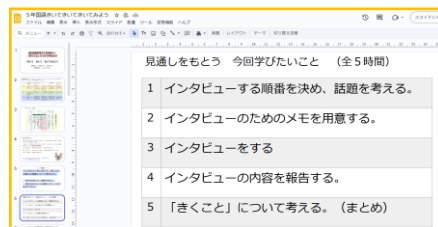


【取組内容】 少人数における学習者主体のリモート授業

(例) 国語 5 年「きいてきいてきいてみよう」(単元を通した学習 全 5 時間)

導
入

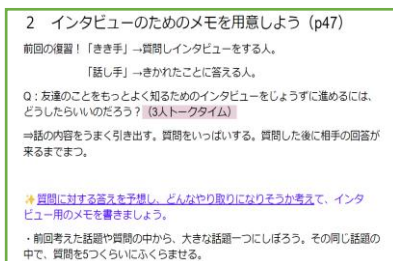
児童生徒が、授業の見通しをしっかりとって授業に臨むことができる。



○「Googleスライド」を黒板の代わりにして進め、目標や単元全体の流れを確認しました。

展開

中心発問について児童生徒それぞれが思考することができる場面を設定する。



○友達や自分の
発表について感
想を「コメン
ト」で伝え合い
ました。

○「ジャムボード」を使って、質問やその回答を予想させました。

○「リモート画面」「黒板代わりのスライド」「自分の考えを整理するジャムボード」など、複数のアプリを使うため、画面の切替え操作にも慣れていきました。）

○いつも一人で学んでいる児童が対話しながら学べるように配慮しました。

終末

学んだことを振り返り、自分のことばで伝えることができる。

[illegible]

○単元のめあてに対して3人で話し合いながら共同編集でまとめをした後、フォームを使って振り返りを行いました。5年の授業を行わない担任の評価が心配されましたが、「スライドへの書き込み」「毎時間の振り返り」「フォームのアンケート結果」などを参考に評価することができました。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

瀬戸内町立諸鈍小学校（鹿児島県）【指定校】

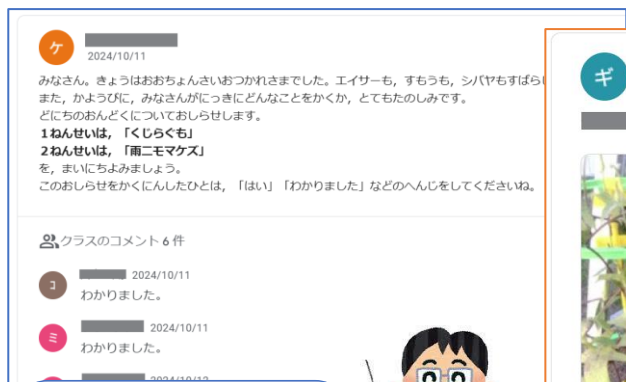
【取組内容】 1, 2 年生は文字入力などのリテラシーの育成から



低学年は、まずはタブレット操作に慣れることが肝心です。文字入力に慣れない子どもには、左写真のように母音と子音のシールを貼って徐々に慣れさせます。

週末はGoogle Classroomを使って、先生からの連絡に「はい」「わかりました」などの簡単なコメントを返したり、自分が取った写真を送信したり、録画した楽器演奏の見本を見ながら練習をしたりなどさせています。

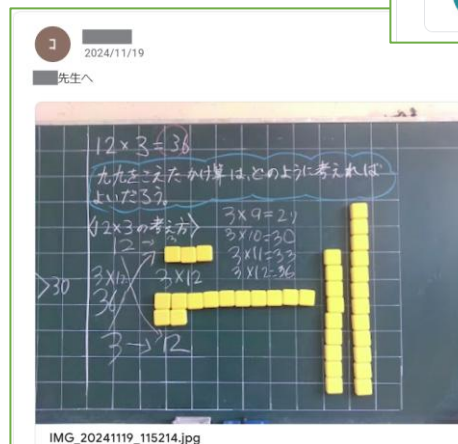
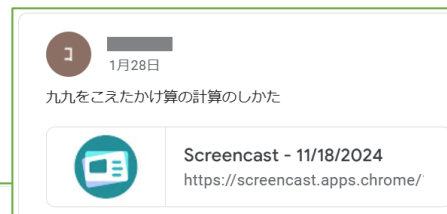
授業では、自分の考えを写真で送ったり、Screencastで動画を撮って送ったりさせます。



「はい」「わ
かりました」な
どのへんじをし
て
くださいね。



なにか しゃし
んを のせてみ
しょう。



私はこう考え
ました。先
生！あってま
すか？

リーディングDXスクール事業【実践事例】

瀬戸内町立諸鈍小学校（鹿児島県）【指定校】
及び伊子茂小、西阿室小、与路小、池地小【協力校】

【取組内容】 動画教材の活用やオンライン授業の活用

リョ 生徒 3人
10月13日（最終編集: 10月21日）

3年生社会「火事からくらしを守る」の学習の流れです。

- 教科書P90～91のページの上の絵を見て気付いたことを話し合います。気付いたことは、ノートのP8に書き出しましょう。そして、同じページの下の方を読みましよう。その後、ノートのP2の「1」に取り組みましよう。
- 教科書P92～93を読みましよう。そして、P93上の「学習問題」について、見学学習のことを思い出しながら、話しましよう。
- 教科書P94～95を読みましよう。そして、下のYoutubeのえいそう「～お出かけ防災教室～「消防のしごと」」を見ましよう。そして、教科書やのえいそうで知ったことを、対話しなが、ノートのP3にままとめましよう。
- 教科書P96～97を読みましよう。P97の「ことば：通信指令室」の部分も読んで、赤色でかこみましよう。また「中東遠消防指令センター紹介ビデオ」と「火事に立ち向かう消防（しょうぼう）のしくみ」のえいそうを見ましよう。そして、それを見なが、ノートP4の（1）（2）に取り組みましよう。（ひつよなら、「通信指令室（つうしんしれいしつ）」などの言葉で、インターネットを調べてましよう。）

～お出かけ防災教室～「消...」 YouTube 動画・17分	中東遠消防指令センター紹介... YouTube 動画・10分
火事に立ち向かう消防（し...） https://www2.nhk.or.jp/school/w	名古屋市:いろいろな消防設... https://www.city.nagoya.jp/kids/i
まちの消防団（しょうぼう...） https://www2.nhk.or.jp/school/w	

社会科や理科では、クラスルームに単元の「学習の流れ」を提示し、調べ学習に役立つ資料、例えば（NHK for school や YouTube など）も添付しておきます。そうすることで、先生がいなくてもガイドを中心に授業を進めることができます。



加計呂麻の各学校は、奄美大島本土からさらにフェリーで渡った離島にある学校です。そのため、費用や船・飛行機の欠航などの課題がありました。

そこで、Google Meetを活用した外部専門家による授業を企画します。

今年、本校では、「薬物乱用防止教室」や「命の授業」をオンラインで行いました。また、船の欠航などの理由で「子どもたちは登校できたが、先生が出勤できない。」という場合には、担任が自宅からリモートで参加し、Google Classroom等を使って、その日の学習の指示を出します。



【リモートによる「命の授業」】 【担任が自宅からリモートで指示】

リーディングDXスクール事業【実践事例】

瀬戸内町立諸鈍小学校（鹿児島）【指定校】
及び町内全小中学校【協力校】

【取組内容】 研修会もクラウド利用で業務改善



令和6年度鎮西・実久地区小学校研修会及び「学習者主体の授業」実現プロジェクト実践校区（第2回）研修会 瀬戸内町立西阿室小特設サイト

ボタンを押すと、それぞれの資料に移動できます。授業動画は、画面上部の「ホーム」にカーソルを合わせると見ることが出来ます。

（更新情報）
・3月27日（月）14:30までに、事前の授業動画視聴と、の付箋作成をお願いします。
・は最初にサインインを求められますが、「Continue with google/Googleで続行」をおす。またはは公式メールアドレスよりサインインしてください。
・第5回までの授業動画を「授業のつづき」としてアップしました。（122）
・第5回終了後、児童にとった振り返りアンケート結果を「授業後アンケート結果」のページに掲載しました。（122）
不明な点は、西阿室小（0997-75-0440）、または、町にGmailでお問い合わせいただけます。御使用の申とは存じますが、御確認のほどよろしくお願い致します。

このサイトの使いかた、研修会及び授業動画の視聴の解説動画

【本資料】 研修会の進め方と、教科書学習指導要領

（指定資料） 使用した資料ページ

はじめと終わりの全体会（Meet）はこちら

応用編 （3つの分科会ともこちら）

分科会1はこちら

分科会2はこちら

分科会3はこちら

当日の研修会からの発表用資料（Googleスライド）

フィジカルの使いかた（※Charmbookでの配信推奨。）

学校の様子2・4・5年児童が作成中の西阿室紹介サイト。

研修会アンケート（フィードバックに活用します。よろしければご協力をお願いします。）

※タイムスケジュールの開催で、研修会中にも分科会研修会が実施されています。ご参加いただきありがとうございます。ご参加いただきありがとうございます。

【研修会の特設サイト】

1 授業を視聴する

- 事前に授業観察用資料を読み、割り当てられた児童の動画（YouTube）を視聴する。
- 子どもが言ったこと、教師が言ったことや行ったこと、学習課題や活動内容の事実を書き出す。

2 観察記録を確認する（以降、Meetでの話し合い）

- ① 事前の記録をもとにデジタルホワイトボードソフト上の付箋に入力し、時系列順に並べる。
- ② 子供の姿や教師の姿、授業の流れについて情報を共有する。

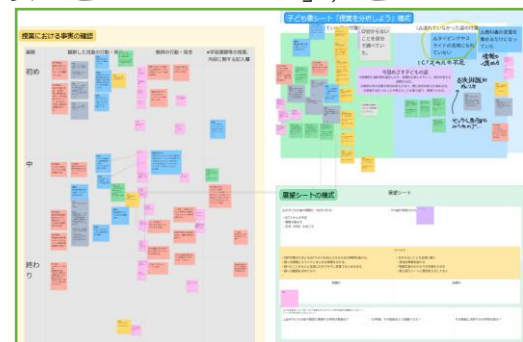
3 付箋整理し、分析する

- ① 青の付箋（子供の姿）が、目指す児童の姿に迫っていたら「○」、迫っていなかったら「△」を書き込む。
- ② 子供の姿（○）（△）を共有し、類型化し、類型化したものに名前をつける。

4 これからのことを皆で考える

- 課題を解決するために、学校全体として「短期的にできること」「長期的に取り組むこと」の提言を考える。

5 分科会ごとに発表し、共有する



<研修会を実施して>

- ・繰り返し児童の様子を見られたのはよかった。一つの授業の様子を複数のカメラで捉えており、今までのオンライン開催の授業より分かりやすかった。
- ・何と言っているのか声が聴きづらく、表情も読み取りにくかったが、子どもの学びの様子をじっくり見ることができた。機材で解決できる部分もあると感じる。
- ・参加者が一校に集まる「移動時間」と「旅費」、及び「印刷費」のカット、さらに当日の協議時間の増加並びに参加者のオンライン研修経験の機会そのものの創出という点で有効であった。移動コストのかかるへき地や島嶼部ほど効果が大きい印象である。
- ・チャットで、教育委員会や各学校の校長をはじめ、関係の先生方に随時進捗状況を見てもらえることで、計画・運営がしやすかった。