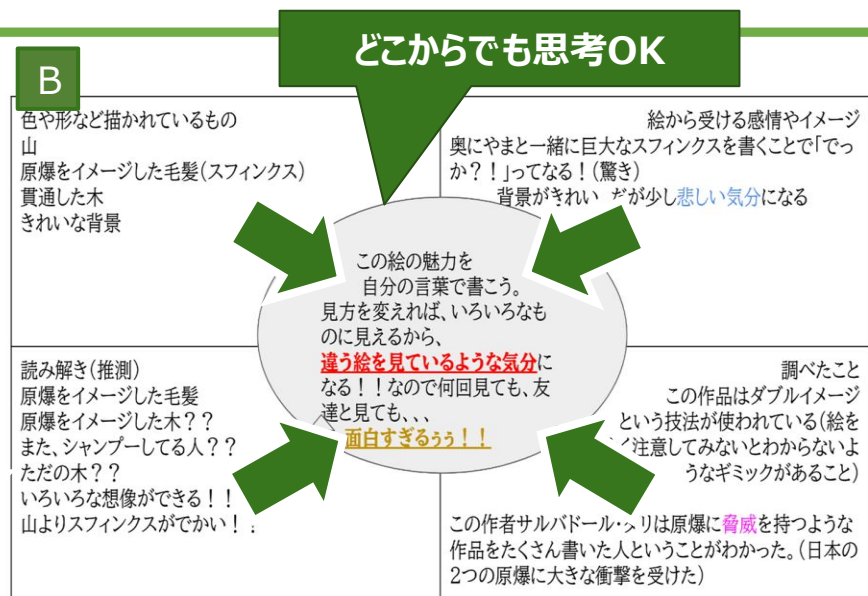


リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立姫城中学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容①】Google スライドを活用した協働的な学び

A			生徒の思考の流れ
形	描かれているもの	木、川、球体、家、山、いもむし	
色	見えている色	黒、灰色、赤（オレンジ）、紺色	
イメージ	形や色から想起して受ける感情	暗い、寂しい、静か	
読み解き	どんなメッセージ、物語が隠されているか	田舎の小高い丘の上の一本の木。夜明け。小さなイモムシは扉が空いたのと同じで、イモムシは異世界に飛ばされた。	
その他	調べたこと・上の枠に収まらないもの		
タイトル	夜明けのいもむし		



美術の鑑賞領域においてGoogle スライドを活用して、個別に割り当てられたシートに意見や感じたことを入力しながら進めた。授業をしていく中で、【写真A】から【写真B】のように、生徒の思考の流れをより個別最適化するワークシートの工夫改善を行った。

このことにより協働的で個別最適化された授業に向けての工夫改善を行うことができた。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立姫城中学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容①】クラウドを活用した協働的な学び

A

30

$\angle H = \angle A + \angle C + \angle D$
 $\angle B + \angle E + \angle H \text{の対頂角} = 180^\circ$
 $\angle B + \angle E + \angle A + \angle C + \angle D = 180^\circ$

暗号は 180° だ!!

14

説明 4角形は正しい正角角ではないがすべて正角で540°になる。そして540°をさてわる。5でわると108°になる。108°を180°で引くと72°になる。そして正角形の公式で2を求めると36°になる。最後に36°を5したら180°になる。

説明 4角形をつなげると180°になる。

暗号は 180 だ!!

15

フリーランクもかき
 $\angle H = \angle A + \angle C + \angle D$
 $\angle B + \angle E + \angle H = 180^\circ$
 $\angle H + \angle C + \angle D = 180^\circ$

暗号は 180° だ!!

B

3 会社の人の話から、あなたが将来働く時に大切にしたいと考えたのはどんなこと...

金銭を得ること
 人に對すること
 社会貢献について

4 働くことは、どんな意味があるのでしょうか。（画像を貼り付けます）

数学科における実践

「図形の調べ方」においてデジタルホワイトボードを活用をした。個別の思考の流れが一目で分かるため、個別指導が必要な生徒を把握することができた。また、生徒同士でも、友だちの考えを参考にし、自分の思考につなげることができ、協働的に活動を行うことができた。課題としては、数学の計算などは入力や記入が難しく、生徒に負担のない方法で解決策を模索する必要がある。

特別の教科 道徳における実践

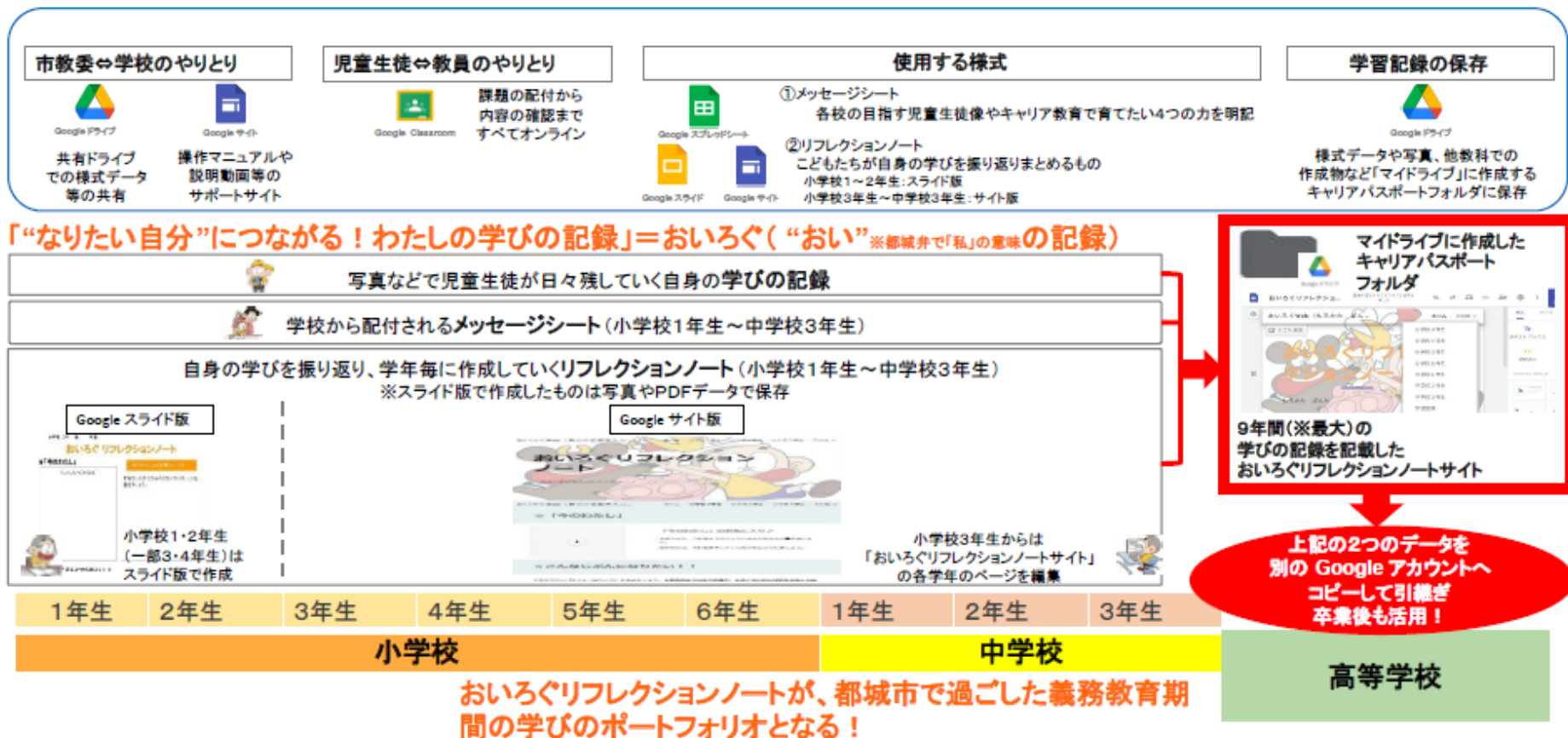
それぞれの意見や思いを同時に共有することができ、個別の考えを深めることができた。また、個人のノートに書いた自分の考えを貼り付けることで、それぞれの手元に思考の蓄積を残すことができた。

課題としては、考えを書き込む時間、他者の考えを読む時間を十分に確保することが難しかった。授業を行うにあたって時間配分を考慮する必要がある。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立姫城中学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容②】キャリア・パスポートの完全電子化



都城市では、キャリア・パスポートを完全電子化している。転出や進学のこと考え、県教育委員会、県内の全市町村へ説明を行い、電子化への理解を求めた。紙媒体で作成していたキャリア・パスポートを、Google サイトやGoogle スライドを使うことで、ファイルを紛失することなくなり、写真や動画を記録して保存しておくことも可能となった。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立姫城中学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容④】特設サイトの開設による公開研究会の開催

**特設サイトのページ**

◆ 指定校の取組

- ・明道小
- ・姫城中

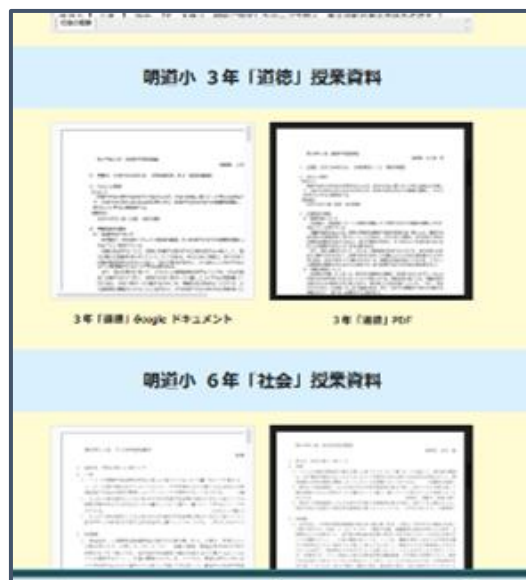
◆ 公開研究会

- ・駐車場配置図
- ・授業公開
- ・全体会

◆ 都城市の取組

◆ リンク

◆ 都城市の紹介



◆ 公開研究会の申込み

⇒ Google フォーム

◆ 駐車場・校舎配置図の案内

⇒ 特設サイトより案内

◆ 指導案

⇒ Google ドキュメントまたはPDF

⇒ 特設サイトより参加者各自でダウンロード

◆ 受付

⇒ Google スプレッドシートを使うことで異なる会場でも情報を共有

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立姫城中学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容④】Google アプリを活用した指定校と教育委員会の連絡調整

**1 これまでの経緯と取組**

初めはGoogle チャットとGoogle ドライブを活用し、教育委員会の担当と指定校の実務者会メンバー（教頭・教務主任・研究主任等）が連絡を取り合い、資料のやり取りをしていた。しかし、共有する資料が多くなりはじめ、共有ドライブだけでは検索に時間を要するようになった。

そこで、実務者会のメンバー専用のポータルサイトを開設したことで、必要な資料を探しやすくなり、効率的に進めることができるようになった。

**2 実務者会（市教委担当、指定校の担当者）の在り方**

対面で行う実務者会は毎月 1 回程度で、連絡のほとんどはGoogle チャットを活用した。実務者会では、写真（左）のように紙媒体の資料は配付せずに、各自端末を持ち寄り、クラウド上で共同に作業し、記録するようにした。

3 活用した主なアプリ

日程調整：Google スプレッドシート

実務者会の記録：Google ドキュメント

写真や資料の共有：Google ドライブ ※Google サイトで一元化

公開研究会の参加者名簿の共有：Google スプレッドシート

授業公開の指導案：Google ドキュメント

発表スライド：Google スライド

4 成果

共同編集機能やコメント機能を活用したことで、効率よく資料作成等を進めることができた。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立姫城中学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容⑤】校務のDX化によるペーパーレスの推進

令和5年度まで

①日報

⇒毎日作成し発行、印刷、職員の
机上に配付

②週案

⇒毎週水曜日の朝、翌週と翌々週
分の週案2枚を印刷、職員の机
上に配付

③月行事

⇒毎月中旬に翌月の月行事を
印刷、職員の机上に配付

④会議資料

⇒両面印刷

⇒ステープラーで留めて配付

校務のDX化

令和6年度

①日報

⇒**廃止**

②週案

⇒PDFファイルで
Google 共有ドライブへ

③月行事

⇒PDFファイルで
Google 共有ドライブへ

④会議資料

⇒Google クラスルームへ
配信

R6 職員会資料



リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立姫城中学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容⑤】校務のDX化によるペーパーレスの推進

紙媒体で配付していた生徒や保護者への連絡も、紙媒体による配付を可能な限り見直し、Google クラウドスプレッドシートを活用して配付した。

姫城中学校 生徒連...
R6

第3学年生徒連絡_R6

3年3組

数学(mathematics) ...

職員専用のポータルサイトをGoogle サイトで開設し、散在していた情報を集約し、必要な情報をいつでも引き出せるようにした。ただし、生徒の個人情報には貼らないようにした。校務のDX化を図ったことで、用紙に係る費用が大幅に減ったことはもちろんのこと、下の写真のように端末のみを持ち歩く職員が増えたことは大きな成果である。

