

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日市立春日西中学校（福岡県）【指定校】

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

自由進度学習

実践例 3年数学科 二次方程式

スプレッドシートにより、学習の見通しをもたせ、生徒が学習を自己調整し、他者と協働しながら学習を進めた。単元内自由進度学習とし、学習形態や習得する方法、演習する方法、小テストのタイミングを自分で選択することができるようにした。その際、教師が各生徒の進捗を把握できるようにスプレッドシートを活用したことで、本時で取り組んでいる内容や理解度を確認することができるようにした。また、スプレッドシートで作成したリフレクションシートを生徒同士で共有し、他者参照ができるようにした。多くの教科で生徒がスプレッドシートを活用・共有することにより、自身の学びを自己調整する姿が見られた。

②因数分解による解き方			③平方根の考えを使った解き方1		
説明した人	理解度	小テスト	説明した人	理解度	小テスト
	B	やつ...			
	B	B		B	やつ...
	B	B		B	C
				B	
	B	やつ...		A	
	A	A		B	B

名前	今日の目標	Y (やったこと)	W (わかったこと)	T (次にやること)
	動画を見て、プリント⑥の問題が解けるようになる。	解の公式を使って二次方程式の計算を、...さんと一緒に解いた。	$ax^2 + bx + c = 0$ などの二次方程式は解の公式を使って解く。	プリント⑦を解く
	プリント6を理解して小テストをしよう	プリント6をして理解したことを西岡くんアウトプットした	解が2個ある問題がある、公式に当てはめれば答えが出る	プリント7、小テスト
	プリント⑥、小テストをやる。	...さんと一緒にプリント⑥をやった。	$x=$ のあとの分子が整数+整数の倍でない数になったら整数+整数、整数-整数になおして計算して解を2つ出さないといいない。	プリント⑦、小テスト
	解の公式を使って二次方程式を解く。	上床さんと一緒に、プリントを使いながら解いた。小テストやアウトプットをして理解を深めた。	解の公式を使って計算をすると、解きやすくなる約分するところは、約分をすると簡単に表すことができる。	プリント⑦、小テスト

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日市立春日西中学校（福岡県）【指定校】

【取組内容③】 動画教材の活用

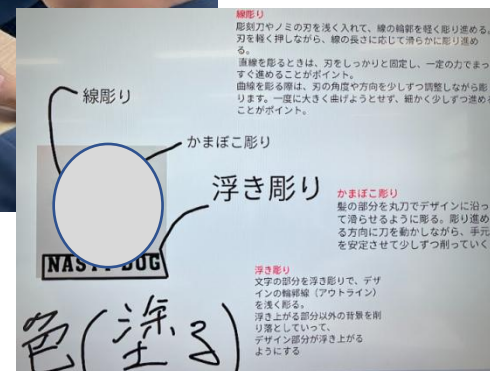
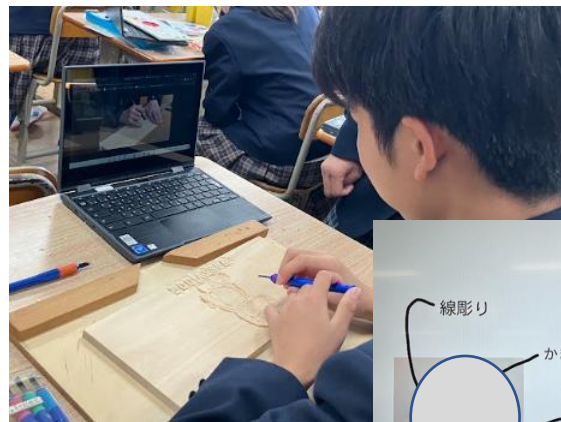
自由進度学習

実践例 2年美術科

木材を生かした壁飾りの制作

学習支援ソフトを活用し、彫刻刀の使い方や彫り方の動画を、各自のニーズに応じて視聴し、自由な進度で学習を進めることができる。また、各生徒の進度がわかるようにスプレッドシートを活用・共有することで、本時の目標や制作内容などを他者参照することができ、生徒が自然とグループになり教え合い、学びを深めることができた。

理科の授業においても、実験動画や実験装置の写真を学習支援ソフトで共有しておくことで、その様子をリアルに把握することができるので、生徒が困ったり、学んだりする上で手助けとなった。



B	C	D	E	F
記入者	今日の目標	制作内容	今日の達成度	良かった点
	カミキリミシの縫製の部分のかまぼこぼりを終わらせる	①切り出し刀を使って、線をなぞっていく。	80%	切り出し刀、丸刀を安全に使うことができた。
	ビックマスをきれいに塗っていく	色を塗る		
	ポスターカラーできれいに塗る	色を塗る		
	アドバイスのコメントを書く	アドバイスにいいところを書く	100%	良いところをみつけることができた。
	顔を彫り終わらせて、色を塗る。	色を塗る。切り出し刀で線をなぞる。		
	色塗りを半分終わらせる	顔の部分を色塗りする		
	彫るのを終わらせる	彫るのを終わらせる		
	壁飾りの振り返りなどを書く	振り返りの反応などを書く	100%	他の人にしっかりとアドバイスすることができ、自分の振り返りを書くことができた。
	色塗りを絶対終わらせる	色を塗る		