

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立屋良小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】Google Chatで情報共有

④校務DX（GIGA環境を活用し教員の働き方改革につなげる取組）

← 2024_屋良小職員用ルーム ▾
43人のメンバー・限定公開

チャット 共有中 ToDo リスト

木 11:38

座卓、四つあります。
使いたい学年、学級ありますか？

未読 1件 返信 1件 木 11:39

木 14:12

体育関連倉庫（放送室横倉庫）

体育関連の道具を整理しました。
ビブスや逆上がりベルト、空気入れなど、授業で使ってください。

使用後は元の場所に戻してください。
1時間毎に戻すと大変なので、チャットで連絡して、単元が終わってからなど使用する期間
は学年や学級で保管しておいていいと思います。

写真も添付しておくので確認してみてください 📷

返信 2件 木 15:01

木 14:16

【職員健康診断票について】

返信 1件 木 14:20

木 14:36

からいただいた
『かきこみボード』ホワイトボードにも紙を挟んで使うこともできる、体育のチームやグル
ープの話し合いで使えるボードが10枚あります。使いますか？

校務DXの前までは...

- 職員室に確認する日々...
- 担当の先生を探す日々...
- フォルダからデータを探す日々...

校務DXの後からは！

- 職員室に行かなくても、知りたい情報がいつでも確認できる！
- 担当の先生を探さずにChatを通して確認することができる！
- リンクで共有することで、共同編集が可能になる！
- 気になる児童の様子を共有することで、組織的に対応できる！



スムーズな情報共有で、生まれた
時間を別の業務に使うことができ、
働き方改革につながる！

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立屋良小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 行事専用のChatスペースを作成する

④校務DX（GIGA環境を活用し教員の働き方改革につなげる取組）

屋良っ子発表会・運動会 ▾
43 人のメンバー・限定公開

チャット 共有中 ToDo リスト



運動会の放送でラジカセからのケーブルはマイクという大きい口ではなく、小さい口（ライン）のところに接続すると音割れなどがしないそうです。

3 1

12月4日、水曜日

本校にはスポットライトが2台あります。

体育館2階のミーティングルームに移動してあります



校務DXの前までは...

- 行事担当の負担が多い...
- 行事準備の情報が共有しにくい...
- 日々の業務と行事情報が混ざる...

校務DXの後からは！

- 行事担当以外の気づきや情報がChatで即座に共有できる！
- 行事準備が進む中で、見えてくる機材の使い方や個数などが写真で共有できる！
- 行事専用のChatスペースを作成することで、日々の業務と行事情報を分けて共有できる！



行事専用のChatスペースを作成することで、次年度にも情報が引き継がれ、働き方改革につながる！

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立屋良小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 校内研修専用のChatで授業実践を交流する

④校務DX（GIGA環境を活用し教員の働き方改革につなげる取組）

LDX実践交流【屋良小】
29人のメンバー・限定公開

チャット 共有中 ToDo リスト

11月6日, 15:06
4年国語「未来につなぐ工芸品」
返信 3件 11月10日, 0:40

11月6日, 15:07
音楽4年「いろんな木の実」
返信 4件 11月10日, 0:42

11月6日, 15:07
からふる 自立 合同学習
返信 3件 11月10日, 0:44

11月6日, 15:08
1年国語「じどう車くらべ」
返信 3件 11月10日, 0:46

11月6日, 15:10
5年算数「面積」
返信 3件 11月10日, 0:48

11月6日, 15:10
5年算数「面積」
返信 3件 11月10日, 0:48

11月10日, 0:48
デジタル教科書と...を活用することで、日々取り組めて質の高い授業が実践できたと感じました。また、図形に補助線や立式を可視化することで、説明活動につなげたり、考えの共通点や相違点にも目が向くので流石だと感じました。ご紹介ありがとうございました。

校務DXの前までは...

- 日々の授業実践の共有が難しい...
- 授業実践の写真や教材データの交流が難しい...
- 交流する情報の準備が大変...

校務DXの後からは！

- 授業実践を即座に共有できる！
- 授業実践を進める中で、上手く行った点や悩みなど学年間で共有できる！
- 授業の写真、データを添付するだけで負担感なく授業交流の準備ができる！



Chatで授業実践を交流することで
次年度に情報が引き継がれ、
授業の質が向上する！

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立屋良小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 スプレッドシートで安全点検を共同編集する

④校務DX（GIGA環境を活用し教員の働き方改革につなげる取組）

学校施設・設備の安全点検

評価 A：良い B：校内対応で修繕可能 C：町教委対応

点検場所（普通教室）	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	から1	から2	から3	から4	備考
①教卓の破損	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
②机・イスの破損	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
③給食配膳台の破損	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	
④清掃用具の破損	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
⑤ロッカーや清掃用具入れの破損	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	からふる3組児童用ロッカーのふたのちょうつがいとれている。修理が必要
⑥くぼみや面が落ちそうになっていないか	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
⑦窓や出入口の開閉はスムーズか	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	
⑧カーテン・レールの破損	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	引き戸のレールがとれそうになっている。ガムテープで補強してしのいでいる。2の1時々、カーテンの開け閉めがスムーズでないときがある
⑨照明器具の破損	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
⑩スイッチ・コンセント等の破損	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
⑪消火器具はすぐ使用可能か	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
⑫落下するおそれのあるものはないか	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
⑬学年広場	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	C	-	-	-	-	6年学年広場の壁（白い）に亀裂がはいっている。→白い紙で覆っている。
⑭その他（ ）	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

4年2組 支障はないのですが、クラスのペランタの窓のカーテンを掛ける場所の白いプラスチック部分を欠けさせてしまいました。すみません。



校務DXの前までは...

- 担当が毎月職員に安全ファイルを配布して回収、管理職に報告など手間が多かった...
- 安全点検の全体共有が難しい...

校務DXの後からは！

- スプレッドシートのリンクを共有することで、安全ファイルの作成や回収を省くことができる！
- 4月からの安全点検の履歴が残っているので、修繕の要望などが共有できる！
- 修繕が必要な箇所を写真で共有できる！



安全点検をスプレッドシートで共同編集することで、共有の時間が減り、働き方改革につながる！

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立屋良小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】ドキュメントで学校行事の情報を共同編集する

④校務DX（GIGA環境を活用し教員の働き方改革につなげる取組）

《プログラム》

開会式	①入場行進 ②開会の言葉 ③町歌・校歌斉唱 ④学校長挨拶 ⑤スローガン発表 ⑥優勝旗返還 ⑦応援合戦
閉会式	①入場行進（必要？） ②成績発表 ③児童代表挨拶 ④PTC代表挨拶 ⑤開会の言葉

番	学年	種目	演技名	持ち時間		
1	全体	儀式	開会式	30	8:40~9:10	
2	全体	体操	ラジオ体操	10	9:10~9:20	
3	5・6年	表現	エイサー	15	9:20~9:35	
4	3年	走	学級対抗リレー	20	9:35~9:55	
5	4年	走	学級対抗リレー	20	9:55~10:15	
6	幼	走	30m走	20	10:15~10:35	
7	1年	走	40m走	20	10:35~10:55	
8	2年	走	50m走	20	10:55~11:15	
9	PTA	団体競技	玉入れ	15	11:15~11:30	

10	5年	走	学級対抗リレー	10	11:30~11:40	
11	6年	走	学級対抗リレー	10	11:40~11:50	
12	全体	儀式	閉会式	10	11:50~12:00	

7 採点方法と紅白クラス分け

① かけっこ：3君まで1点（6人ずつ走ります）

② リレー：1位（20点） 2位（18点） 3位（16点） 4位（14点）

町歌・校歌はそれぞれ何番まで歌唱する？

8:40 10月11日

昨年同様に町歌、校歌ともに1番のみの歌唱でいきます

前年度の反省に「閉会式で優勝旗があったので次年度の閉会式では返還があってもいいのでは」とありました。前年度優勝のチームの6年生から返還させていいですか？

11:57 8月1日

提案通りで良いと思います！

11:22 10月11日

反省で「整列しているところからスタートしてもよいのではないかと」ありました。どちらがよいですか？

12:07 8月1日

前年度の運動会前にも、反省でもエイサーのプログラム順についてこれでいいのかという声が多々ありました。が、5・6年合同での演技なので、着付けの時間などを考えると運動会開始前に衣装を着ていないと間に合わないということからこの順番になっています。本当は後半がいいかと思いますが、なにか良い案があればお願いします！

12:01 8月1日

校務DXの前までは...

- 職員会議などで担当に質問しないと情報が共有できなかった...
- 行事準備で出てきた新しい情報が全体で共有しにくい...

校務DXの後からは！

- ドキュメントの質問機能を活用することで、担当が気になる点を尋ねたり、職員が質問したりして情報共有が進んでいく！
- リンクを共有することで、常に最新の行事情報が共有できる！



ドキュメントで行事情報が共同編集できるので、無駄な時間が省かれて働き方改革につながる！

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立屋良小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】正しい指でタイピングをする良さを動画で確認する

②情報活用能力の育成

**情報活用能力の育成前**までは...

- タイピングの速さは上がったが、キーボードを打つ指の動きがバラバラで、変な指の動きを覚えていた...

情報活用能力の育成後からは！

- 正しい指でタイピングする動きと、人差し指のみでタイピングする動きを動画で比較することで、ホームポジションの良さを実感できる！
- 正しい指の動きを理解できる！



ホームポジションの指の動きと、人差し指のみの動きを動画で比較することで、正しい指でタイピングする良さを実感できる！

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立屋良小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 作品写真に友達のアドバイスを書き込む

①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

**情報活用能力の育成前**までは...

●図工で作成した作品を、共有したり改善点をももらったりする場面で、時間がかかっていた...

情報活用能力の育成後からは！

- 作品写真を通して、友達からアドバイスをもらえる！
- もらったアドバイスを写真に書き込むことで、作品の改善につなげることができる！
- 担任も、作品づくりに困っている児童への見取りに活用できる！



作品写真に友達のアドバイスを書き込むことで、成果や改善点も含めて作品共有することができる！

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立屋良小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 情報収集を苦手とする児童への対応

①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実



個別支援前までは...

●教科書から情報の収集を苦手とする児童が、何の情報を収集したらいいのか困っている様子が見られた...

個別支援後からは！

○教師と一緒に情報の収集することで、情報を収集、整理する視点を学ぶことができる！

○少しずつ教師の関わる割合を減らすことで、自分で情報収集する力を育むことができる！



情報の収集を苦手とする児童への個別支援を通して、教科書の読み方や情報収集の仕方を再確認することができる！

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立屋良小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 フォームを活用して学校行事のアンケート集計をする

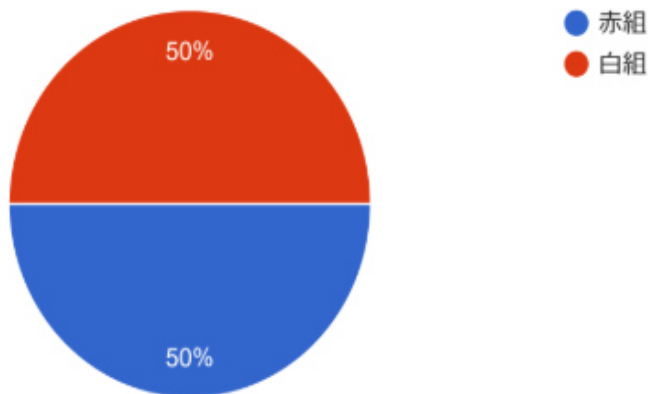
④校務DX（GIGA環境を活用し教員の働き方改革につなげる取組）

◎今日の運動会で応援や団結力が特にすばらしかったと思うチームは・・・

【投票の視点】

- ・ 応援対決でのダンスや応援が素晴らしかった
- ・ 競技や表現の応援で大きな声がでていた
- ・ 応援のしかたが工夫されていておもしろかった
- ・ 学年をこえてチームが団結力していた
- ・ 他学年への応援や助け合う姿がみられた など

194 件の回答



校務DXの前までは...

●学校行事のアンケートを紙で行って担当が集計、報告を行っていた...

校務DXの後からは！

○フォームを活用することで、アンケート結果が即時全体共有できる！
 ○QRコードとフォームを活用することで、保護者が頑張っていた応援団へ投票するなど、学校行事に参加することができる！



フォームを活用することで、アンケート結果の共有、編集等が短時間でできるため、働き方改革につながる！

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立屋良小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 スライドを活用して授業協議会を運営する

④校務DX（GIGA環境を活用し教員の働き方改革につなげる取組）



校務DXの前までは...

- 校内研修担当が、付箋紙や模造紙の準備を行っていた...
- 授業協議会で使用した模造紙の処分に困っていた...

校務DXの後からは！

- スライド内の共同編集を活用することで、意見の交流がしやすく、付箋紙や模造紙の準備物を減らすことができる！
- 授業協議会で使用した記録がデータで残るため、次年度の参考資料になる！



スライドを活用することで、授業協議会の記録がクラウド上にデータとして保存、片づけの時間等が削減されるため、働き方改革につながる！