

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

朝日町立さみさと小学校

＜教育利用＞ ③ 生成AIを活用した授業改善（小学校6年生 外国語科）

○学習課題 『Before and Afterクイズを読み手に分かりやすく書こう』

生成AI活用の場面

- ・自ら作った英文を生成AIに修正させたものを「たたき台」として、自分なりに何度も推敲する場面での活用

児童は「みんなのコード」を使用



主な学習活動【時間、配時】	生成AI活用の場面	生成AI活用によって期待する効果
【5 min】 1 ウォーミングアップ ・挨拶 ・歌		
【1 min】 2 目当ての確認 Before and After クイズを、読み手に分かりやすく書こう。		生成AIを活用する際のルールやマナーを守ることができる。
【6 min】 3 トークタイム（ペア） A: "What is it? What it was?" B: "It's ~. It was ~."		
【25min】 4 生成AIを活用して、自分が書いた文について情報収集する。 ・前時までに書いた英文や日本語の文を生成AIに入力し、情報収集する。 ・表現についての正誤を教員が机間指導して確認する。	【個人】 ・学習支援ソフトにまとめたクイズの内容を、みんなのコードを使って参考にし文をワークシートに書き写す。	生成AIを協働学習のパートナーの一人として活用し、自分が作成した文章を見比べたり、見直したりすることができる。 （ファクトチェックを含む） 生成AIを活用して得た情報をもとに、自分の考えを深めることができる。
【8 min】 5 振り返り		生成AIによって校正された文を参考にして、学習した表現等を用いて書くことができる。

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

朝日町立さみさと小学校

＜教育利用＞ ③ 生成AIを活用した授業改善（小学校6年生 外国語科）

授業の成果

- ・子供たちが生成AIを活用することでそれぞれの課題に合った学習が可能となり、個の学習過程において間違いや正しい表現法に気付いたり詳しく調べたりして達成感を得ることができた。
- ・課題解決に有効なプロンプトとICTを活用した学習の流れを掲示することで、子供が主体的に学習活動を進めることができた。
- ・考えた文章を読み合う場を設定することで互いに学び合い、考えを広めたり深めたりすることができ、協働的な学びにつながった。

児童の振り返り

Lesson4 ⑥
 現在と過去の様子や状態を比べて、変化をくわしく伝え合おう
Goal! 現在と過去の様子や状態をヒントにしてBefore and Afterクイズを出し合おう。

Before and After Quizを、読み手に分かりやすく書こう。
 Very good... 🌟🌟🌟
 Good... 🌟🌟
 So so... 🌟

今日の学習を振り返りましょう。
 生成AIを利用して、自分が考えた文章を詳しく直すことができて良かったです。AIがすべて正しいということはないけど、間違っていることも色々教えてくれて分かりやすくなりました。

