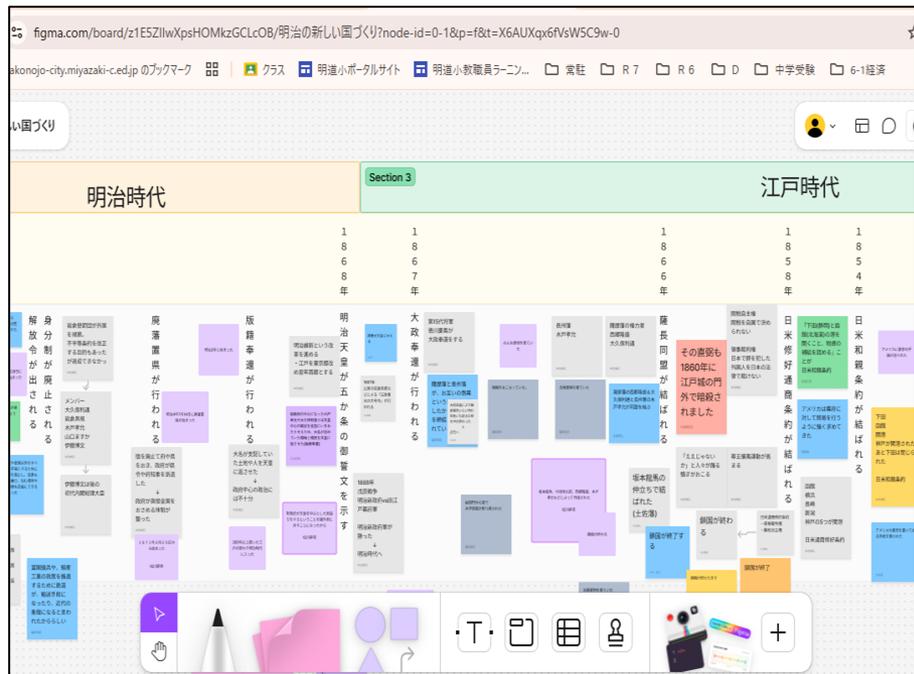
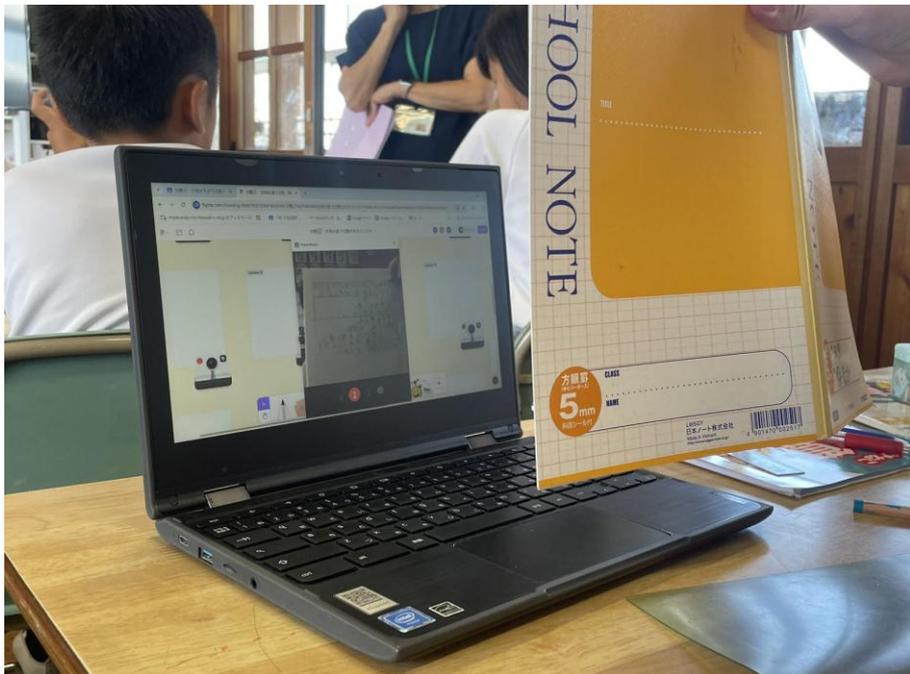


リーディングDXスクール事業 【実践事例】

都城市立明道小学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容①】クラウドを活用した他者参照による複線型の学び



ホワイトボードソフトによるノート情報の共有

ノートに書いた自分の考えを写真で撮り、クラウド上のホワイトボードソフトに貼ることで、画面に映っている友達の考えを参照しながら解決のヒントにすることができた。

ホワイトボードソフトを活用した年表の作成（小6・社会）

複線型学習では、児童一人一人が全体のテーマに基づいて小テーマを設定し、そのテーマに沿って調べ学習を行った。学びの成果はホワイトボードソフト上の年表に情報を共有し、進捗を可視化した。年表を活用することで自分のテーマの学習に役立ったり、自分のテーマ以外の内容についても理解したりすることができた。

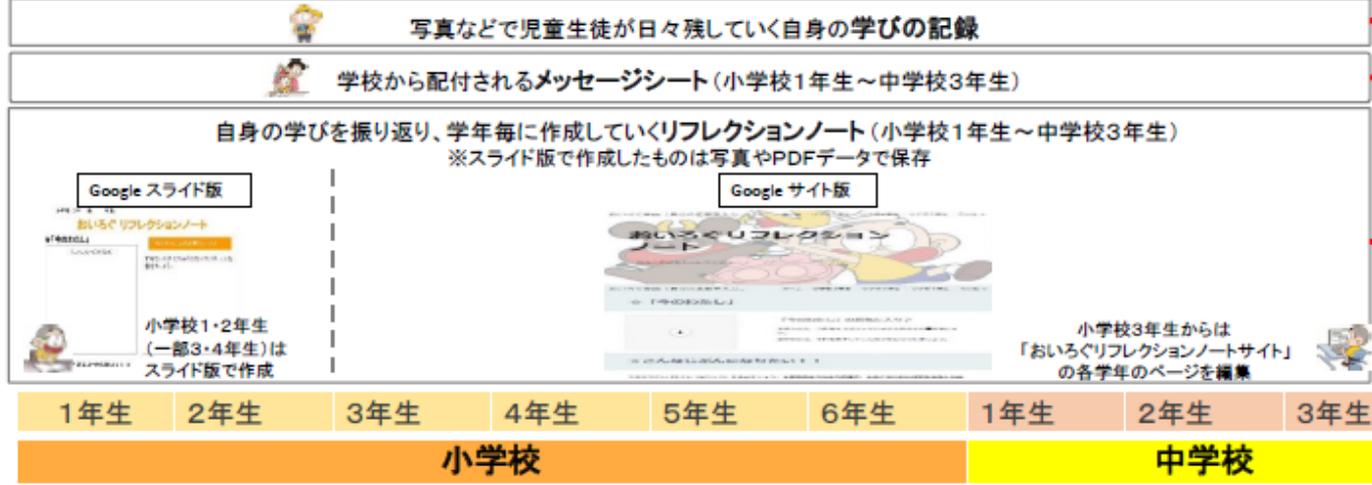
リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立明道小学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容②】キャリア・パスポートの完全電子化



“なりたい自分”につながる！わたしの学びの記録＝おいろぐ（“おい”※都城市で「私」の意味の記録）



9年間(※最大)の学びの記録を記載したおいろぐリフレクションノートサイト

上記の2つのデータを別のGoogleアカウントへコピーして引継ぎ卒業後も活用！

おいろぐリフレクションノートが、都城市で過ごした義務教育期間の学びのポートフォリオとなる！

都城市では、キャリア・パスポートを完全電子化している。転出や進学のこと考え、県教育委員会、県内の全市町村へ説明を行い、電子化への理解を求めた。紙媒体で作成していたキャリア・パスポートを、Google サイトやGoogle スライドを使うことで、ファイルを紛失することもなくなり、写真や動画を記録して保存しておくことも可能となった。

【取組内容②】キャリア・パスポートの完全電子化



☆ 5年生1学期をふり返ろう

がんばったこと・できるようになったこと

1学期で、がんばったこと・できるようになったことを書きましょう。

学習面

算数を頑張りました
 分数の足し算が得意だと思います。

生活面

お母さんたちの手伝いをしました。

1 成果

児童が学習で作った成果物（作文や詩、図工作品など）を写真やデータで残しておくことで、このキャリアパスポート上に紐づけし、振り返ることができる。市のテンプレートを基に、自分なりにアレンジを加えたキャリア・パスポートを作り上げている児童もいる。

2 課題

写真やデータが無いと、電子化の良さを活かさないで、定期的に写真を撮ることや、データの整理の時間が必要である。

学習の内容や活動の仕方によっては、データが少ないこともあるので、全体への声かけを行い、意味のあるキャリア・パスポートを作っていくことが必要である。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

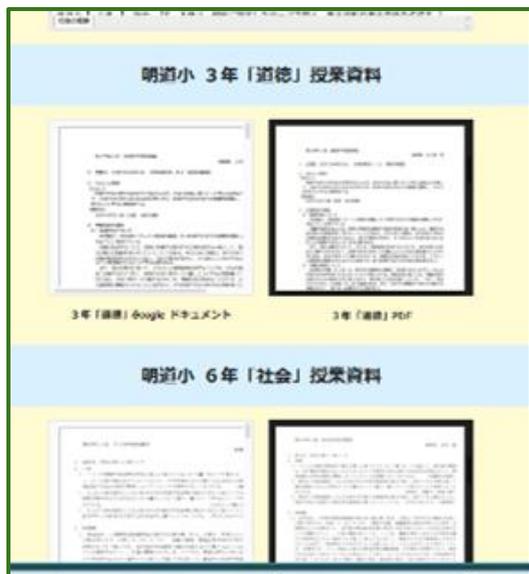
都城市立明道小学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容④】特設サイトの開設による公開研究会の開催



特設サイトのページ

- ◆ 指定校の取組
 - ・明道小
 - ・姫城中
- ◆ 公開研究会
 - ・駐車場配置図
 - ・授業公開
 - ・全体会
- ◆ 都城市の取組
- ◆ リンク
- ◆ 都城市の紹介



◆ 公開研究会の申込み

⇒ Google フォーム

◆ 駐車場・校舎配置図の案内

⇒ 特設サイトより案内

◆ 指導案

⇒ Google ドキュメントまたはPDF

⇒ 特設サイトより参加者各自でダウンロード

◆ 受付

⇒ Google スプレッドシートを使うことで異なる会場でも情報を共有

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立明道小学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容④】Google アプリを活用した指定校と教育委員会の連絡調整

**1 これまでの経緯と取組**

初めはGoogle チャットとGoogle ドライブを活用し、教育委員会の担当と指定校の実務者会メンバー（教頭・教務主任・研究主任等）が連絡を取り合い、資料のやり取りをしていた。しかし、共有する資料が多くなりはじめ、共有ドライブだけでは検索に時間を要するようになった。

そこで、実務者会のメンバー専用のポータルサイトを開設したことで、必要な資料を探しやすくなり、効率的に進めることができるようになった。

**2 実務者会（市教委担当、指定校の担当者）の在り方**

対面で行う実務者会は毎月1回程度で、連絡のほとんどはGoogle チャットを活用した。実務者会では、写真（左）のように紙媒体の資料は配付せず、各自端末を持ち寄り、クラウド上で共同に作業し、記録するようにした。

3 活用した主なアプリ

日程調整：Google スプレッドシート

実務者会の記録：Google ドキュメント

写真や資料の共有：Google ドライブ ※Google サイトで一元化

公開研究会の参加者名簿の共有：Google スプレッドシート

授業公開の指導案：Google ドキュメント

発表スライド：Google スライド

4 成果

共同編集機能やコメント機能を活用したことで、効率よく資料作成等を進めることができた。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立明道小学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容⑤】明道小ポータルサイトを活用した校務DX

Start Date	Title
2024/09/26	令和6年度第29回都城市小学校読書感想文コンクールの募集
2024/10/25	第2回幼保小連携・接続実務者会議日程調整
2024/10/25	・教頭) 教職員勤務状況調査

明道小ポータルサイトのページ

◆校務分掌

※写真(左)は教務部のページ

◆校長先生のお部屋

◆教頭

◆職員連絡用掲示板

◆保健室

◆特別支援

◆ALT計画

◆週案

Google サイトを活用して学校独自のポータルサイトを開設したことにより、配付資料の印刷量が減り、いつでも、どこからでも情報にアクセスできるようになった。また、Google カレンダーや市教育委員会のスケジュール、Google チャットのアクセスもできるようにして、職員の動静、提出物等の確認ができるようになった。操作に慣れていない教職員もいるため、操作マニュアルを作成し、Google Keep や Google ドキュメントとの連携を図ることで、より使いやすくしていきたい。

<ポータルサイトの効果>

- ◎ 印刷時間の削減
- ◎ コピー用紙の節約
- ◎ 教職員用の端末を使えば、出張先でも閲覧可能

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立明道小学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容⑤】Google スプレッドシートを活用した全学級共有の時間割

明道小 時間割					
	10月21日	10月22日	10月23日	10月24日	10月25日
行事					
1	こご	こご	たいく	こご	ぎょう
2	音楽	図工	算数	国語	行事
3	算数	算数	算数	算数	学校行事
4	理科	理科	家庭	社会	算数
1	さんすう	こご	さんすう	おんがく	ぎょう
2	社会	図工	国語	体育	行事
3	国語	国語	国語	国語	学校行事
4	外国語	理科	家庭	国語	音楽
5	こご	たいく	こご	さんすう	ぎょう
6	外国語活動	理科	国語	理科	行事
1	音楽	図工	体育	体育	学校行事
2	体育	算数	家庭	算数	国語
1	おんがく	どうとく	からかつ	せいかつ	ぎょう
2	算数	算数	体育	算数	行事
3	外国語活動	理科	社会	理科	学校行事
4	算数	国語	算数	音楽	国語
5					
6					
1				せいかつ	ぎょう
2	国語	国語	道徳	総合	行事
3	総合	社会	道徳	国語	学校行事
4	算数	道徳	外国語	図工	総合
5					
6				総合	
1				国語	
2				図工	
3				国語	
4					
5		学活			
6					

明道小 時間割					
	10月28日	10月29日	10月30日	10月31日	11月1日
行事					
1	全校保健観察	午後担任配置	水	宿泊学習5年不在	宿泊学習5年不在
2	算数	算数	算数	算数	算数
3	面積 9/10	面積 10/10	面積 テスト	がい数と その計算 1/9	がい数と その計算 2/9
4	国語	国語	国語	国語	理科
5	クラスのみんで決めるには 8/8	未来につなく 工芸品 1/12	未来につなく 工芸品 2/12	未来につなく 工芸品 3/12	みんなで作る 理科室 2/2
6	音楽	国語	社会	社会	社会
1	いろいろな音のひびきを 楽しもう 3/8	9月10月 漢字のテスト	地域の伝説や 文化と、先人の はたらき 8/9	地域の伝説や 文化と、先人の はたらき 8/9	地域の伝説や 文化と、先人の はたらき テスト
2	外国語活動	理科	総合	理科	音楽
3	Unit6-1	ヒトの体のつくりと 運動 & 教のまを テスト	視覚障がい について知ろう	みんなで作る 理科室 1/2	いろいろな音のひびきを 楽しもう 4/8
4					
5	体育	外国語活動	道徳	図工	国語
6	ティーボール 4/8	Unit6-2	祭だいに	学校もあげ マスコット 1/2	未来につなく 工芸品 4/12
1		体育		図工	総合
2		ティーボール 5/8		学校もあげ マスコット 2/2	視覚障がい について知ろう
3					
4					
5					
6					
1	14:40	15:25	14:40	15:25	15:25

③ 成果

専科指導教員と同時に編集できるため、時間割の調整や朝の活動、下校時刻の間違い等の確認が、スムーズに行えるようになった。

時間割の修正があっても配付し直すことなく、常に最新の時間割を閲覧できるようになった。

特別支援学級の時間割は、各学年の時間割を入れることで、教科名が入るように自動化した。そのため、特別支援学級担任の時間割作成の手間が省けた。

通級指導教室を利用する児童がいる学級の指導時間数を調整しながら、学習を進めることができた。

① これまでの経緯

本校は一部の教科において教科担任制をおこなっているため、時間割の調整に苦勞し、修正があるたびに配付し直していた。

② 取組

上のように、Google スプレッドシートを活用して、時間割をクラウド化したシステムを構築した。

④ 課題

年度初めのシステム作りが手間であるため、テンプレートを作成し、自動化スクリプトを活用することで効率化を図りたい。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立明道小学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容⑤】Google カレンダーを活用した教職員のスケジュール管理

日	月	火	水
29	30	10月1日	2
<ul style="list-style-type: none"> ● オフィス ● 令和6年度「スクールトライアル事業」に係るアンケート調査（～1月31日） ● 令和6年度第29回都城市小学校読書感想文コンクールの募集 ● 午後2時【校長】第60回都... 他6件 ● 他4件 ● 他4件 			
6	7	8	9
<ul style="list-style-type: none"> ● オフィス ● 令和6年度「スクールトライアル事業」に係るアンケート調査（～1月31日） ● 午前健康診断 ● 令和6年度第29回都城市小学校読書感想文コンクールの募集 ● 他1件 ● 他7件 ● 他5件 ● 他2件 			
13	14	15	16
<ul style="list-style-type: none"> ● オフィス ● 令和6年度第29回都城市小学校読書感想文コンクールの募集 ● 午前9時 1年学年レクリエ- ● スポーツの日 ● 都城北諸県エリアサ ● 午前8:20 エリア- ● 他8件 ● 他3件 			

③ 成果

教務主任や教務副主任、管理職がGoogle カレンダーに随時入力することで、それぞれが分担しながら進めることができた。

週案がない場合であっても、いつでもGoogle カレンダーで日程やメ切を確認することができる。

出張先で、次回の諸会議等の開催日時を確認する場合、校内の職員の動静を考慮したり、決まった日程を入力したりすることができた。

① これまでの経緯

管理職及び教務主任が手帳や各自の端末に予定を記録していた。教務主任が週案を通して全員へ周知していた。

② 取組

教務主任や教務副主任、管理職がGoogle カレンダーに随時入力する。

④ 課題

提出締切や申込みを失念する場面が見られたので、リマインド機能を使って、効率化を図りたい。