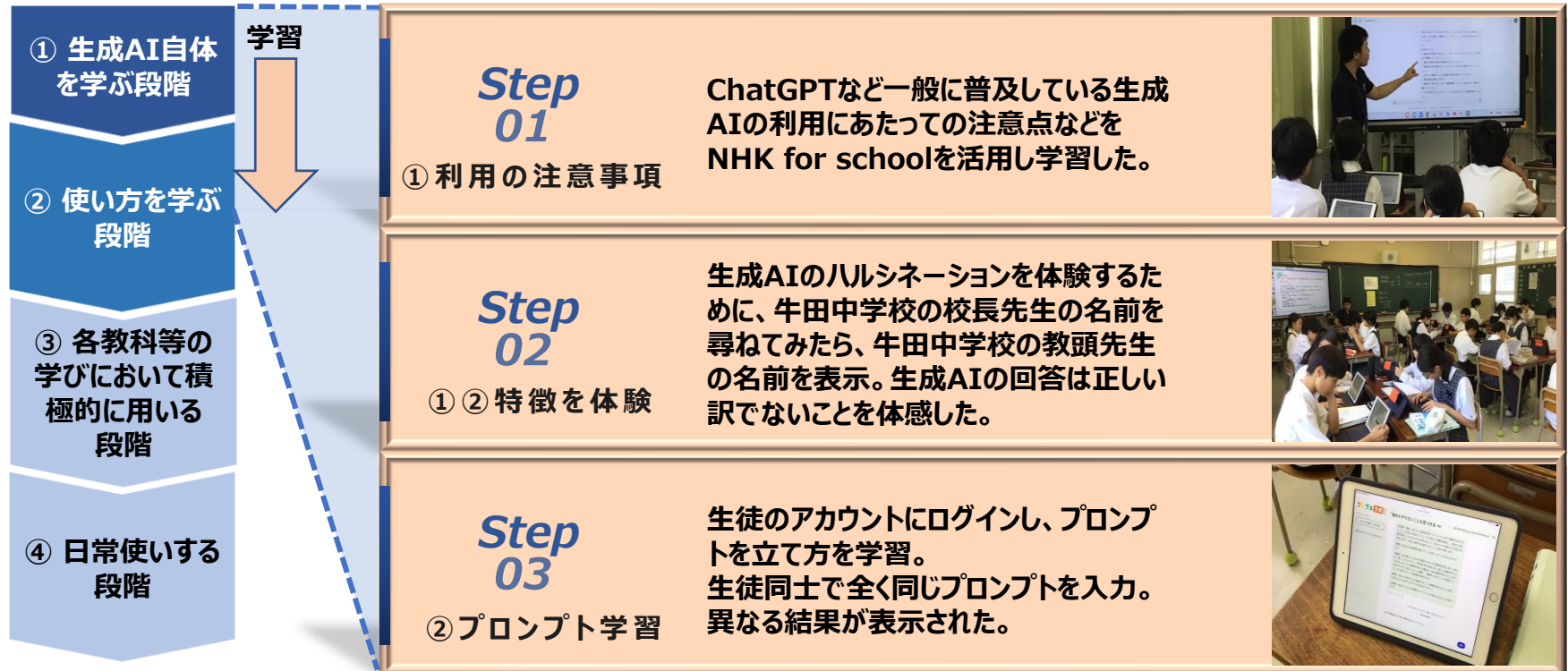
広島立牛田中学校（広島県）【指定校】

<教育利用> 体験利用を通して生成AIの理解を深める（1/2）

生成AIの利用に関するガイドラインに基づいて授業計画・実践した。

<利用場面> 1学年理科（5クラス生徒数152人）
 単元：生命 いろいろな生物とその共通

成果報告会ポスターセッション
 （東京）
 令和7年1月22日
 水曜日



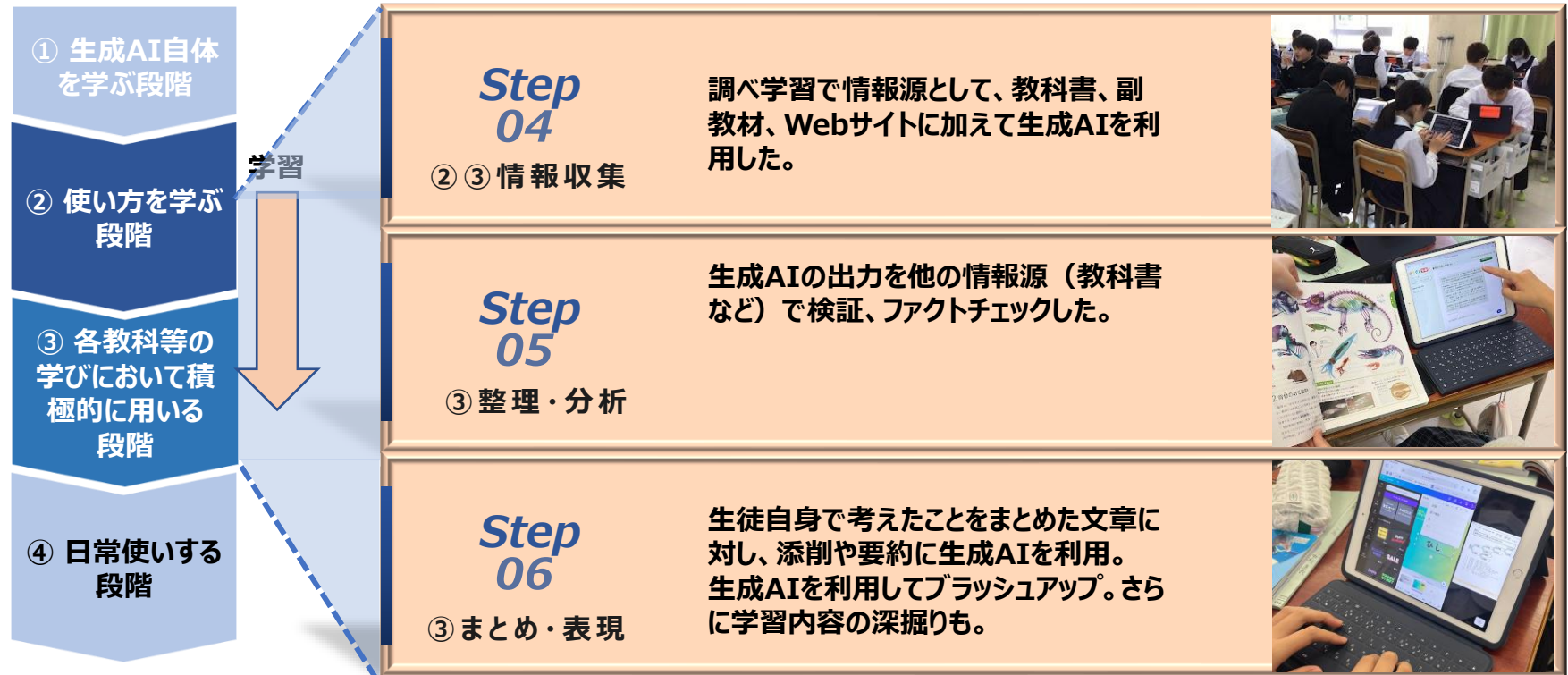
ガイドラインP17に基づいた授業設計

【使用環境】 iPad(iOS17) みんなで生成AIコース(ChatGPT4o-mini)

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

広島立牛田中学校（広島県）【指定校】

<教育利用> 体験利用を通して生成AIの理解を深める（2/2）



ガイドラインP10に
基づいた授業設計

<成果> ①情報活用能力の一部として生成AIの仕組みの理解が進んだ。

②生成AIを実際に使って、体感することができた。

<課題> 的確な回答を引き出すにはプロンプトの中身が大切なので、授業で生成AIを使うには練習がさらに必要と感じた。

【使用環境】 iPad(iOS17) みんなで生成AIコース(ChatGPT4o-mini)