

リーディングDXスクール事業【実践事例】

福岡市立小呂小中学校

【取組内容】「ESDの視点で小呂島の魅力を全国へ」～近畿ESDコンソーシアムへの参加～

1日に約220本作る

分かったこと・作り方
簡単な行程

1. 魚をさばく
2. 冷凍する
3. ボイルをする
4. 骨などをとる
5. 調味料を入れる
6. 40分いる
7. びんづめ
8. ラベルはり



いつまでも、続け、小呂島



砲台跡



海軍望楼



「しまごはん」は小呂島の海でとれた魚が原料です。小呂島に住む人々が一生懸命つくり、どのように売るかを熱心に考えています。「しまごはん」は小呂島の「心」がつまっています。



私たちが住む小呂島にもかつて戦争の影響が及んでいました。当時の戦争の様子が伝わる史跡も残っています。私たちが生まれる前のことですが、自分事として平和を守っていききたいと思います。

奈良教育大学から全国に「小呂島の魅力」を伝えました。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

福岡市立小呂小中学校

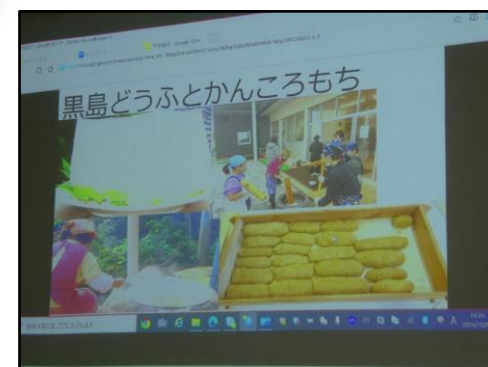
【取組内容】 日本中の離島同士をつなぐ「離島サミット」

私達の取り組み

福岡県小呂中学校



小呂島の課題

それぞれの離島の
共通点や独自性の共有これからの交流の
在り方を協議

ぜひ来て下さい！

※本年度は鹿児島県2校、長崎県1校の離島校が参加

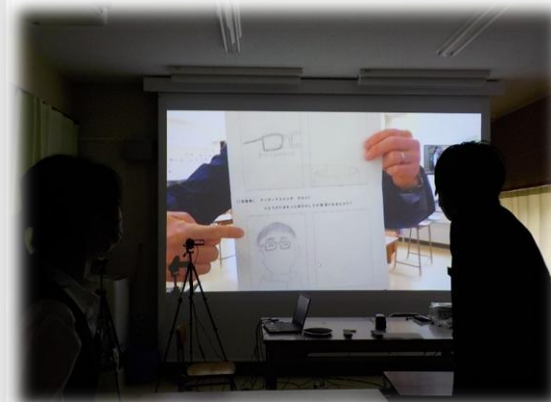
リーディングDXスクール事業【実践事例】

福岡市立小呂小中学校

【取組内容】「集団」と「個」での学び合い「ジョイント授業」

市内の中学校の授業をオンラインでつなぐ

毎週行われる「ジョイント授業」では、同市内の中学校とオンラインでつなぎ、同じ授業を受けます。普段はなかなか難しい交流活動を行うことができ、多様な考えに触れることができるこの時間はとても貴重です。

「集団」での学習「個」での学習

「集団」と「個」のそれぞれの良さが相互にかかわることで、お互いの学校でよい刺激となる。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

福岡市立小呂小中学校

【取組内容】 言語の壁を越えて表現する「ベトナムの高校とのオンライン授業」

オンラインで日本の歌「花」をベトナムの高校生が鑑賞

自己紹介と「花」の情景の説明をします。

(日本語、ベトナム語、英語をまじえながら)



「花」の曲想を大切にしながら、日本の良さが伝わるように表現します。



「花」の良さは伝わったかな。
ベトナムの高校生の感想はどうでしょうか。

日本の伝統的な歌を聞いたことの喜び
リアルタイムで歌唱を聞いたことのうれしさ
日本という異国の良さに触れられることの感動
がありました。

