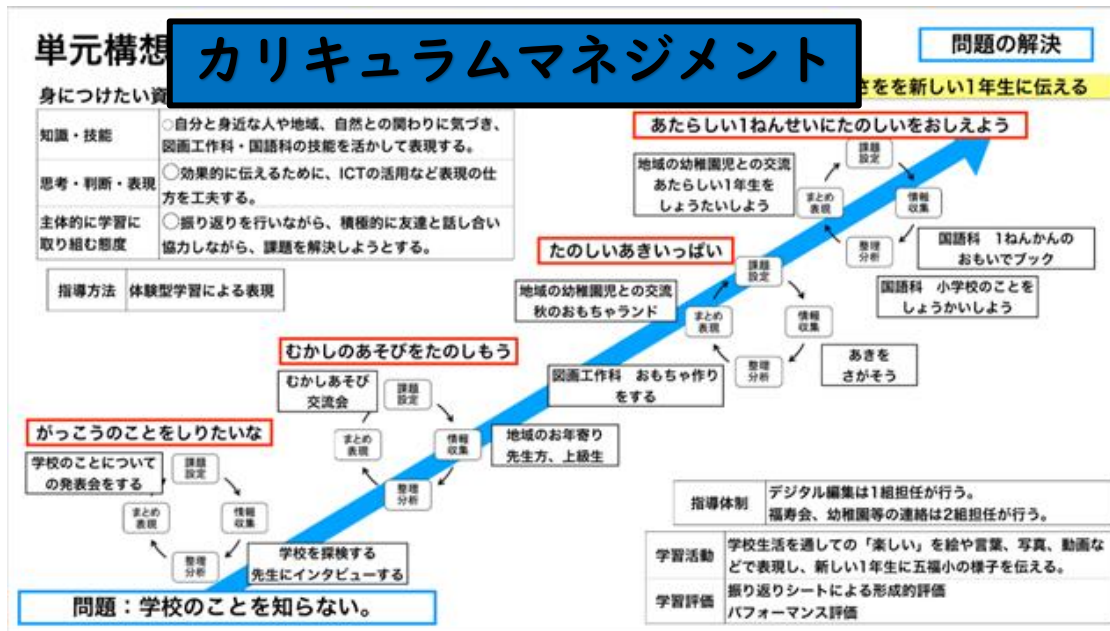


「内容」と「方法」の2つの視点で振り返りをする。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

熊本市立五福小学校（熊本県）【指定校】

【取組内容】教科横断的な視点から編成した教育課程における情報活用能力の育成



地域に密着した「本物」の課題の解決

教師が児童や地域の実態を踏まえてカリキュラムマネジメントをする。「本物」の課題を解決するために、児童が自然とアプリを活用し、情報活用能力の育成に繋がっている。

蓄積したデータを活用して、動画を作成

情報を収集し、データを蓄積



ルーブリックをもとに、集めた情報を整理・分析



リーディングDXスクール事業【実践事例】

熊本市立五福小学校（熊本県）【指定校】

【取組内容】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

第3学年

安全を守るための施設や設備を見つけよう



家庭学習として
取り組むことを
通して、身の回
りの物や出来事
に目を向け、関
心をもつ。

第5学年

音楽会に向けて演奏の練習をしよう



第4学年

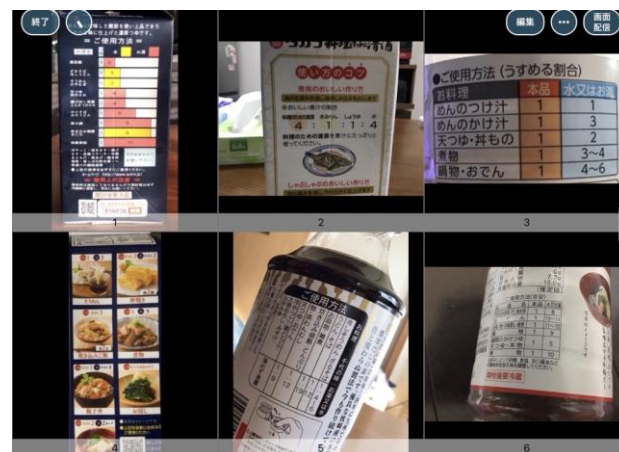
月の時間による変化を観察しよう



気づきを学習支援
ソフトで集約。

第6学年

身の回りの物に書いてある比を見つけよう



授業の中で共有し、
学習内容へつなげる。