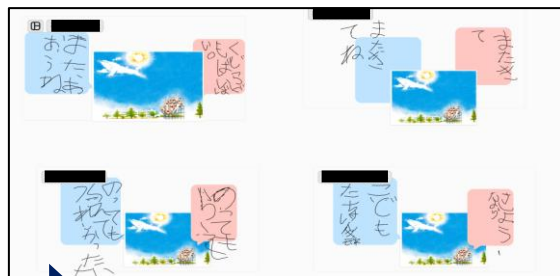


リーディングDXスクール事業【実践事例】

佐世保市立春日小学校【指定校】

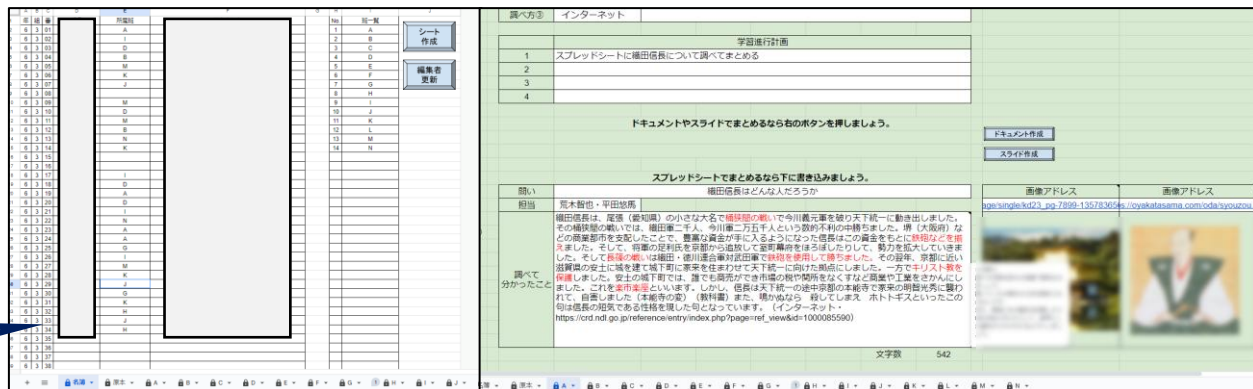
【取組内容】 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に進める…相互参照（情報共有）

低学年では、Chromebookの使い方や学習規律を身に付けることに重点を置いているが、低学年の段階から、少しずつChromebookを活用した相互参照をしやすい環境づくりに努めている。中学年では、スライドを活用した表現活動を行い、いつでも友達の考えをお互いに参照することができるようにしている。また、高学年では、スライドに限らず、ドキュメントやスプレッドシート、オンラインホワイトボード等を活用して、お互いの作成物を参考にしながら、調べ活動やまとめ活動を進め、友達と意見交流する機会を多く設定している。相互参照をきっかけに友達と活発な意見交流が行われ、積極的に意見を交流することによって、児童が自分の考えを広げたり、深めたりすることにつながっている。



1年：国語

6年：社会



3年：社会



5年：理科

リーディングDXスクール事業【実践事例】

佐世保市立春日小学校【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成…情報モラルの育成

保護者とともにICT機器との付き合い方を考えることで、家庭でも適切な使用が促され、情報モラルの意識を高めることができると考え、授業参観の時間を活用して、「ICT機器との上手な付き合い方」をテーマに、児童と保護者を対象に情報モラル学習を行った。また、校内でパソコン活用のルールを統一し、児童に指導している。これらの取組のように、学校と家庭が連携することで、児童に対して、一貫した指導が可能となり、安全で効果的なICT活用の習慣を身につけるとともに、児童は統一されたルールのもとでパソコンを適切に活用する力を身に付けることができると考える。

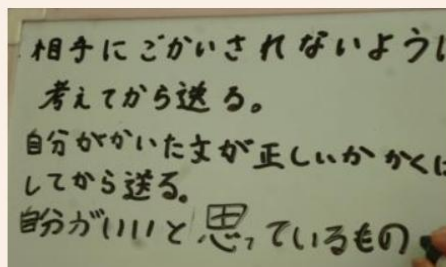
授業参観3・5年



(ファイルサイズ: 163キロバイト)

9月の授業参観は、情報教育やICT機器との付き合い方などを学習します。子どもたちの学びを、保護者の皆様にみていただき、家庭での話題にいただければと考えています。

生まれた時からデジタル機器がある「デジタル・ネイティブ」な子どもたちです。デジタル機器をコントロールして活用する技量と心を育てていきたいです。



がくしゅういがい ばめん
学習以外の場面で、

りよう こじんてき
アプリなどを利用した個人的な
と
やり取りはしません



春日小学校 パソコン活用のルールより

も はし
パソコンを持ったまま走ったり



じめん お
地面に置いたりしません

春日小学校 パソコン活用のルールより

リーディングDXスクール事業【実践事例】

佐世保市立春日小学校【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成…主体的に学ぶ力の育成

1年生の段階から、クラスルームの活用に取り組んだ。クラスルーム上での共同学習は、互いの考えを共有し、高め合う機会となり、児童のコミュニケーション能力の伸長につながった。また、クラスルーム上では、個別学習サイトの紹介を行い、児童が課題解決のために、自ら学ぶ手立てを選択し、学びを進めていくことで、児童の情報活用能力の向上を図った。

このことにより、情報リテラシーの基礎が培われ、児童は多様な情報に触れる中で、情報の信頼性や正確性を判断する力を養い、情報を整理・分析し、発信する能力も向上した。

R6 1ねん3くみ

ストリーム 授業 メンバー 採点

リンクを生成

クラスコード
[REDACTED]

期限間近
提出期限の近い課題はありません
すべて表示

自 [REDACTED]さんが新しい課題を投稿しました: どうとく ダメ
10月23日

自 [REDACTED]さんが新しい課題を投稿しました: くじらくもとの おわかれ
10月11日

自 [REDACTED]さんが新しい課題を投稿しました: くじらくも 空のたび
10月11日

自 [REDACTED]さんが新しい課題を投稿しました: かまきり
10月9日 (最終編集: 10月9日)

自 [REDACTED]さんが新しい課題を投稿しました: みんなで あいさつ してみよう
10月7日

個別学習に役立つサイト（タブレット学習、その他）

1. 国語の学習サイト [REDACTED]
2. 算数の学習サイト [REDACTED]
3. 英語の学習サイト [REDACTED]
4. 社会科の学習サイト [REDACTED]
5. 自然科の学習サイト [REDACTED]
6. 音楽の学習サイト [REDACTED]
7. 美術の学習サイト [REDACTED]
8. 体育の学習サイト [REDACTED]
9. 生活科の学習サイト [REDACTED]
10. 総合学習の学習サイト [REDACTED]
11. 外国語学習の学習サイト [REDACTED]
12. 算数・数学の学習サイト [REDACTED]
13. 国語の学習サイト [REDACTED]
14. 英語の学習サイト [REDACTED]
15. 社会科の学習サイト [REDACTED]
16. 自然科の学習サイト [REDACTED]
17. 音楽の学習サイト [REDACTED]
18. 美術の学習サイト [REDACTED]
19. 体育の学習サイト [REDACTED]
20. 生活科の学習サイト [REDACTED]
21. 総合学習の学習サイト [REDACTED]
22. 外国語学習の学習サイト [REDACTED]
23. 算数・数学の学習サイト [REDACTED]
24. 国語の学習サイト [REDACTED]
25. 英語の学習サイト [REDACTED]
26. 社会科の学習サイト [REDACTED]
27. 自然科の学習サイト [REDACTED]
28. 音楽の学習サイト [REDACTED]
29. 美術の学習サイト [REDACTED]
30. 体育の学習サイト [REDACTED]
31. 生活科の学習サイト [REDACTED]
32. 総合学習の学習サイト [REDACTED]
33. 外国語学習の学習サイト [REDACTED]
34. 算数・数学の学習サイト [REDACTED]
35. 国語の学習サイト [REDACTED]
36. 英語の学習サイト [REDACTED]
37. 社会科の学習サイト [REDACTED]
38. 自然科の学習サイト [REDACTED]
39. 音楽の学習サイト [REDACTED]
40. 美術の学習サイト [REDACTED]
41. 体育の学習サイト [REDACTED]
42. 生活科の学習サイト [REDACTED]
43. 総合学習の学習サイト [REDACTED]
44. 外国語学習の学習サイト [REDACTED]
45. 算数・数学の学習サイト [REDACTED]
46. 国語の学習サイト [REDACTED]
47. 英語の学習サイト [REDACTED]
48. 社会科の学習サイト [REDACTED]
49. 自然科の学習サイト [REDACTED]
50. 音楽の学習サイト [REDACTED]
51. 美術の学習サイト [REDACTED]
52. 体育の学習サイト [REDACTED]
53. 生活科の学習サイト [REDACTED]
54. 総合学習の学習サイト [REDACTED]
55. 外国語学習の学習サイト [REDACTED]
56. 算数・数学の学習サイト [REDACTED]
57. 国語の学習サイト [REDACTED]
58. 英語の学習サイト [REDACTED]
59. 社会科の学習サイト [REDACTED]
60. 自然科の学習サイト [REDACTED]
61. 音楽の学習サイト [REDACTED]
62. 美術の学習サイト [REDACTED]
63. 体育の学習サイト [REDACTED]
64. 生活科の学習サイト [REDACTED]
65. 総合学習の学習サイト [REDACTED]
66. 外国語学習の学習サイト [REDACTED]
67. 算数・数学の学習サイト [REDACTED]
68. 国語の学習サイト [REDACTED]
69. 英語の学習サイト [REDACTED]
70. 社会科の学習サイト [REDACTED]
71. 自然科の学習サイト [REDACTED]
72. 音楽の学習サイト [REDACTED]
73. 美術の学習サイト [REDACTED]
74. 体育の学習サイト [REDACTED]
75. 生活科の学習サイト [REDACTED]
76. 総合学習の学習サイト [REDACTED]
77. 外国語学習の学習サイト [REDACTED]
78. 算数・数学の学習サイト [REDACTED]
79. 国語の学習サイト [REDACTED]
80. 英語の学習サイト [REDACTED]
81. 社会科の学習サイト [REDACTED]
82. 自然科の学習サイト [REDACTED]
83. 音楽の学習サイト [REDACTED]
84. 美術の学習サイト [REDACTED]
85. 体育の学習サイト [REDACTED]
86. 生活科の学習サイト [REDACTED]
87. 総合学習の学習サイト [REDACTED]
88. 外国語学習の学習サイト [REDACTED]
89. 算数・数学の学習サイト [REDACTED]
90. 国語の学習サイト [REDACTED]
91. 英語の学習サイト [REDACTED]
92. 社会科の学習サイト [REDACTED]
93. 自然科の学習サイト [REDACTED]
94. 音楽の学習サイト [REDACTED]
95. 美術の学習サイト [REDACTED]
96. 体育の学習サイト [REDACTED]
97. 生活科の学習サイト [REDACTED]
98. 総合学習の学習サイト [REDACTED]
99. 外国語学習の学習サイト [REDACTED]
100. 算数・数学の学習サイト [REDACTED]

リーディングDXスクール事業【実践事例】

佐世保市立春日小学校【指定校】

【取組内容】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

低学年の段階から端末を家庭に持ち帰り、オンラインドリルを活用した家庭学習に取り組んだ。児童にとっては、自分のペースで学習を進められ、苦手な問題を繰り返し学習できるというメリットがある。また、ゲーム感覚で楽しく学べるため、学習意欲の向上も期待できる。教師にとっては、児童の学習状況をデータで把握でき、一人ひとりに合った指導がしやすくなる。さらには、家庭学習の準備時間を削減することもできる。中学年以上は、時間割の連絡をスプレッドシートを用いて知らせることも行い、児童に次の日の学習の予習を促すことができた。

*パソコンについて・・・火曜日に学校にもってきて木曜日に持って帰るよう指導しています。夏休みまでは金曜日の宿題は（オンラインドリル）を使用します。

学習の記録 | 2年

期間 2024年4月1日～2024年10月29日

変更する

表の見方について

出席 番号	氏名	ミッション提出率		ミッション正答率		自主学習に 取り組んだ回数		自主学習で 取り組んだ問題数		自主学習正答率		マスター達成数 獲得コース数	
		国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数
10番		100%	100%	100%	100%	57回	0回	134問	0問	95%	0%	0 22	0 22
11番		100%	100%	100%	100%	11回	5回	173問	24問	67%	100%	6 22	0 22
12番		100%	100%	100%	100%	15回	3回	320問	31問	97%	100%	12 22	0 22
13番		100%	100%	98%	100%	34回	41回	178問	268問	79%	99%	0 22	3 22
14番		100%	100%	100%	100%	165回	59回	453問	1375問	97%	100%	14 22	14 22

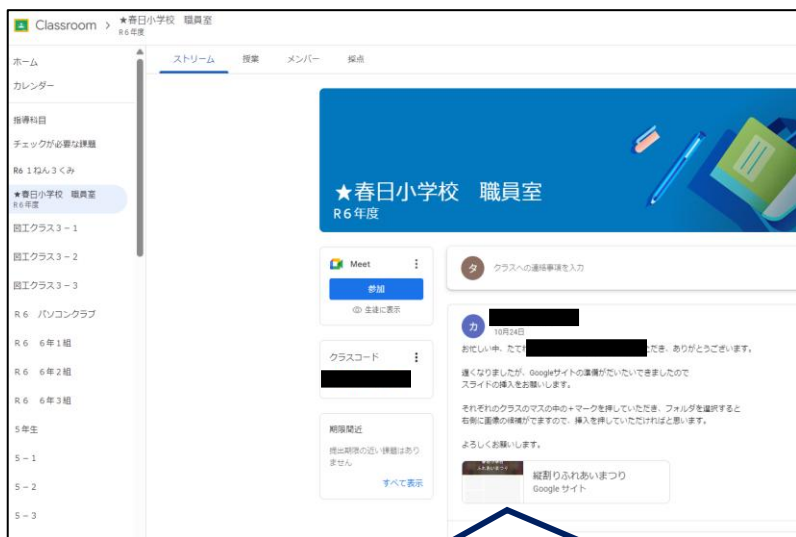
6 年 組						今日は 10月28日 (月) です。 明日は 火 曜日 です。	
朝	8:20～8:40	読書タイム	国語スキル	フッ化物流口	算数スキル	ワーク	コグトレ
1	8:40～9:25	学活	理科	算数	音楽	算数	
2	9:25～10:20	算数	書写	図・音	外国語	総合	
3	10:30～11:15	体育	外国語	図工	国語	家・体	
4	11:25～12:10	国語	算数	国語	算数	社会	
昼	12:10～12:50	給食	給食	給食	給食	給食	
	12:50～13:40	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	
	13:40～13:55	掃除	掃除	X	掃除	掃除	
5	14:00～14:45	理科	社会	体育	社会	理科	
6	14:55～15:40	家庭	道徳	クラブ/委員会	総合	国語	
下校	15:45～	15:45～	15:45～	15:45～	15:45～	15:45～	
※上記時間割4/18に更新							
<持ってくるもの> 赤白帽子・名札・ハンカチ・ティッシュ 宿題・Chromebook・筆箱 ※荷物が重くならないようドリルや教科書等は必要に応じて持ち帰りましょう。							
読書力診断		<ちよつと言葉の意味調べ>					
助言		①助けになるような意見や言葉を、そばから言うこと。 ②「友人として一する」					

リーディングDXスクール事業【実践事例】

佐世保市立春日小学校【指定校】

【取組内容】校務DX…連絡事項等のペーパーレス化

- ・職員室クラスルームを作成し、必要な文書をクラスルームを通して配付した。また、各種アンケート・調査を行う際にも担当がクラスルームから各学級へアンケートを配付した。これにより、印刷や説明の時間の削減が図れた。
- ・スプレッドシートに集約した連絡事項や予定等を職員室の大型モニターに映すことにより、端末を持たない職員も含めて、いつでも行事や外勤などの予定を確認できる環境を整備した。



連絡事項は職員室クラスルームに貼付
各学級への教材、アンケート等の配付もスムーズに

スプレッドシートに様々な情報を集約
職員室大型モニターに映して予定等を見える化

予定用				
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ				
メニュー				
100% 123 Klee O... 14 B I A				
管理 (記録)		10月29日(火)		10月30日(水)
ほほ安全	2	連絡会・お茶：3年 掃除・ごみ出し：6年 春日っ子アツクフェスタ2024(10/21～11/8) 親子10分間家読(~11/6) ※給食食べ残し調査(10/16～29)		連絡会・お茶：3年 掃除・ごみ出し：6年 春日っ子アツクフェスタ2024(10/21～11/8) 親子10分間家読(~11/6)
	3	国語S 保幼小連携交流会(2～3校時：1年教室、体育館) 視力検査・体重測定(2年)※健全体① 授業参観・親子レク(2年) フッ化物洗口準備 ※卒業アルバム用写真撮影(6年)		フッ化物洗口 (下校指導14:30～14:50) 委員会活動⑦
予 特 約 別 教 室	4	県道研佐世保大会小学校授業研究会(橋本小10:30～11:15) 授業改善研修「小学校算数」(江上小13:45～16:20) リーディングDXヒアリング(※オンライン14:00～15:00校長、教頭) 勤務の割り振り(校長)1h15:50～		定時退庁日 算数S 市教委 ●田端 居住地 職員連 月末統
	5	県道研佐世保大会小学校授業研究会(相浦小13:50～14:35) 継続研修「小学校道徳」(相浦小13:50～16:30) 市読書感想画審査(金比良小14:30～16:30)		リーディングDX 清水中
全 点 検				

リーディングDXスクール事業【実践事例】

佐世保市立春日小学校【指定校】

【取組内容】校務DX…校内業務の集約

前葉で示したスプレッドシートには様々な機能を集約した。各学年のデジタル教科書のリンク、特別教室の予約、各学級のクラスルームアドレス一覧、代教計画、校内施設の安全点検チェックシートなど、各種スプレッドシートへのリンクを集約することで、校内のポータルサイトの役割を果たしている。また、夏季は環境省HPから暑さ指数のデータを自動取得する機能も作成した。

管理 (記録)	11月5日(火)	11月6日(水)	11月7日(木)	
 ほほ安全	連絡会・お茶：4年 掃除・ごみ出し：5年 春日っ子ブックフェスタ2024(10/21～11/8) 親子10分間家読(～11/6)	連絡会・お茶：4年 掃除・ごみ出し：5年 春日っ子ブックフェスタ2024(10/21～11/8) 親子10分間家読(～11/6)	連絡会・お茶：4年 掃除・ごみ出し：5年 春日っ子ブックフェスタ2024(10/21～11/8) ※菌田先生：春日小勤務	連絡会・お茶：4年 掃除・ごみ出し：5年 春日っ子ブックフェスタ2024(10/21～11/8) ※菌田先生：春日小勤務
予 特 約 別 へ 教 室	国語S 〇〇先生(国際理解指導員):5年 2校時:5-1 3校時:5-3 4校時:5-2 視力検査・体重測定(6年)※健安体① 5年目研究授業(2校時:5-3)〇〇先生 授業参観・親子1/3(3年) 週案提出週(全)	※朝活＝小音会リハーサル 定時退片日 (全学年:8:25体育館整列完了) 視力検査・体重測定(3年)※健安体① ※4・5・6年:6校時なし 新1年生特別支援学級見学(2～3校時:保護者・市教委)	算数S ※親子10分間家読カード提出 小音会(4年※午前) ●田端先生(国際理解指導員):5年 1校時:5-3 2校時:5-2 3校時:5-1 部会授業(2校時:1-3)〇〇先生 3-3:校外学習(社会科見学2～3校時)〇〇先生 薬物乱用防止教室(6年:5校時) 5年目研究授業授業研究会(15:50～16:20校長室) 職員連絡会 安全点検 ※心臓要管理者検診(医師会保健センター13:30～14:00該当児童)	ワー 民児 視力 3-1,3
安	研究調査「教育DX」第5回部会(総セ14:30～16:30)〇〇先生 補導委員連絡会(大野地区コミセ19:00～)〇〇先生	4校校長会(清水小9:00～校長) 教科部会(15:30～16:30)※運営委員等は15:00～の場合あり ・国語(相浦地区コミセ)〇〇先生 ・社会(春日小 校長)〇〇先生 算数(総セ)〇〇先生	小音会役員(アルカス 終日)〇〇先生 小音会引率(アルカス※午前 校長,4年担任,〇〇先生)	小音会 ICT支 4分団

環境省HPから
データを自動取得

デジタル教科書やその他のページへもリ
ンクを貼って集約化する。