

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立嘉手納小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 学習の見通しを持たせる～Google Classroomでの学習の手引きの提示～

テーマ①：個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

12/5（木）ならべて ならべて

・昨日（最終編集：11:48）

100点

【かだいをきめる】

ざいりょうの かたちやいろを見て くふうしてならべ、おともだちにつたえることができる。

☆ゴール☆

○ざいりょうをならべることができた。

◎ざいりょうをならべて くふうしたところをつたえることができた。

【じょうほうをあつめる】

・きょうかしよを見て、だいたいのないようをとらえる(p42～43)。

・きょうしつにあるものを見て、ざいりょうをきめる。

【せいり・なかまわけ】

☆ざいりょうの かたちやいろを見て、くふうしてならべていく。☆

【まとめ・つたえる】

・ペアになって、さくひんを見ながら くふうしたところをつたえあう。→くりかえす。

・しゃしんをとって ていしゅつする。

☆つかったものをきちんと もとにもどす。

【ふりがえり】

・たのしかったことや くふうしたことをはっぴょうする。

12/2 物のとけ方⑨「物が水にとける量」

・8:04

100点

水の温度によって、物のとける物は変わるのだろうか。

【評価】

B：安全に実験を行い、記録することができる。

A：条件を意識しながら、安全に実験を行い、結果を考察することができる。

S：条件を意識しながら安全に実験を行い、考察から、次の問いを持つことができる。

【手順】

①課題の設定

・実験の仕方を確認する。

②情報の収集

・実験3B「水の温度を上げる」を行い、結果を記録する。

・40℃と60℃

※やけどに注意！

③整理・分析

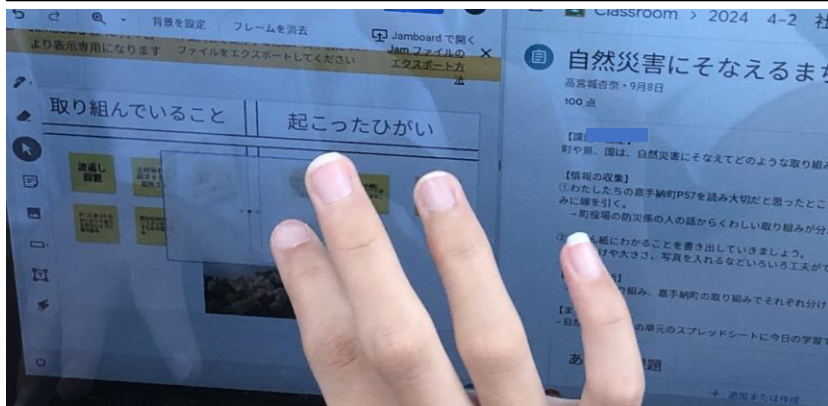
・結果を記録する。からわかったこと（考察）を考える。

・わかったことを3人に伝える。

④まとめ・ふりがえり

・実験の片付けをする。

・スプレッドシートに、ふり返りを書く。



↑ 学習の手引きを見ながら、まとめる児童もみられた。

見通しをもち、
学習を進めることができる
→自立した学習者の育成を
目指して

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立嘉手納小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成①～教科横断的な汎用的な学習過程「探究のサイクル」での授業づくり～

テーマ②：情報活用能力の育成

めあて

課題の設定

情報の収集

整理・分析

まとめ・表現

ふりかえり

工芸品の美しさを伝えよう

しょうかいしたい工芸品を一つ選びくわしく調べよう

言いたい工芸品を選んで調べる

「使いた」美に「伝統」で調べたことを整理しよう

文章にまとめよう

社会科

じゃがいものせいちょうを見つけよう

ワークシートにかく

いろいろをぬる

文をかく

ともだちとつたえあう

はのかずかたち

せたけ(手のいくぶん)

いろいろ

生活科

火山の噴火と大地の変化

火山の噴火によって大地のようすはどのように変化するのだろうか

P110～P111 からどう大地が変化するか。他の動画やwebからもOK

ふせん紙に情報を書き出す(なるべく短く) → つなげたり、関連をつける

第3時

理科

・どの教科でも「課題の設定」→「情報の収集」→「整理・分析」→「まとめ・表現」→「ふりかえり」で授業をつくる。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立嘉手納小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成②～タイピングスキルの向上を目指して～

テーマ②：情報活用能力の育成



↑ 名人達成者の掲示板。掲示板に入りきれないほどの児童のがんばり



名人達成人数（1/25時点）

単位：人

名人 級	あかさた	がざだば	ひらがな	短文	漢字	記号	長文	名誉島民	合計
学年	24級	22級	18級	14級	9級	6級	1級	初段	
2年	11	6	12	2	1	7	1	3	43
3年	5	4	8	18	14	22	11	14	96
4年	2	8	12	6	18	26	3	20	95
5年	2	5	13	9	14	22	4	24	93
6年	1	0	0	1	1	13	6	53	75
合計	21	23	45	36	48	90	25	114	402

- ・タイピングスキルの向上を図るためにタイピング検定サイトを活用。
- ・約20%の児童が、最上位まで到達。（6年生は67%達成）
- ・学年集会で、校長から認定証の授与でモチベーションアップ。

← 学年集会等で、校長から認定証を授与

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立嘉手納小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】校務のDX化～会議資料のクラウド化～

テーマ④：校務DX(標準仕様とクラウドを活用し教員の働き方改革につなげる取組)



Classroom > 24_職員会議・職連

R6職員会議表紙 ☆ ☆				
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ				
Q メニュー 100% 123 Arial 14 B I				
At:G1 1x				
	A	B	C	D
1				
2	第7回職員会議資料			
3				
4			司会：教務	記録：[redacted]
5				
6	順	内容		担当
7				
8	1	11月行事		教務
9	2	運動会②		体育
10	3	避難訓練(地震津波)		安全
11	4	音楽鑑賞会		文化的行事
12	5	教育相談週間/i-checkについて		教育相談
13	6	勤労感謝集会		児童会
14	7	町学校訪問		教頭
15	8-1	各行事反省①夏休み日程等		各担当
16	8-2	②かでなっこ音楽祭		
17	8-3	③読書週間		
18	9-1	①校内研 (LDX公開授業についても含む)		校内研だより14
19	9-2	②学推		

↑ スプレッドシートのレジメに資料のリンクを貼り共有。



職員会議 表紙

2024/10/11 (最終編集: 16:52)

提案のある方はリンク先を貼り付けてください。

[R6職員会議表紙](#)

Google スプレッドシート

↑ Classroomにレジメをはり、動画資料等も共有。

- ・Google Classroomで共有
- ・どこでも見返すことができる
- ・印刷の手間とコストの削減
- ・直前の変更、即時修正も可能

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立嘉手納小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 校務のDX化～ポータルサイトを作成し情報を一元化～

テーマ④：校務DX(標準仕様とクラウドを活用し教員の働き方改革につなげる取組)

教員用ポータルサイト

ホーム Chatルーム一覧 時間割等

嘉手納小 DX活用ポータルサイト

このページは、リーディングDXスクール推進のための、校内限定公開のページとなります。

今日・明日の予定	
今日	12月26日(木)
【校内行事】	本日の時数 000000
職員年末清掃・作業 9:00	担当

明日 12月27日(金) 週番

【校内行事】 本日の時数 00

↑ 校内外の行事予定や週番、時数を共有する

Chatスペース

外部の方が来るときはこちらに入力！

保健室

保健室より

連絡

全体集会

職連・会議資料

職員室掲示板

外部連携フォーム

↑ 数多くあるChatスペースの入口として

外部予約状況

嘉手納小学校 欠席・遅刻・早退届（回答）

12/26 日付をダブルクリック

No	予約日	予約時間	入力者	お客様
1				

↑ 来校者の情報や施設利用の情報を共有

欠席・遅刻・早退届

嘉手納小学校 欠席・遅刻・早退届（回答）

12/26 日付をダブルクリック

クラス	氏名	出欠	届出理由

↑ 電子欠席届の情報を共有

数多くある情報の入り口 → すべての職員の負担軽減を目指して