

リーディングDXスクール事業【実践事例】

北九州市立皿倉小学校(福岡県)【指定校】

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実につながるクラウドの活用

子ども主体の学び（“教え込む” から “学びとる” へ）

友達と



先生+友達と



1人で



クラウドを活用することで、友達の考えを**何度でも参照可能**。意見交流を通して、学びの質を高めることができた。

学び方の ヒント

おし 教えてほしい その 教科が 得意な人・先生	？ だれと 学ぶ？ なぜ その人のところへ？ 理由を 考えよう！	おし 教えてみたい あたらしい 新しい発見がしたい その 教科が 苦手な人
かくにん 確認したい 自分と 考えが 似ている人	あらしん 安心して 学びたい 仲の よい人	かんが 考えを 深めたい ひろ 広げたい 自分と 考えが ちがう人

学び方のヒント

他地域のリーディングDXスクール指定校の実践をもとに、「学び方のヒント」を掲示して、子どもに学び方の選択肢を与えた。

自分の考えや収集した情報をクラウド上で表現することで、リアルタイムに共有され、あらゆる他者との対話を通して、自分の学びをよりよくする子どもたちの姿が見られた。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

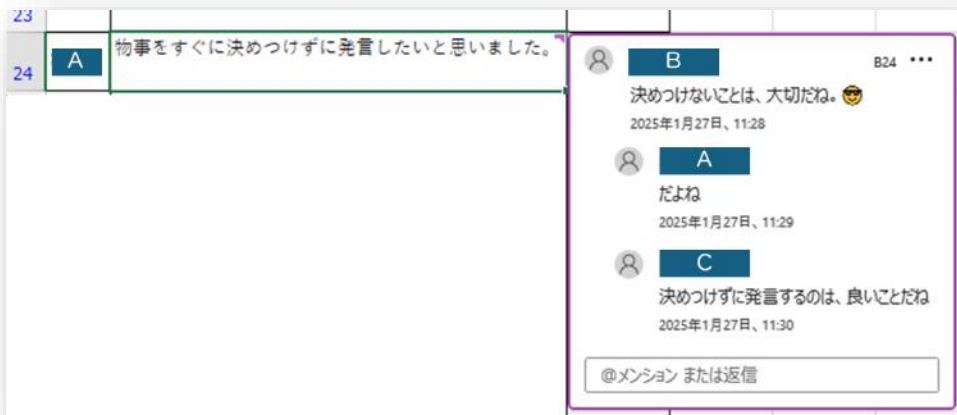
北九州市立血倉小学校(福岡県)【指定校】

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実につながるクラウドの活用

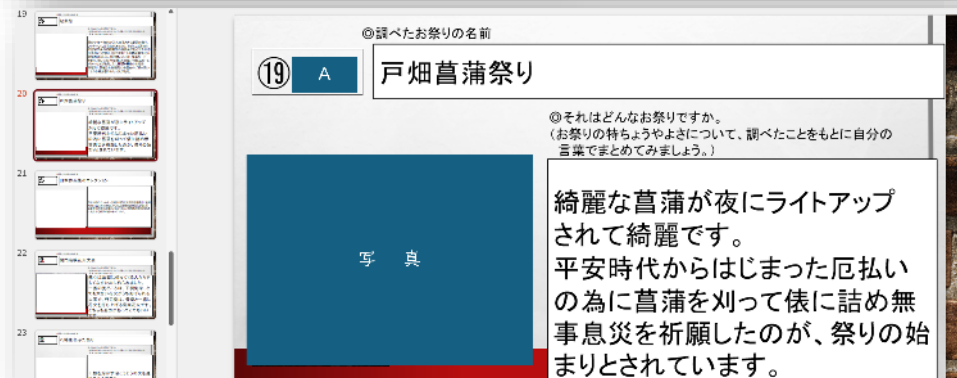
クラウドの活用による学習状況の把握

各々の端末内で編集するのではなく、Teams上で共有することにより、子どもがお互いの学習状況を把握することができ、対面と画面上で、協働的な活動が自然に起こるようになった。

クラウドを活用することにより、できることの幅が広がり、「誰一人取り残さない学び」の実現へとつながっている。



コメント機能を使って
子ども同士で考えの価値付け



学習状況が一覧で表示され、
業務改善にもつながる

リーディングDXスクール事業【実践事例】

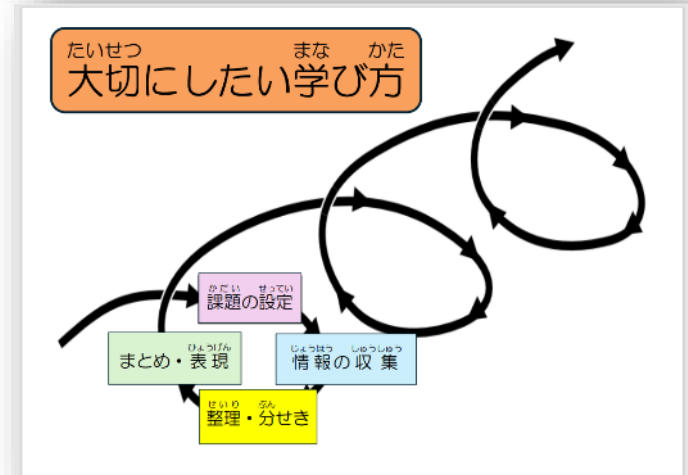
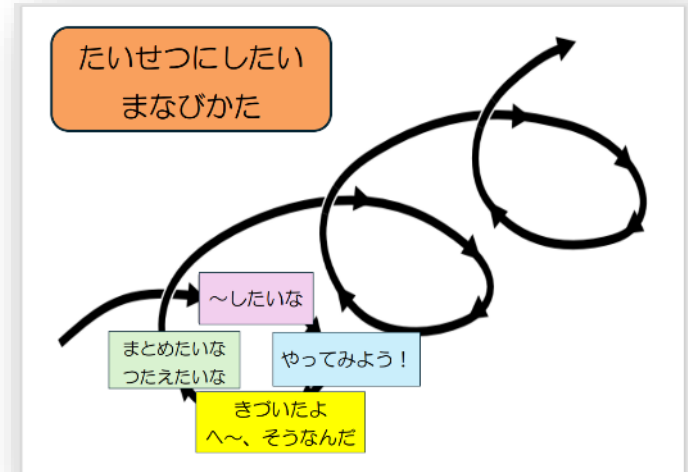
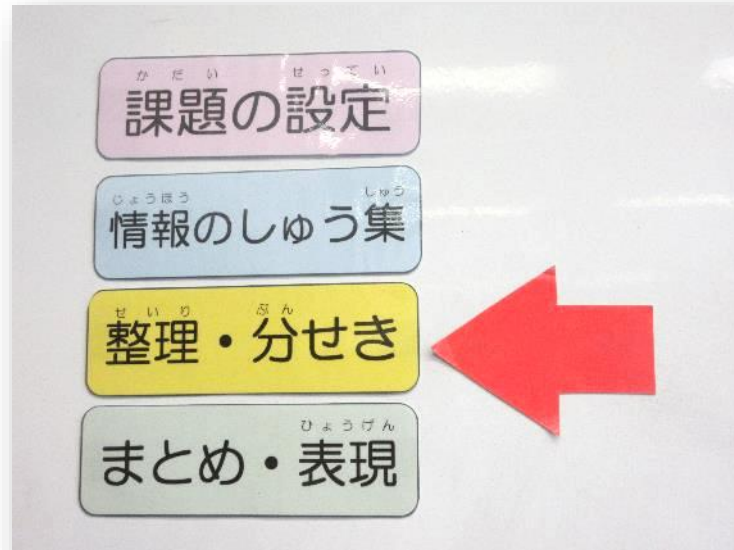
北九州市立血倉小学校(福岡県)【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成

探究カード・探究サイクル図

探究カード・探究のサイクル図(「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」)を黒板等に掲示し、
子ども自身が探究的な学びのサイクルを意識しながら
 学習に取り組むことができるようにした。

低学年の生活科の学習においては、「つくる」「ためす・あそぶ」「くらべる」「つたえる」等の言葉に置き換えている。



「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開(小学校編)」を改変

リーディングDXスクール事業【実践事例】

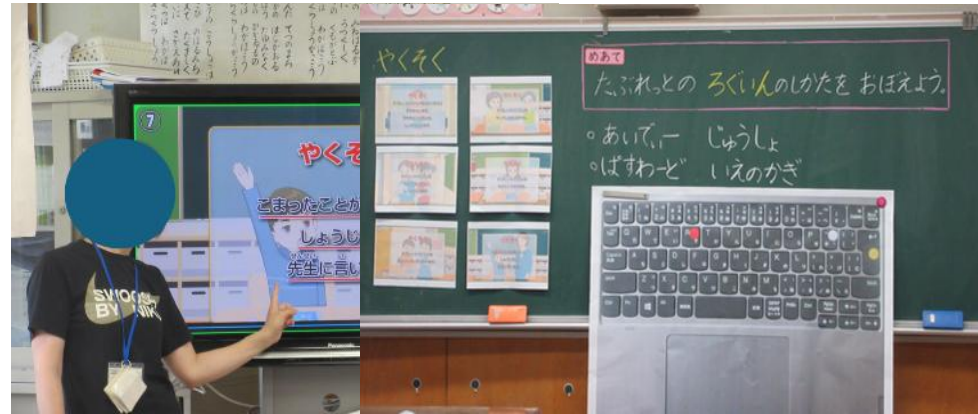
北九州市立血倉小学校(福岡県)【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成

情報モラル教育

北九州市が導入している情報モラル教材を活用して、
 発達の段階に応じた情報モラル教育を実施している。

また、動画視聴と関連する問題を家庭学習として位置付け、
 スマートフォンやGIGA端末の使用に関するルールづくりや
 使用上の留意点について、家庭で話をするきっかけにしている。



操作スキルの定着化

情報活用能力の育成には、操作スキルの習得が必要であり、
 普段の学習活動の中だけではなく、隙間時間を活用して、
 タイピングを中心とした操作スキルの向上を図っている。

基本的な操作スキルが向上したことにより、
 文字入力や成果物の作成にかかる時間が大幅に短縮され、
 授業の効率化が実現した。



1年生は6年生のペアと
 GIGA開き・操作スキルの習得



ショートカットキーは
 端末に貼り付け or 教室掲示

リーディングDXスクール事業【実践事例】

北九州市立血倉小学校(福岡県)【指定校】

【取組内容】 GIGA端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

デジタル日記【Excel】

毎日の日記をクラウド化することにより、**場所を問わず、自分のタイミング**で友達の記述を参照することができる。

毎日の宿題としてデジタル日記の取組を位置付けることで、**タイピングスキルの向上**につなげることもできた。

	C	D	E	F	G	H	I
	第	週		5年2組	Excel日記		
1							
2							
3		1月13日	1月14日	1月15日			
4	かきますか？	弁当に必ず入ってほしいものは？ (by: A)	一番強いと思う動物は？ (by: B)	今日書き初めに書いた言葉は？ その思いや理由も教えて！			
5	ゲームのみんな グーズvs大阪ブル の試合を見に行き ら近い観客席だっ た。一番アンショ 有志を見たこと も見ました。質問 ず。	今日は、9時から13時までバレーボールの練習がありました。とても寒かったです。午後は、家で過ごしています。質問の回答は、トマトです。	今日は、担任の先生からバレーボールの練習の動画を見ました。とても面白かったです。質問の回答は、一番強いと思う動物は、ライオンです。	今日は、習字で「希望」と書きました。難しかったです。放課後は、家で過ごしています。質問の回答は、バレーボールの練習のことです。理由は、バレーボールの練習を頑張りたいからです。			

AIドリル

教科書に準拠した問題に加え、
一人一人の子どもの習熟度に応じた内容が出題されるため、
子どもの苦手な部分の把握や支援につなげることができる。

また、長期休暇や荒天時の休校措置の際にもAIドリルを活用して、
プリント印刷にかかる時間や採点業務をなくすことができ、
教職員の業務負担の軽減につながった。

8月29日～30日 休校の期間 2024/09/02 00:00まで 更新	
3年 理科	グループの平均正答率
5. P56～P71	
5-1	24/24人正答率 100% 20
5-2	24/24人正答率 100% 20
5-3	24/24人正答率 100% 20
5-4	24/24人正答率 100% 20
5-5	24/24人正答率 100% 20
6. P72～P85	
6-1	24/24人正答率 100% 20
6-2	24/24人正答率 100% 20
6-3	24/24人正答率 100% 20

手本動画や音源の配信【Teams】

運動会や6年生を送る会等の学校行事に向けて、
Teamsに手本動画や録音音声を配信することにより、
家庭でも練習に取り組むことができるようになった。

また、再生速度の変更や巻き戻し・スキップ再生ができるため、
自分に合った方法・ペースで練習することができる。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

北九州市立皿倉小学校(福岡県)【指定校】

【取組内容】クラウドを活用した校務の効率化(校務DX)

教職員の学びの学びの学び

本校の課題

- ▶勤務時間の多様化による情報の伝達・共有不足
- ▶在校等時間の増加(市平均を上回る)
- ▶印刷コストの増加

解決に向けて...

取組の方針

「いつでも」「どこでも」校務に取り組むことができる

Microsoft365を活用した校務の効率化

→日々の校務が授業でのICT活用に繋がる

今月の予定

日	月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

週案・月行事予定【Word・Excel】

予定変更の場合はリアルタイム更新
「PDFで共有」からの脱却

日	月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

職員朝礼・終礼記録【Excel】

発言者は事前に内容を入力
会議不参加の教職員にも情報共有するため
終了後にチャットで共有(リンク共有)

日	月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

日	月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

校内教職員ポータルサイト【SharePoint】

校務に関する情報の窓口

日	月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

特別教室割【Excel】

授業やお楽しみ会、学校行事等に合わせて
予約登録・確認が即時に可能

その他にも...

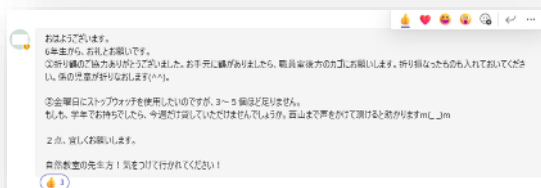
- ▶学校行事の提案文書・記録写真
 - ▶校務分掌の資料
 - ▶各教科等の教材・資料
 - ▶校外学習届
 - ▶自習計画書
- などにアクセス可能!

リーディングDXスクール事業【実践事例】

北九州市立血倉小学校(福岡県)【指定校】

【取組内容】クラウドを活用した校務の効率化(校務DX)

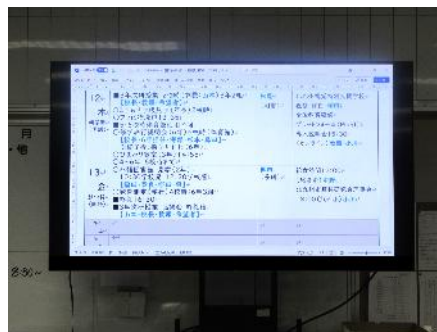
教職員の学び ∞ 子どもの学び



チャットの活用【Teams】

管理職・教務主任からの連絡、
学年での情報共有、他校への連絡

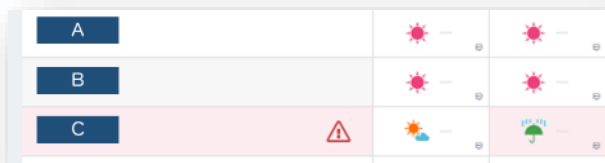
自分のタイミングで確認・返信



モニターの活用

当日・翌日の予定を常時表示
(校内教職員ポータル内のデータ)

災害警戒時にはネット経由のTV画面也表示



心の健康観察

学習eポータルを活用して
子どもの心理状態を把握し、ケア強化に努める



さらくらICTカフェ

ワークショップ形式で
クラウドの良さ・便利さを実感

ドリンク片手に
どんどん「試す」「トークする」

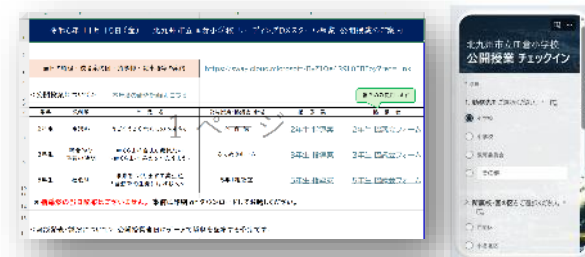


研究授業

【Word】【Whiteboard】【Teams】

指導案はWordで共同編集
授業後の質問・意見は付箋で入力

指導案・協議用WhiteboardをTeamsで共有



公開授業の案内・受付
【Forms】【Excel】

会場案内、指導案、協議会のフォーム等
各資料のリンクをExcelに貼り付けて共有

オンラインチェックインで受付業務の人員削減