

リーディング DXスクール事業【AIパイロット校】

久喜市立鷲宮東中学校(埼玉県)【指定校】

＜校務利用＞ 児童生徒の指導にかかわる業務の支援

○保護者宛の文書やメール文の原案作成

例) プロンプト (使用AI: gemini)

ペルソナ: 私は鷲宮東中学校の校長です。

タ ス ク: 地域の方々に例年講師をお願いしていた総合学習での講座について、本年度は全学年地域防災に向けた取り組みを行うため、講師の依頼はないことを伝える文書を作成してください。

フォーマット: 暑中見舞いの文書の中に、内容を盛り込んで作成してください。

コンテキスト: 講座はなくなるが、今後も本校の学校教育について、機会があればご協力いただきたい旨を付け加えたい。

○授業スライドやループリック評価の原案作成

★授業スライド案の作成★ (Canvaでの作成例: 美術)

- ① Canva内のドキュメントでスライドにしたい内容の資料作成
- ② 作成した資料を「マジック変換」でスライドに変換
- ③ 変換されたスライド案を授業にあったものに修正する

★ループリック評価の案作成★ (ChatGPT: 国語 1分間スピーチ)

【プロンプト】国語科における1分間スピーチのループリック評価を作成してください。評価項目は評価項目① 声の大きさ・スピード② スピーチ時の視線③ 発表の工夫の3観点。各観点ごとに5点から1点の評価をする。5点が一番良く、1点が一番低い評価である。3点は中間的な評価となる。

AIは疲れない・文句を言わない
自分のタイミングで質問できる！

- ① 使用方法などがわからない場合は、まず AIに相談
- ② 生成AIの原案もとにすることで効率化・時短に！
- ③ 時短で創出した時間を生徒の個別最適的な学びの見取りに活用

ミスを少なくするための確認ツールとして
会計入力にも利用！

- ① 領収書を撮影(画像)
- ② 生成AIへ画層認識
- ③ シートへ自動入力(項目・金額・日付・業者名等)
- ④ 人の目で最終確認

○その他の教科・領域での具体的な使用

【高校受験に向けての活用】 AIになら自分のタイミングで質問できる

- ① 志望理由書の構成
- ② 面接練習の相手として
- ③ 面接の質問項目を尋ねる
- ④ 予想問題 など

【英語の授業で活用】 AIになら間違えても、恥ずかしくない

- ① 英会話での会話文の練習相手として
- ② 自分の発音や文意が伝わっているか確認の相手として

◎教師もともに優れた質問(プロンプト)
を考える！(プロンプトの研修も実施)

＜校務利用＞ 学校行事・生徒の自立した活動のための支援（特別活動を例として）

生徒会本部役員の主体的な活動の支援として活用

いじめ防止強化月間にあわせた活動を企画を立案

生成AIが相談相手として
企画の練り上げをサポート

①生徒朝会での呼びかけ

生徒会長の呼びかけ原稿の校正と練り上げに活用

②いじめ防止ポスターの作成

Canvaでポスターを作成し、校内に掲示

①いじめ防止動画の作成

動画の場面設定を相談、提案をもとに自校にあわせた
具体的な場面を設定し、動画を作成。

生徒の作成した動画



動画撮影のために、どのような場面が効果的か生成AIのアドバイスと、自分の学校の課題を照らし合わせ、本校の現状にあわせた具体的な場面やそのセリフを考え、撮影することができました。

例) SNS・うわさ など

生徒の感想

- ・ 検索よりも時短になる。
- ・ 質問が不十分だと期待した回答にならないのが難しい。
- ・ 自分の聞きたいときに質問や相談ができる。
- ・ 参考にして自分の考えを出すのに効果的だと思う。

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

久喜市立鷲宮東中学校(埼玉県)【指定校】

<教育利用> 生成AI自体を学ぶ段階(生成AIの仕組み、利便性・リスク、留意点)

1. 保護者への同意(承諾書)

保護者様

令和6年10月18日

久喜市立鷲宮東中学校長

生成AIの生徒利用に関する保護者承諾について

本校では、令和6年度文部科学省「リーディングDXスクール事業『生成AIパイロット校指定校』【※1】」に、全国63校の中の1校として指定を受けました。

本事業は、生成AI(Chat GPT 無償版)を段階的に授業で活用することを通じ、AI時代を生きる上で必要なファクトチェック(情報の真偽確認)の重要性や、情報活用能力育成、及びインターネットリテラシー等の資質・能力育成を主な目的としております。

つきましては、利用規約上保護者による同意が必要となっていることから、本フォームにて回答をお願いいたします。

なお、承諾いただけない場合も、学校での授業に不利益になることはございませんが、文部科学省「リーディングDXスクール事業『生成AIパイロット校指定校』」の趣旨を踏まえ、本校の取組に御理解、御協力をいただき、御回答いただければ幸いです。

【鷲東中】保護者承諾書フォーム

本校では、文部科学省生成AIパイロット事業の趣旨を踏まえ、生徒の情報活用能力育成に向けた一環として、生成AIの学びへの活用を段階的に図ってまいります。

学校の授業で活用を想定する生成AIは、「ChatGPT」(無償)を予定しています。使用にあたっては、利用規約上の「保護者同意が必要」となっていることから、本フォームにて保護者承諾の回答をお願いいたします。

なお、承諾いただけない際も、学校での授業に不利益になることは一切ございません。※令和5年度は、市内の菖蒲中学校及び鷲宮中学校が同様の指定校として活動しました。

【文部科学省生成AIパイロット校事業について】

https://leadingdxschool.mext.go.jp/ai_school/

【初等中等教育段階における生成AIの利用に関するガイドライン(文部科学省)】

https://www.mext.go.jp/content/20230718-mtx_syoto02-000031167_011.pdf

保護者へのAI活用に関する意図を説明し、承諾をフォームにて、回答をお願いしました。生徒・保護者への説明と理解を下に活用を進めていきます。

2. 生成AIマスター 導入教材(指導案⇒指導用スライド⇒確認テスト)

①指導案

「生成AIを学んで生成AIマスターを目指そう！」指導の手引き

1. 目標：生成AIを正しく理解し、適切に使えるようになる
2. 授業の流れ

★指導のポイント

対応スライドと時間配分 (※時間配分は目安です)	指導上の工夫・留意事項	備考
1: 生成AIってなに？		

教職員も生成AIについて事前に研修で学び、生徒と同じように確認テストも実施

②説明スライド

生成AIを学んで
生成AIマスターを目指そう！

3: 生成AIの正しく使うために

4: 適切な使い方と適切ではない使い方について考えよう

生成AIを使う際に注意すること



注意したい3つのこと

1. 個人情報や重要な情報の取り扱いについて
2. 著作権保護について
3. 回答の正確性について

※著作権については、教科での作品作成時に、もう一度丁寧に指導することを教職員で確認しました。

指導案を参考に、説明スライドを用いて生徒に以下の説明を行いました。

1. 生成AIの仕組み
2. 生成AIの使い方
3. 生成AIを正しく使うために
4. 適切な使い方と適切でない使い方について考える

特に、4では、小グループでの議論と実際の状況を取り入れ、不適切な使い方を実感させました。

③確認テスト

【説明後に使う確認テスト】生成AIマスターを目指そう！

授業で学んだことを確認するためのテストです。

スライドを見ながら回答して良いので、よく考えて回答してください。

＜教育利用＞ 各教科等の学びにおいて積極的に用いる段階

2年生 社会科 地理的分野

東北地方の秋田竿燈まつりについてキャッキコピーを作りました。「わざわい退散！秋田竿燈まつり」このキャッチコピーをさらに良くしてください。

北海道の人々の暮らしから自分が住んでいる埼玉県の人々が学べることはないかがテーマです。その観点で私の文章がどうすればもっと良くなるか教えてください。

生成AIとの対話に関して

- ①自分の考えに対する「良くするためのアドバイス」として活用する。
- ②より効果的な聞き方を、AIとの対話から探る（生徒）※効果的な聞き方をアドバイス
- ③具体的なアドバイスには、教師が事前にプロンプトの型などを提示する。

3年生 社会科 公民的分野

生成AIを活用してみよう

私達は、中学校の社会の授業で、株式会社を作りました。

株式会社の名前は、「 」です。

事業内容は、「 」です。

サービスの対象は、「 」です。

以上のような会社を想定しました。この内容について、内容を充実させるためのアドバイスを下さい。

「 」には自分たちがプレゼンテーション資料に入力した文章を入力してみよう。

より精度の高い回答を引き出すために

人物：質問をしている人は、どんな人？
どんな立場なのか？

内容：聞きたいことは、どんな内容なのか？

形式：答えてほしい形式や雰囲気・語調などを指定する。

制約：質問にはどんな状況や背景があるのか？

例：例えばどんな回答をしてほしいのか？過去の例などを入力する。