# リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

成田市立加良部小学校（千葉県）【指定校】

## ＜校務利用＞ ①６年理科の授業での質問や仮説、考察のまとめ

使用した生成AI：スタディポケット for TEACHER(GPT-4)　デバイス：iPad,校務パソコン(Windows)

### 活用のねらいと方法

・理科の授業で、質問や仮説、考察について個々に考えた内容をフォームで提出させ、生成AIを使用してまとめる。
・理科の授業で実験結果をまとめたものをスクショし、生成AIに考察させ、子どもたちが考察したものと比較させる。
・理科の授業で仮説を立てる時に、生成AIにも仮説を立てさせ、子どもたちが考察したものと比較させる。

### 活用の実際と効果

〇例１：６年理科「てこのはたらき」

導入「重いものを楽に動かすにはどうすればよいか」を身の回りの道具から考えさせたものをフォームで入力させ、出てきた内容を生成AIでまとめた。３０名以上の意見を種類ごとに分けてわかりやすくまとめることができた。また、時間の短縮にもつながる。

〇例２：６年理科「水溶液の性質」

仮説「水溶液が何性かを調べるにはどうすればよいか」をフォームで入力させ、出てきた内容を生成AIでまとめた。例１と同様の効果が得られた。

〇例３：６年理科「ものの燃え方」

考察「ものが燃える前と燃えた後の空気には、どのようなちがいがあるだろうか」について実験結果をスクショしたものを生成AIに分析させ、考察させたものと自分の考察したものを比較させた。自分の考察に足りない部分について確認することができた。

### 活用していく上での課題・感想

・生成AIで分析をさせるとまだ学習していないような高度な知識が混ざってくることが多いので、その点については教師側から補足説明をしていくことが必要であると感じた。

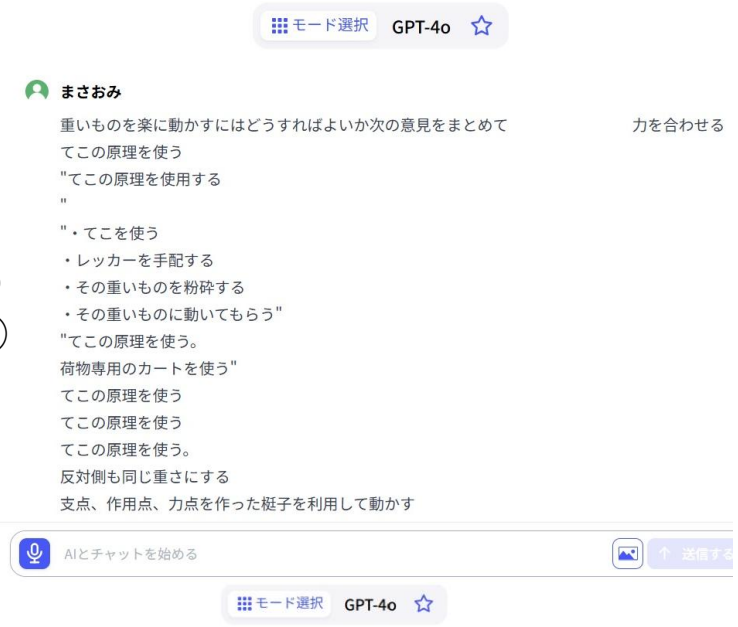
・教師用の生成AIしか導入されていない状況のため、今回は教師側で生成AIを使用して分析したものを提示することしかできなかったが、子どもたち一人一人に生成AIを導入することができれば、自分たちで生成AIを使用して分析することができるのではないかと考える。その際、生成AIで全てを分析させてしまうと子どもたち自身で分析する力が身についていかないのでそのバランスや使用の仕方に注意が必要であると思った。

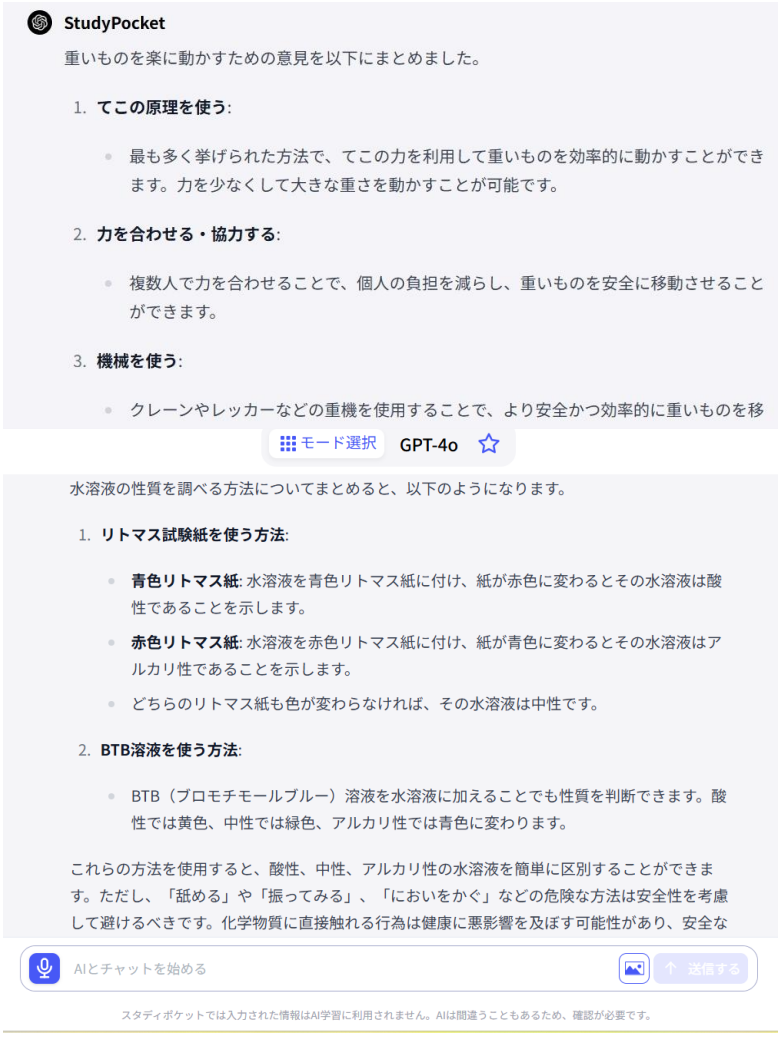
# リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

成田市立加良部小学校（千葉県）【指定校】

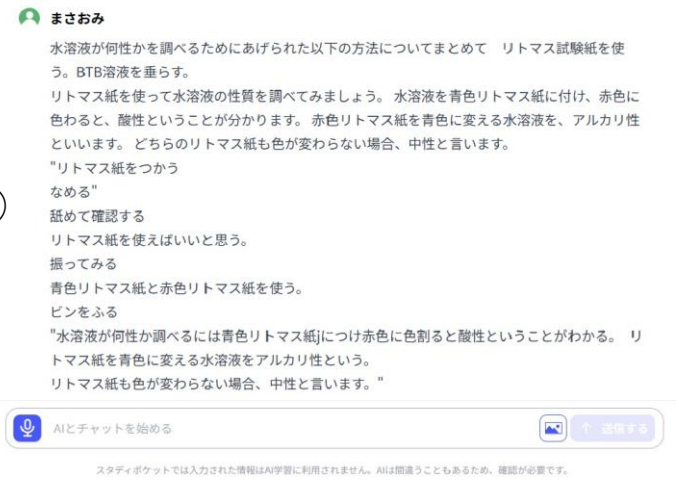
## ＜校務利用＞ ①６年理科の授業での質問や仮説、考察のまとめ

生成AIの活用例①




生成AIの活用例②



# リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

成田市立加良部小学校（千葉県）【指定校】

## ＜校務利用＞　①３年道徳における指導案作りでの活用

使用した生成AI：スタディポケット for TEACHER(GPT-4)　デバイス：iPad,校務パソコン(Windows)

### 活用のねらいと方法

①よりよい言葉の選択と正確な意味理解
②色づかいによる視覚的効果
③アンケート項目の精選

### 活用の実際と効果

❶子どもたちや先生方に内容項目に関する言葉をどのようにわかりやすい言葉で伝えるかを指導案を作る際に活用。

☞それぞれの言葉の違いが理解できた。

❷それぞれよい行いをしているが，それぞれのよさを引き立たせるためにどのような色を使って，視覚的に印象付けるかを知るために活用。

☞３色選出してもらったが，１色が顕著に目立ったので，さらに２色選出してもらい，その中から精選した。

❸アンケートを作成する際の質問を考えてもらうために活用。

☞内容のことに触れてから行ったが，こちらの意図とは違うものが多く選出された。

### 活用していく上での課題・感想

【課題】

●入力する側のニュアンスを正確に言葉にして入力していくためのスキルが必要と感じた。

【感想】

○❶❷については，生成ＡＩの出してくれた答えを参考にして，指導案や資料を作ることができた。

●❸については，質問の仕方が悪かったこともあって，思ったような回答が出てこなかった。質問の仕方を工夫しないと，自分の必要な回答を得られないことがあった。また，画像や文字列を読み込ませてから，回答してもらう等の並行した生成ＡＩの使い方のスキルも必要だと感じた。

○いろいろな使い方の実践を研修等で広めたり，深めたりして，よりよい活用法を見い出していく必要があると思われる。

# リーディングDXスクール事業 【AIパイロット校】

成田市立加良部小学校（千葉県）【指定校】

## ＜校務利用＞ ①３年道徳における指導案作りでの活用

生成AIの活用とそれを生かした授業の様子（学習支援ソフト・板書）

ox

温かい気持ちやいい気持ちを色に表すと何ですか。３色挙げてください。

StudyPocket

温かい気持ちやいい気持ちを色に表すと、以下の３色が代表的です：

1. **オレンジ**: 活力と温かみを表す色であり、ポジティブな感情、友情、社交性と関連付けられます。温かい気持ちや心地よい感情を象徴する色として最適です。
2. **ピンク**: 優しさ、愛情、やさしさを表す色です。心地よい温かさや幸せな気持ちを表現するのに適しており、柔らかく心地よい印象を与えます。
3. **ゴールド（金色）**：豊かさ、成功、高貴を象徴する色でもありますが、温かみと喜びの感じを与える色としても使われます。温かい気持ちや光を放つようないい気持ちを視覚的に表現するのに適しています。

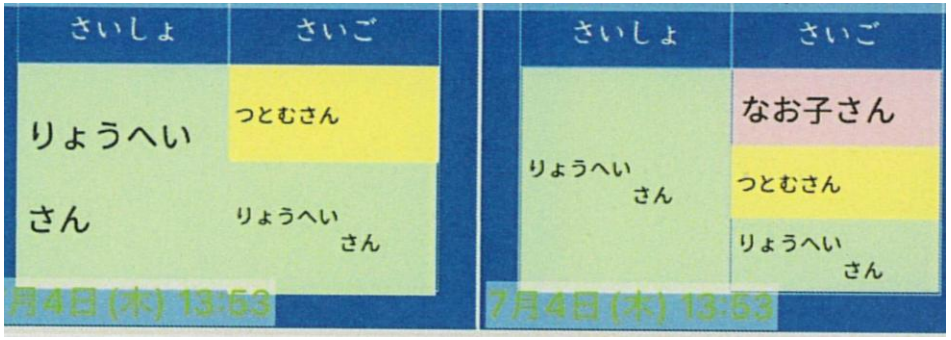
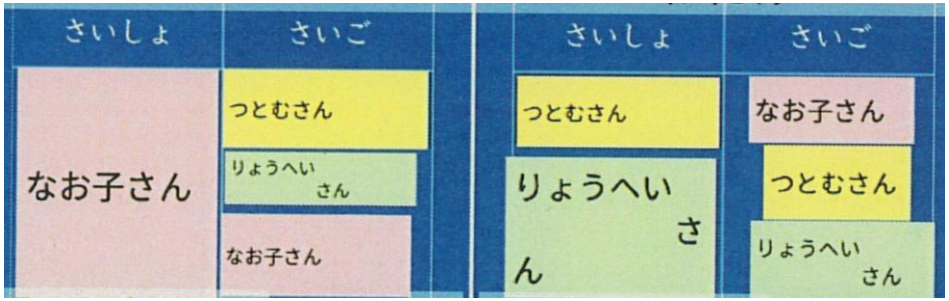
これらの色は、感情や状態を表す際に心理的な影響を持つとされており、デザインやアートにおいても頻繁に用いられます。

ox

温かい気持ちやいい気持ちを色に表すと何ですか。オレンジ・ピンク・ゴールド以外で２つ挙げてください。

StudyPocket

温かい気持ちやいい気持ちを色に表す場合、オレンジ、ピンク、ゴールド以外で次の2つの色が挙げられます：

1. **イエロー（黄色）**：明るく、元気を与える色として知られています。日光や明るさを連想させるため、幸福感や楽観的な気持ちを表現するのに適しています。イエローは、希望と幸せを象徴し、ユーザーにポジティブなエネルギーをもたらす色です。
2. **レッド（赤色）**：情熱、愛、エネルギーを象徴する色であり、温かい気持ちや熱意を表すのに適しています。赤色は感情を強調し、活力と勢いを感じさせる色であり、心地よい興奮や愛情表現に使われることが多いです。

これらの色は、心理的にも温かさや幸せ、活力を感じさせる効果があるため、心地よい気持ちを視覚的に表すのに非常に有効です。