

リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

沖縄市立諸見小学校（沖縄県）【指定校】

<校務利用①>学校評価の分析・考察1

校種	小・中	校務・教育	chatGPT, Gemini, Bing, copilot, みんなのコード, その他
活用場面	①児童生徒に係る業務 ②学校行事 ③学校運営に係る支援 ④外部対応支援 ⑤その他		
取組	学校評価の分析・考察1		

【プロンプト】

小学校における学校評価を
分析・考察するための
プロンプトを考えて

生成AIの回答ドキュメント

1. 総合評価の分析プロンプト

「過去1年間の学校評価結果を分析し、特に保護者や児童からのフィードバックに基づいて、学校の強みと改善が必要な課題を明確にする。」

2. 保護者アンケート分析プロンプト

「保護者アンケートの結果を用いて、学校運営や授業内容に対する満足度の変化を評価し、今後の学校運営方針に活かせる具体的な提案を考える。」

3. 学校目標達成度の考察プロンプト

「今年度の学校目標（例：児童の学力向上、地域連携の強化）の達成度を評価し、達成に寄与した要因や妨げとなった要因を明らかにする。」

4. 教職員アンケート分析プロンプト

「教職員アンケートの結果を基に、学校運営や職場環境に対する満足度と改善点を考察し、職員の働きやすさを向上させる施策を提案する。」

5. 地域との連携評価プロンプト

「地域住民や保護者の意見を収集したデータをもとに、学校と地域の連携状況を評価し、さらに協力関係を強化するための具体的な施策を考案する。」

【成果と課題】

生成AIは多角的な視点を持つプロンプトを提案できるため、これまで気づかなかった観点を発見する可能性が高まる。時間をかけずに、多くの分析・考察の方向性やテーマを得られる。

<校務利用②>学校評価の分析・考察2

校種	小・中	校務・教育	chatGPT, Gemini, Bing, copilot, みんなのコード, その他
活用場面	①児童生徒に係る業務 ②学校行事 ③学校運営に係る支援 ④外部対応支援 ⑤その他		
取組	学校評価の分析・考察2		

【プロンプト】

本校の児童アンケートの結果から、学校の強みと改善が必要な課題は何か。改善が必要な分野を特定し、その原因と背景を考察して下さい。

生成AIの回答ドキュメント

学校の強み

アンケート結果から、以下の点が特に評価されています。

①先生のサポートと指導力

「先生は、わかりやすく授業をする」(平均〇〇)

「先生は、授業でわからないことを丁寧に教えてくれる」(平均〇〇)

「先生は、いいことを褒め、悪いことを叱る」(平均〇〇)

②児童の安全意識と生活習慣

「私は安全に気をつけて過ごしています」(平均〇〇)

「朝ごはんを毎日食べて登校しています」(平均〇〇)

児童の学校生活への満足感

「私は、学校へ通うのが楽しい」(平均〇〇)

改善が必要な児童課題

アンケート結果から、以下の分野に改善の余地があると考えられます。

①生活習慣の定着

「早寝早起きができています」(平均〇〇)

「学習用具の忘れ物がありません」(平均〇〇)

原因・背景

家庭環境や児童の自己管理能力に影響されている可能性。

保護者との連携不足や具体的な指導・支援の不足が考えられる。

②休み時間の活用と準備

「休み時間に次の授業の準備を済ませることができています」(平均〇〇)

原因・背景

児童の時間管理スキルが課題。

休み時間を十分に使えていない可能性がある。

【成果と課題】

AIが異なる角度からデータを分析することで、従来の方法では見落としがちな問題や改善点を発見する可能性が高まった。

▲AIが提供する考察はデータに基づくものの、学校現場特有の文脈や背景、教職員や保護者の感情を反映しにくい場合がある。

リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

沖縄市立諸見小学校（沖縄県）【指定校】

<校務利用③>公開授業研の振り返りをマインドマップ化

校種	小・中	校務・教育	chatGPT,Gemini,Bing,copilot,みんなのコード,その他
活用場面	①児童生徒に係る業務 ②学校行事 ③学校運営に係る支援 ④外部対応支援 ⑤その他		
取組	公開授業研の振り返りをマインドマップに		

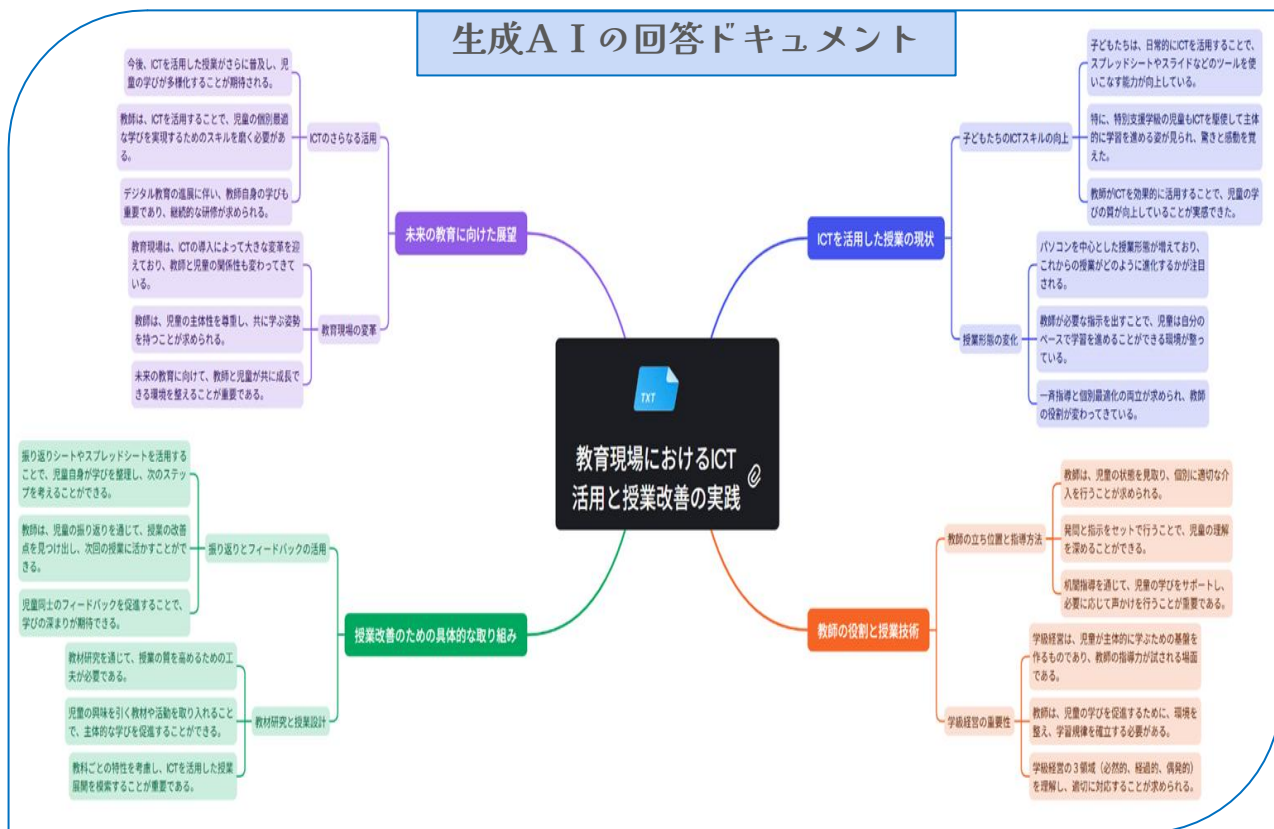
【作業内容】

公開授業のアンケート結果をAIツールに読み込ませ、マインドマッピング化した。

【成果と課題】

ポジティブな意見と改善点を明確に分類することができる。
意見の傾向分析が容易。
具体的な要望や改善点をピックアップする手助けになる。
参加者にフィードバックしやすい。振り返りや次回の計画立案に活かせる。

生成AIの回答ドキュメント



<校務利用④>学力調査の分析・考察

校種	小・中	校務・教育	chatGPT, Gemini, Bing, copilot, みんなのコード, その他
活用場面	①児童生徒に係る業務 ②学校行事 ③学校運営に係る支援 ④外部対応支援 ⑤その他		
取組	学力調査の分析・考察（notebookLM）		

【プロンプト】

諸見小学校における児童の具体的な学習課題を三つ挙げよ。
また、それらを20字以内でまとめよ。

【成果と課題】

具体的な数値データを基に課題を挙げたため、課題分析に客観性が生まれた。
抽出された課題を基に、教師間で共通理解を深め、協力して解決策を議論するための材料が得られた。
▲AIが挙げた課題そのまま解釈するだけでは不十分で、教師側でさらに具体的な改善方法を考え、実施する手間は必要。

生成AIの回答ドキュメント

問題は、以下の3点に集約できます。
解決能力の不足。特に、問題場面の数量関係を捉えて式に表すことや、小数の除法計算、速さの概念の理解に課題が見られます。例えば、問題文の「少ない」という言葉から引き算を選んでしまったり、除数の小数計算を正しく行えない事例が挙げられています。また、「3分間で180m歩く」という情報を「1分間で180m歩く」と誤解するような、速さの概念に関する誤解も確認されています。これらの課題は、全国平均との差が〇〇ポイント、〇〇ポイント、〇〇ポイントと大きく、早急な改善が必要です。

・国語における読解力と文章表現力の不足。具体的には、学年別漢字配当表に示されている漢字を文中で正しく使うことや、物語の全体像を具体的に想像する力、表現の効果を考える力が不足しています。さらに、「心に残ったところ」は書けても、「心に残った理由」を言語化できないなど、条件を満たす文章を作成する能力にも課題があります。漢字の誤りも多く見られ、「技」を「枝」と書くなど、正しい漢字の知識が定着していないことが示唆されています。

・学習習慣と学習意欲の課題。質問紙調査の結果から、1日に3時間以上テレビゲームをする児童が多く、全国平均との差が〇〇ポイントと大きいことが分かります。また、「英語の勉強が好き」という質問に対して、全国平均との差が〇〇ポイントと大きく、学習意欲の低下がうかがえます。さらに、テレビゲーム時間が長い児童は、学校外での学習時間が短い傾向にあることから、時間の使い方や生活習慣に課題があると考えられます。これらの課題は、学んだ知識を生活で活用する力や、自律的な学習能力の育成を妨げる要因となっています。

さらに要約させて一言で・・・「基礎学力と学習習慣の向上」

リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

沖縄市立諸見小学校（沖縄県）【指定校】

<教育利用①>クイズづくりのためのアイデア出し

校種	小・中	校務・教育	chatGPT, Gemini, Bing, copilot, みんなのコード, その他
活用場面	①児童生徒に係る業務 ②学校行事 ③学校運営に係る支援 ④外部対応支援 ⑤その他		
取組	クイズづくりのためのアイデア出し「スリーヒントクイズ」		

【プロンプト】

今から挙げる言葉を3つの単語で表してください。すぐに当てられないようにだんだん簡単にしてください。

【成果と課題】

・ヒントを徐々に簡単にする形式が、思考力を鍛える要素を含んでいる。また、「連想する」「言葉に着目する」様子が見られた。

・多様なテーマに対応でき、幅広いお題に合わせたヒント作りがスムーズに行える。具体例から抽象的なテーマまで対応可能である。

これらの実践から、子ども達は「自分で3つの言葉を考えたい」と意欲を見せ、様々な形態の「スリーヒントクイズ」を子ども達が作り出す姿が見られた。

生成AIの回答ドキュメント

えんぴつ	書く・細長い・消しゴムと一緒に
カレー	スパイス・ごはん・黄色い
はさみ	チョキ・紙・切る
セロテープ	くっつく・透明・巻いてある
学校の先生	黒板・授業・学校
学校	勉強・友だち・みんなが行く場所
学習	知る・調べる・成長する
生成AI	考える・文章つくる・答えてくれる
人間	考える・話す・生きている

(特別支援学級での実践)

→参観者の声「優しい雰囲気の中で盛り上がっている。発表せずにはいられない様子」

作り方でコツをつかむ

スリーヒントづくりのコツ

- ・かたち
- ・におい
- ・さわったかんじ
- ・あじ
- ・おと
- ・大きさ
- ・どこで(に)
- ・どんな
- ・いつ
- ・色
- ・もっている
- ・もっていない
- ・どんなにつかれたか
- ・ついているもの
- ・ばしょ
- ・気持ち

作りたい!



仲間に問題を出すよ

<教育利用②>児童の問いをもとに学習計画を修正

校種	小・中	校務・教育	chatGPT,Gemini,Bing,copilot,みんなのコード,その他
活用場面	①児童生徒に係る業務 ②学校行事 ③学校運営に係る支援 ④外部対応支援 ⑤その他		
取組	単元最初の振り返りから「問い」を抽出		

【プロンプト】

小学校6年生の社会科「明治の国づくりを進めた人々」の振り返りです。ここから子ども達の疑問を整理し、問いを5個抽出してください。

【成果と課題】

- ・児童の疑問を授業に反映することで、学習意欲が向上し、主体的な学びにつながった。
- ・疑問を基にした授業計画が、理解の不足や興味の強いテーマに対応し、協働的な学びを促進した。

生成AIの回答ドキュメント

1. なぜ明治時代に西洋の文化が日本に急速に広まったのか？

背景: 児童たちは、明治時代の建物や服装が西洋化していることに気づき、その理由に興味を持っています。

深掘り: 明治維新がどのような背景で起こり、西洋文明導入がなぜ必要とされたのか。西洋の文化が日本にどのように伝わり、人々の生活にどのような影響を与えたのか。西洋の文化を取り入れる上で、日本独自の文化との間でどのような葛藤があったのか。

2. 明治維新を推進した人々は、どのような思いで改革を進めたのか？

背景: 児童たちは、明治維新が日本に大きな変化をもたらしたことを理解し、
.....
.....

<教育利用④>ミニテスト作り・解答の自動化

校種	小・中	校務・教育	chatGPT, Gemini, Bing, copilot, みんなのコード, その他
活用場面	①児童生徒に係る業務 ②学校行事 ③学校運営に係る支援 ④外部対応支援 ⑤その他		
取組	資料から毎時間のミニテスト作りを自動化する		

【プロンプト】

読み込ませたPDFをもとに、ミニテストを5問作ってください。ミニテストを答え付きでGoogleフォームにしてください。

【成果と課題】

・テスト作成の自動化により、日常業務に費やす時間が削減された。
 ・AIの生成能力により、多様な問題形式（選択問題、記述問題など）が組み込まれる。
 ▲AIが生成した問題が、必ずしも授業内容や学習者のレベルに適切でない場合があり、確認や修正に時間がかかることがある。

生成AIの回答ドキュメント

問題1

明治時代初期の町の様子を描いた絵では、江戸時代と比べてどのような変化が見られますか？

馬車が走っている 洋服を着た人々がいる
 富士山が見える 風景が描かれている

問題2

江戸時代の寺子屋の様子について正しいものを選びなさい。

大きな机に多くの人が集まって学んでいる 生徒が畳の上で先生の話をしている
 現代の教室のような机と椅子が整備されている 黒板を使った授業が行われている

問題3

明治時代初期の学校の特徴として、次のうち正しいものはどれですか？

和服で登校する生徒が多い 教科書はすべて手書きだった
 学校で洋服を着ることが推奨されていた

問題4

1869年から1877年までの「主なできごと」について、以下の出来事の中から明治政府が初めて行ったことを1つ選びなさい。

江戸から明治へ

明治の国づくりを進めた人々①ミニテスト

* 必須の質問です

明治時代初期の町の様子を描いた絵では、江戸時代と比べてどのような変化が見られますか？

- ☐ 馬車が走っている
☐ 洋服を着た人々がいる
☐ 富士山が見える風景が描かれている

江戸時代の寺子屋の様子について正しいものを選びなさい。*

- ☐ 大きな机に多くの人が集まって学んでいる
☐ 生徒が畳の上で先生の話をしている
☐ 現代の教室のような机と椅子が整備されている
☐ 黒板を使った授業が行われている

明治時代初期の学校の特徴として、次のうち正しいものはどれですか？*

- ☐ 和服で登校する生徒が多い
☐ 教科書はすべて手書きだった
☐ 学校で洋服を着ることが推奨されていた

Google フォーム