

リーディングDXスクール事業【実践事例】

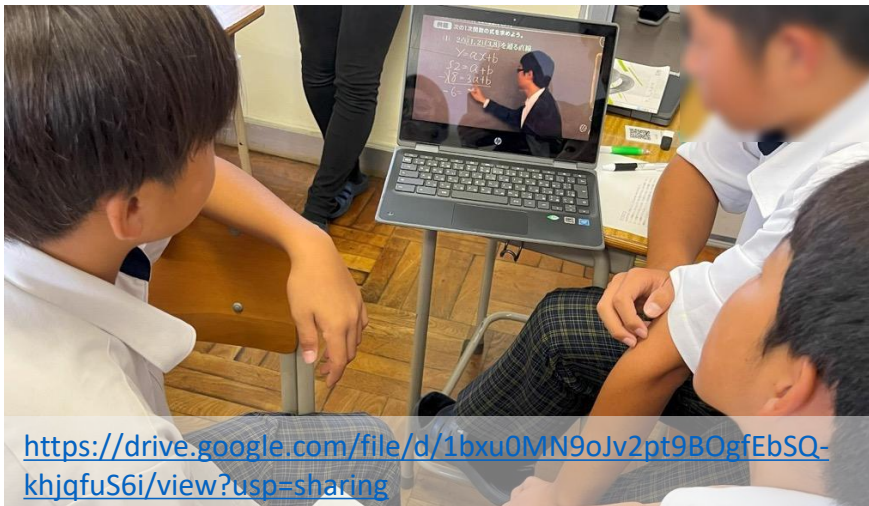
荻田町立新津中学校（指定校）

【取組内容】① 生徒が**解決方法を自己選択・自己決定**

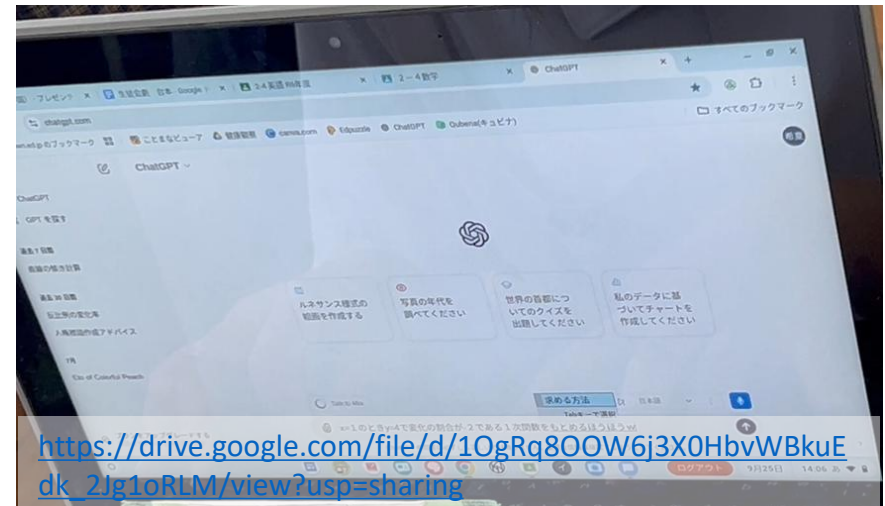
2年数学「1次関数」

主眼： 与えられた条件から直線の式を求めることを通して、1点の座標と傾きから直線の式を求めたり、2点の座標から直線の式を求めたりすることができる。

自己選択・自己決定して個別最適な学習方法で課題に各自取り組む



動画教材を視聴して参考にしながら課題を解く



ChatGPT3.5 の解法を参考にしながら課題を解く

リーディングDXスクール事業【実践事例】

荻田町立新津中学校（指定校）

【取組内容】① 生徒が**学習形態を選択**して課題を解決

3年国語「自らの考えを」



学習形態(個人・協働・
先生に聞く)は**自分で選ぶ**



主眼： 二つの文章を観点を立てて比較して読むことができる。

めあて： 観点に沿って内容を表にまとめることで、二つの文章を比較しよう。

事例→考察		松原さんのほう！		立場	観点	二つの文章を比較し、共通点や相違点を確かめよう
人工知能が学習するにつれて、人間の側も人工知能から学ぶ。人間と人工知能が共に生きる時代の新しい関係がそこにあるように思います。		膨大な情報をどのように処理してわからないのが現状です。人間には		消極的	賛成	
評価を適切にこなすためにさまざまな経験を積んでバランスの知識をもち、何がよくてそれが、これからの時代にあるべき姿である。		人間は自由発想しよう。人間は各数字の出現頻度を生じてしまう。		積極的	賛成	松原さん

<https://drive.google.com/file/d/1XGqC-dF-Ev1XME28qUSUo4ORfF7Ssoq6/view?usp=sharing>

デジタルノート（クラウド）で配布した
ワークシートに縦書きで入力。
共有→閲覧・参照→対話

リーディングDXスクール事業【実践事例】

荻田町立新津中学校（指定校）

【取組内容】② 生徒が学習方法を選択して課題を解決

3年国語「自らの考えを」



Aコース

自分なりに読み取った内容を観点に沿って表にまとめる。

Bコース

「表のまとめ方」のヒントをもとに内容を読み取り、表をまとめる。

Cコース

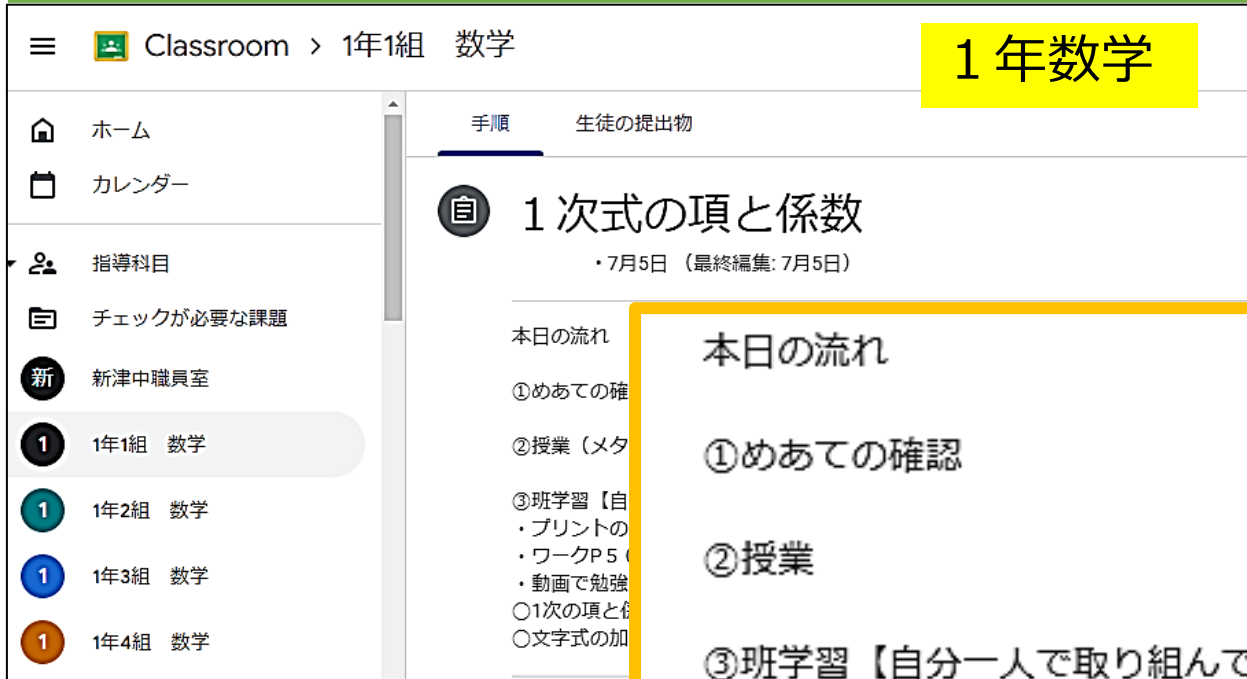
「表のまとめ方」「本文の読み方」のヒントをもとに内容を読み取り、表をまとめる。

文章を読む際のヒントシートは、紙・デジタルノート（クラウド）のどちらを使うかは自分で選ぶ。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

荻田町立新津中学校（指定校）

【取組内容】② クラスルームで「学習の流れ」を提示



Classroom > 1年1組 数学

1 年数学

ホーム
カレンダー
指導科目
チェックが必要な課題
新 新津中職員室
1 1年1組 数学
1 1年2組 数学
1 1年3組 数学
1 1年4組 数学

手順 生徒の提出物

自 1 次式の項と係数
・ 7月5日（最終編集: 7月5日）

本日の流れ

①めあての確認
②授業（メタ
③班学習【自
・プリントの裏！
・ワークP50
・動画で勉強
○1次の項と係数
○文字式の加

本日の流れ

①めあての確認

②授業

③班学習【自分一人で行ってもよし、班で協力してもよし】

・プリントの裏！

・ワークP50【今日学習した内容】

・動画で勉強

○1次の項と係数 <https://edpuzzle.com/media/668512c0d767309>○文字式の加法・減法 <https://edpuzzle.com/media/6685149a475>

学習の見通しが持てるように、授業ごとに「学習の流れ」を提示

【取組内容】② 「振り返りシート」の活用

1年数学「比例」振り返りシートを共有、閲覧・参照

田

数学ふりかえり ☆ 🔄 ☁

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ ユーザー補助機能

🔍 ↶ ↷ 🏠 📄 100% ▼ | ¥ % .0 .00 123 || - 10 + | B I ↶ A | 🗑️ 📊 📈 📉 📊 📈 📉 📊 📈 📉 | 🔄 + 📄 📄 📄 Σ | あ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	番号								
2	名前								
3		日付			忘れ物	今日の自分の目標	本時の振り返り （何がわかったか・何ができるようになったか？、 自分で考え発表できたことは？友達の考えから何を学んだこと？、 新しい発見や疑問に思ったことは何？、もっとやってみたいことは何？）	評価	文字数
85	82	10月29日	😊	😊	○なし	数の範囲を負の数にまで広げて、比例の性質を調べる。	比例では、変域や比例定数が負の数の場合も、負の数の場合と同じ性質が成り立つことが分かりました。また、 y が x に比例するときは x の値が m 倍になると、それに対応する y の値も m 倍になり、 $x=0$ のとき、対応する x と y の値の商 x 分の y は一定で、比例定数 a に等しいことが分かりました。なのでしっかりとテストのときに比例の問題が解けるようになりたいと思いました。	A	173
86	83	10月29日	😊	😊	○なし	比例の性質を理解しよう。	しばらく休んでいたから、授業の内容があまりわからなかったけど、先生に教えてもらって変域や比例定数という言葉の意味を覚えることができた。裏のナンプレの問題は難しかった。自分で考えてやったけど文字を入れる場所をミスしてしまったから、その後の問題もぐちゃぐちゃになってしまった。ナンプレも自分の力で最後まで頑張って解けるようになりたい。比例がわからないときは、自分で表を書いてわかりやすいようにしたい。	B	198
87	84	10月29日	😊	😊	○なし	数の範囲を負の数にまで広げて、比例の性質を調べよう	今日の授業でわかったところは、数の範囲を負の数にまで広げて、比例の性質を調べる事ができた。比例の図で前までは、正の数までしかなかったけど今回の授業は、正の数と負の数があったから難しかった。でも負の数があっても、それを得意にしていきたい。できない人がいたら教えるように比例を完璧にマスターできるようにする。自分ができなかったから友達に教えてもらおう。教えてもらってやり方を理解することができたなら友達にも教えるように頑張る	A	210
88	85	10月29日	😊	😊	○なし	比例の性質を調べる	今日は数の範囲を広げて比例の性質を調べました。表を全部書くことができませんでした。次もできるように頑張ります。	A	52
			😊	😊	○なし	数の範囲を負の数にまで広げ、比例の性質を調べ	数の範囲を負の数にまで広げることができた。x分のyがどんな値になるかを考えるこ		

今日の自分の目標、本時の振り返り・自己評価をスプレッドシートに入力
⇒**学習履歴の可視化**と共有

リーディングDXスクール事業【実践事例】

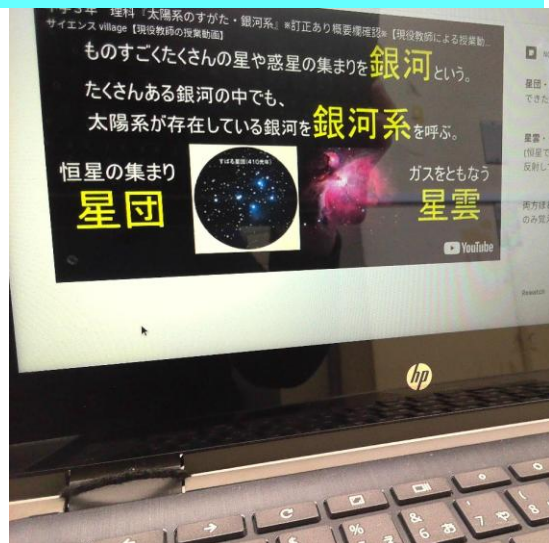
荻田町立新津中学校（指定校）

【取組内容】 ③A 動画教材の活用

3年理科「地球と宇宙」

動画教材を教師が作成・クラスルームで共有

銀河系と宇宙の広がり



惑星の運動と見え方

動画プレビュー



- 次のことがわかるように、**自分**で授業を**デザイン**しよう。
- 普通の星と違う金星。その理由を**探ろう**。

生徒は動画を視聴し、途中で出題される問題に解答しながら学習

選択問題

明けの明星について、正しい記述を

☐ 明け方、西の空に見える

☐ 明け方、東の空に見える

☐ 夕方、西の空に見える

☐ 夕方、東の空に見える

リーディングDXスクール事業【実践事例】

荻田町立新津中学校（指定校）

【取組内容】 ③A 動画教材の活用

1 年美術「年賀状をデザインしよう」手順を動画で提示、必要に応じて視聴

Classroom > 1年生 美術 1 年美術

ホーム ストリーム 授業 メンバー 採点

カレンダー

指導科目

チェックが必要な課題

令和6年度生徒会役員

1 年 4 組

1 年生 美術

3 年生 美術

2 年生 美術

1 年生 R6年度

年賀状をデザインしよう

 デザイン① 2025へび 最終編集

	IMG_7500.mov 動画		IMG_7501.HEIC 画像
	IMG_7502.JPG 画像		

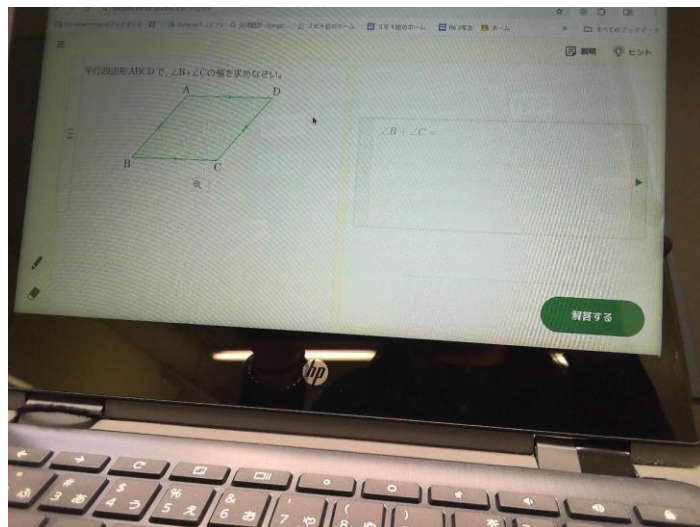
[資料を表示](#)

動画を参考資料としてクラスルームで共有、閲覧・参照しイメージをもつ

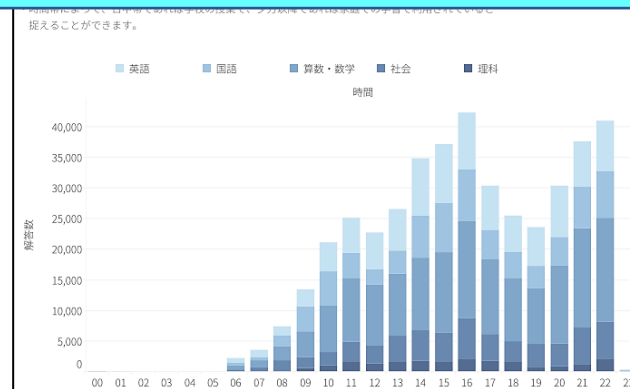
リーディングDXスクール事業【実践事例】

荏田町立新津中学校（指定校）

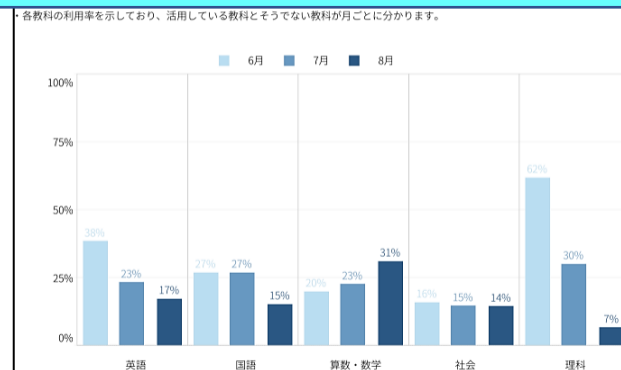
【取組内容】 ③B 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実



時間毎の教科別利用状況（活用レポート）



教科別活用率変化（活用レポート）



英語 学習履歴確認ページ

表示切替 日 週 月 期限指定

< 2024/12/01 (日) 2024/12/02 (月) 2024/12/03 (火) >

解いた問題数: 72問 正答率: 95% 学習時間: 9分

学習したワークブック	学習回数	正答率	解答数	学習時間	学習日時
2 be動詞	1回目	95%	72/100問	9分	2024/12/03 14:16

AI教材を家庭学習でも活用

⇒生徒と保護者が「学習履歴」を確認

⇒月毎の「活用レポート」で活用状況を確認

リーディングDXスクール事業【実践事例】

荻田町立新津中学校（指定校）

【取組内容】④ 校務DX 教職員向け学校ポータルサイトの開設

新津中ポータルサイト

ホーム 時間割変更 カレンダー 連絡スライド

新津中ポータルサイトの活用

各種情報に簡単にアクセス可能
Googleカレンダーで情報共有・会議等の資料のペーパーレス化



職員室カレンダー

↑ 職員会議資料はこちらから

新津中職員室

今日 2024年6月

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	31	
	内科健診 2年目 3年職員研修	経費力減省補助費オンライン 2年目 3年職員研修	京城中高附属基本研修について 心臓健診			
2	3	4	5	6	7	
校長面談希望日 社会教育総合センター調音	荻田町人権研修会	不妊手術止（個別の修正） 令和7年度使用教材芸術部 生徒指導部会	R7管理職試験、主幹教諭 保護者会（二名出席）参加 運動部防止演習会			
9	10	11	12	13	14	
学校開庁日（学校・保護者） 運営委員会	内科健診（2年生）	職員会議				
16	17	18	19	20	21	
	キョピナの身体への活用 内科健診（3年生）	1学期期末考査				
23	24	25	26	27	28	
小中連絡会	リーディングDXスクール 職員研修会	公開授業アンケート結果 未来に繋がるコンサート曲目	【必見】授業資料 保護者アンケート	新任者検査前（京中）		
30	7月1日	2	3	4	5	
生徒指導部会	P.T.A.広報紙	7/3「生成AI教員研修」	避難訓練 午前8時 避難訓練	運営委員会		

毎日の時間割

年間行事予定

職員室クラスルーム

生徒指導部

事務室から

保健室から

部活動【大会結果報告】

Googleアカウント管理

先生用 コー

別途ご希望

の場合はお知らせください。)

https://services.google.com/fh/files/misc/gfe_figjam

9/25 水曜日 要請学校訪問 授業公開・協議会 ※全教
職員参加 2年数学

[R6授業モデル【情報活用能力向上】.pdf](#)

★別室対応の生徒サポート体制の構築

※ 今後の会議 職員会議 6月12日（水）

メモ - 「職員会...

6月25日授業公...

新津中第1回...

新津中ChatGP...

R6授業モデル...

6月5日（...

★R6年度校内...

練習割り当て.p...

 新津中職員室
作成者: