

<教育利用> ④外部講師の紹介文の作成

プロンプトに属性や具体的な指示を明確にし、外部講師の紹介文を短時間に作成している。インターネットから最新の情報を検索してくれるので、最新の紹介文が書ける。

教育効果・校務全体の相乗効果

文章作成時間 約70%削減

校務全体の効率化

、中学生が理解できる簡...

2024年12月17日 13:49

幸手市にお住いの 助産師さんについて、中学生が理解できる簡単な紹介文を作ってください。

さんは、幸手市にある 助産院の院長です。彼女は助産師として、赤ちゃんが生まれる前から生まれた後まで、ママとパパをサポートしています。さんは、妊娠中のヨガや授乳の相談、育児のアドバイスなど、さまざまなサービスを提供しています①。

さんは、日本マタニティー・ヨガ協会認定のインストラクターでもあり、妊娠中や産後の女性のためのヨガクラスも行っています①。彼女の目標は、家族が安心して赤ちゃんを迎えられるようにすることです。

さんの助産院は、幸手市 にあります①。興味があれば、ぜひ訪れてみてくださいね。

1 | 助産院 (埼玉県 幸手...

Pages で編集 コピー

● 1件の回答 (合計 30 件) AIで生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。

＜校務利用＞ ④保護者向け文書の作成

【プロンプト】

中学校の単元テストのメリットと学力向上への相関関係を中学生と中学生の保護者に説明する文章にしてください。

単元テストのメリット

- ・ **理解度の確認:** 単元テストは、学んだ内容がどれだけ理解できているかを確認する絶好の機会です。これにより、どの部分が理解できていないかを明確にし、復習のポイントを絞ることができます。
- ・ **学習習慣の定着:** 定期的なテストは、計画的な学習習慣を身につける助けとなります。テストに向けて計画的に勉強することで、効率的な学習方法を習得することができます。
- ・ **モチベーションの向上:** テストの結果が良ければ、自信がつき、さらに学習意欲が高まります。逆に、結果が思わしくない場合でも、次回に向けての改善点が明確になるため、モチベーションを維持しやすくなります。

＜校務利用＞ ③職員会議録の自動作成

佐 08/26 11:32

職員会議議事録の自動生成

職員会議を音声で記録して、copilotに投げて議事録を作成させてみました。精度はイマイチですが、マイクの質やプロンプト次第で改善できそうです。参考までに送っておきます。

[Copilot]

第6回職員会議 議事録

日時: 2024年8月26日

場所: 学校会議室

1. 月例調査の協力依頼

- ・ 今月も月例調査を実施するため、協力をお願いします。

2. 1月の行事予定

・ 斎藤先生:

- ・ 1ページ: 行事予定の確認。
- ・ 2ページ: 特別日課と日課表の掲載。
- ・ 5ページから10月の予定。
- ・ 7ページ: 7月の掲載内容の確認。

3. 2学期の実験予定

- ・ 実験を控えている先生は、事業の入れ替え等が必要な場合は早めに連絡すること。

4. 9月の活動予定

- ・ 9月3日: 日課で活動を行う。
- ・ 1. 2年生の確認テストの監督について。

① 音声データを文字起こし
② 「①」のデータをCopilotに指示して議事録を作成して」と

校務全体の効率化

コメント

記録担当が会議の中身を集中して聴くことができる。最後に微調整するだけで済むくらいの精度が出るので、助かった。

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

幸手市立西中学校（埼玉県）【指定校】

＜教育利用＞ ③生成A I に批評文を書かせる

・ Copilotを教員と生徒が利用

・国語科「故郷」では、「人の生き方や社会について自分の意見をもつことができる」ことを目標にした。

故郷の批評を書かせ、異なる考えと比較し、自分の考えを他者に伝える活動を行い、深い学びにつながった。

大 [] 09/11 10:31

故郷批評文資料

AIに書かせた批評文です。



【資料】故郷批評文 (AI).pdf



魯迅の短編小説「故郷」は、故郷とその変遷する失われたものをめぐる深い感情と社会批判を織り込んだ作品である。物語の中心には、主人公である「私」が二十年前に故郷を訪れ、過去の記憶と現実とのギャップに直面する場がある。この作品は、単なる懐想にとどまらず、社会の変化や人々の苦悩の背景に対する鋭い批判を通して、時代の移ろいや社会的な矛盾の問題を浮き彫りにしている。まず、「故郷」というタイトルが示すように、この作品は故郷への郷愁をテーマにしている。しかし、魯迅はノスタルジアに浸るだけでなく、現実の故郷が過去の記憶と大きく異なることに注目している。特に、かつての友人であった閼土との再会が象徴的である。少年時代の閼土は活潑で、自信に満ちた姿で描かれ、主人公の「私」にとって精神的な存在であった。しかし、再会した閼土は貧困と社会的屈辱の中で萎縮し、従順で陰鬱な人物に変わり果てている。この変貌は、時間の経過だけでなく、社会構造の変化や人間関係の崩壊を象徴している。魯迅は、このような変化を通じて、封建的な階級制や社会的閉塞の屈辱を鋭く批判している。閼土の貧困と社会的立場は、当時の中国における農民の悲惨な状況を写映しており、魯迅はその屈辱を通して社会の不平等を告発している。また、主人公である「私」自身も都市に移住し、知識人としての地位を得たことで、かつての友人であった閼土との間に隔ちを感じる孤独感も無視できなくなっている。これは、知識階級と農民階級の間の断絶を表現しており、現代社会における人間関係の変質を象徴している。さらに、魯迅は「故郷」を通じて、過去と現在の自己認識の相違にも焦点を当てている。主人公は故郷を訪問することで、自分がかつて抱いていた幻想や夢が現実の中でいかに無力であったかを痛感する。これは、個人の成長や社会の変遷に伴う自己意識の変容を描き出している。故郷はもはや少年時代の理想郷ではなく、現実の厳しさと社会的な圧力が過剰な場所となっている。したがって、主人公が故郷に対して抱いていた感情は、幻想から現実的な過剰を象徴しているといえる。また、「故郷」における自然描写も注目すべき要素である。冬の寒れ果てた風景は、故郷の現状や人々の心情的な萎縮を象徴しており、全体的に重苦しい雰囲気を醸成している。魯迅は自然を単なる背景として扱うのではなく、故郷の衰容と人々の心情を反映する重要な要素として描いている。そして、「故郷」は、郷愁と失望、そして社会批判が巧みに織り交ぜられた作品であり、魯迅の社会への鋭い視点が感じられる。彼は単なる個人的な感情の吐露にとどまらず、社会全体の変化や問題点を浮き彫りにすることで、読者に対して強いメッセージを送っている。また、故郷という個人にとっての心のよりどころが、社会的な背景と不可分であることを示し、個々の運命がいかにして時代や社会によって規定されるかを描き出している点においても、この作品は非常に重要である。魯迅の鋭い批判精神と社会への真摯な情が存分に発揮された「故郷」は、現代においても普遍的なテーマを持ち続ける傑作であるといえる。

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

幸手市立西中学校（埼玉県）【指定校】

＜教育利用＞ ③生成AIを用いた調べ学習

- ・ Copilotを教員と生徒が利用
- ・ 2学年総合的な学習の時間

単元目標

「福祉・健康について、SDGsから見える日本の現状と課題を理解し、地球市民として自分事と捉え、問題の解決策を考える態度を養う。」

生成AIを使用する目的として、生成AIを壁打ち相手として、解決策を再現性の高いものにすること。

【課題】SDGsの日本の深刻な課題にある目標は5つあります。



この中から1つ課題を選んで、解決策を考えましょう。



リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

幸手市立西中学校（埼玉県）【指定校】

＜教育利用＞ ①利用承諾書を市内で統一

保護者様

令和6年5月11日

幸手市立西中学校
校務課 小池 純太郎

生成AI（Copilot）の利用について（お願い）

新卒の先生、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日ごろより本校教育活動に對しましてご理解とご支援をいただき誠に感謝申し上げます。

さて、幸手市では文部科学省より EIGA スクール構想推進のためにリーディングDXスクール事業の指定を受け、実践研究を進めてまいりました。今年度はさらに非営利でも課題となっており、対価型生成AIの学校活用パイロット事業の指定も受けたところです。

その中で市内の先行研究校として本校において生徒が学習支援として Microsoft 社の生成AI Copilot を使用し、授業や学校行事等の学校教育活動の場面で活用研究を進めていくこととなりました。活用にあたり同社の利用規約には未成年が使用する場合は、保護者の同意が必要とされています。

つきましては、生徒の Copilot の利用について、保護者の皆様から承諾をいただきたく存じます。

学校としては、市教育委員会と連携をとり、先生の利便、留意点とその特質等も踏まえ活用する上での生徒への学習、指導の徹底を図り、今後有効な活用ができるデジタル社会への対応、適応能力の育成をめざすと共に、市内はもとより全国への好事例発信にも努めてまいりたいと考えております。

生徒の Copilot 利用につきましても、保護者の皆様から承諾をいただける場合は、署名をいただき、お子様を連日5月11日（月）までに返信までご提出ください。また、ご不明な点やご質問がございましたら、表紙裏面までお気軽にお問合せください。

【利点】

010 学習活動の充実

000 生成AIは複数のアイデアを提案することができます。それらを基に考え、発展させていくなど学習活動の充実に期待されます。

020 主体的な学習の促進

000 生徒が自主的に学習する場面において継続で解決することが難しい場面においてのサポートを行うことが可能です。生徒の興味関心を高め、探究していく自主的な学習の促進も期待できます。

【留意点】

010 情報の正確性について

000 生成AIは誤った情報を出力するおそれもあります。利用する前の学習でこうした性質や留意点を学ぶ機会を設け、情報の真偽の検証等についても指導してまいります。

020 生徒等のプライバシーについて

000 生成AIに個人情報を送信することにより、生徒等の個人情報に漏失するおそれがあります。この問題につきましても、1で記した学習の機会、また使用する場面毎に他のアプリケーション同様、個人情報を入力、送信しないことを継続的に指導してまいります。

担当 幸手市立西中学校
教務課 小池 純太郎
TEL 43-4611

※下記承諾をいただけない場合でも、お子様が入力等の利用は行わずに、教員の両面を同時閲覧するなどし、学習活動に支援をきたさないよう努めます。

署名欄

Copilot の利用承諾書

令和6年5月11日

Copilot の利用を承諾します。

年 月 日 組 番 生徒氏名

保護者氏名

Copilotの利用承諾書
市内統一の様式
保護者・生徒の安心感
校務全体の効率化