

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立伊敷中学校（鹿児島県）【指定校】

【取組内容】「個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図る」数学科における単元内自由進度学習

✓ ガイダンスや発展課題（スプレッドシートの活用）

(4) 単元の流れ

1時間目	平方根の意味を理解する。
2時間目	平方根は根号を使って表せる。
3時間目	平方根の大小を比べ、不等号
4時間目	有理数と無理数について理解
5～13時間目	計画に従って自由進度学習を
14時間目	平方根を利用して、問題を解
15時間目	章のまとめをする。

平方根 単元内自由進度学習



WS	学習内容
④	平方根の表し方
⑤	平方根の性質
⑥	根号をふくむ式
⑦	平方根の近似
⑧	根号をふくむ式
⑨	いろいろな計算
⑩	平方根の利用

発展課題

(5) 学習をするにあたって大切にしていること

- ・ 課題を進めるにあたって、友達に相談
- ・ ワークシートの課題が早く終わった人
- ・ 自由進度学習の際は、教科書や学習支
- ・ 15時間目の学習を見通して、計画通り

TRY1

ひびきさんたちの学校では、近所の田んぼを借りて、お米を育てています。田んぼは正方形の形をしていて、面積は2アールです。ひびきさんたちは、田んぼの計画を立てるために、この田んぼの1辺の長さを測りたいと考えています。

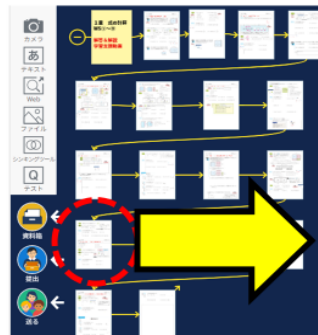


TRY2

図の中に、1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8の数字が書かれています。この図の中から玉を1個取り出し、数字をよめます。取り出した玉を袋の中に戻し、その取り出した玉に書かれている数字をよめます。このとき、取り出した玉の数字が正の数になる確率はいくらになりますか。

授業前に行う単元のガイダンス資料や発展課題等もスプレッドシート内で一括して見られるようにしています。

✓ ワークシート（学習支援動画の活用）



✓ 生徒による動画解説作成



例題や節の導入課題に取り組む際は、学習支援ソフト上にある教師が作成したワークシートの学習支援動画を活用しています。理解度が高い生徒は、速度を2倍速にしたり、理解に時間がかかる生徒は、途中で止めて、実際に解き直したりを繰り返しながら視聴しています。

発展課題に取り組む生徒の中には、動画解説のない課題に対し、自ら解説動画を作成する生徒もいました。

【取組内容】 生徒会広報班による学級新聞の作成（情報活用能力の育成）

本校では、昨年度まで、学級毎に学級新聞を年間４号、手書きで作成していました。

今年度より、情報活用能力の育成を図りつつ、更なる学級新聞の充実を目指し、ＩＣＴ機器を活用した学級新聞の作成にすることにしました。

写真等を使用する場合は、掲載する写真データを担任等と確認をしながら、掲載します。

発行時期のテーマに沿ったアンケートを、Google Formsで学級全員にアンケートを実施し、その結果を掲載しています。

学習支援ソフトを活用して、情報を整理したり、班員で共有したりしながら、得られた情報を分かりやすく発信・伝達したりするなど、求められている様々な種類の情報活用能力を育成することにつながっています。

また、担任や学年職員の校正が入ることで、誤字脱字だけでなく、文章構成の力や情報モラルについての育成にも繋がっています。

[illegible]

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立伊敷中学校（鹿児島県）【指定校】

【取組内容】「教室から世界へ！」台湾の中学生とオンライン交流会（英語科）

令和5年度に鹿児島市の事業で同様のオンライン交流会を実施した台湾の中学校と、令和6年度は直接学校間で交流会を実施しました。

【交流会の実際】

- 1 学年：1年生2学級（学級毎に時間を設定）
- 2 交流内容：（1）自己紹介 （2）質問回答

事前に用意した文章を一生懸命に伝えようとする様子が見られました。交流先の台湾の生徒にインパクト与えるような説明をするために、好きなキャラクターを紹介したり、桜島や白熊など鹿児島の魅力を伝えようとしていたりする姿がありました。画面越しに見える生徒の表情も楽しそうで、お互い積極的に交流する様子が見られました。

