

【取組内容】 他者参照による学習と見取り

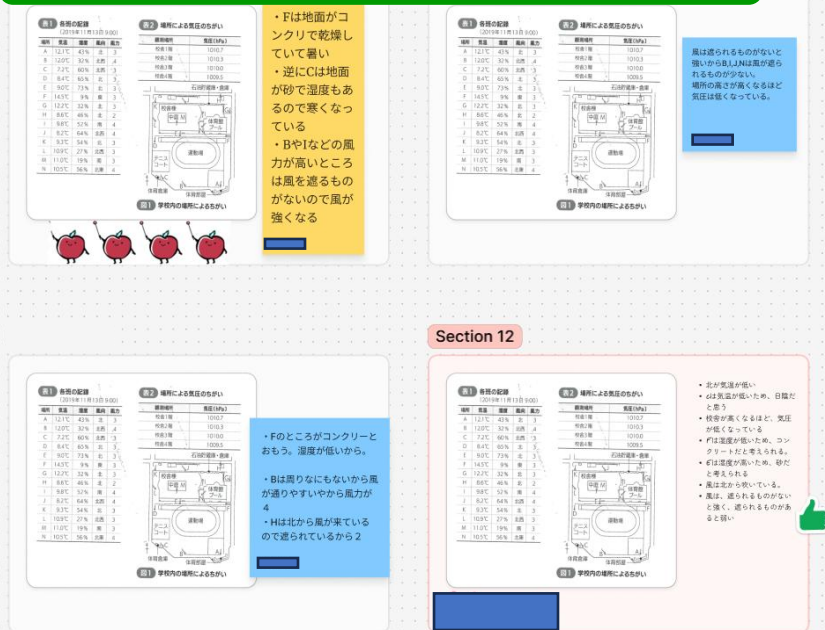
他者参照による学習により

- ① 自分の考えと他者の考えを比べながら学習を深めることができる
- ② 指導者は、リアルタイムに子供たちの学習状況を把握することや適切なアドバイス等ができる。

3年生国語理科「ワニのおじいさんのたから物」

国語 「ワニのおじいさんのたから物」 第二場面		
	名前	第二場面でおきた出来事をまとめよう。(時、場所、出来事)
1		
2		
3		
4		
5		
6		鬼の子がワニに、ホウノキの葉っぱでワニの体にのせて、朝だったのが昼になった。
7		ワニを見るのわ生まれて始めてなので
8		
9		おにの子がワニに、ホウノキの葉っぱでワニの体に被せて、朝だったのが昼になった。ワニの体がホウノキの葉っぱで、半分ほど変わった。その時、ワニが目を見ました。そしてワニがおにの子にワニのおじいさんの宝物を探しに行く。
10		

8年生理科「天気とその変化」校内の気象観測



リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎（高知県）【指定校】

【取組内容】 振り返りシートによる学び（相互参照）

振り返りシートによる相互参照により

- ① 他者の記述が見られるので、学習内容の確認や自分の記述との比較ができる。
- ② 教師は児童生徒の個々の記述をリアルタイムに把握でき適切な支援やフィードバックができる。

5年生国語

A	B	C
名前	「和の文化を受け継ぐ」ことについての 自分の考え	
4	和の文化を受け継ぐには、支える人、つくる人などが必要ことが分かりました。私は和の文化を受け継ぐには、例えばおせちだったら、つくる人や、食べる人が必要ことが分かりました。もし和の文化を受け継ぐ人がいなくなると、世界からいろいろな物がなくなることが分かりました。なので、これからはもっと古くから受け継がれてきている、座布団などをもっと大切にできたらいいなと思いました。 最初はおせちは日本から受け継がれてきたと思っていたけど、本当は中国から受け継がれてきたことが分かりました。あとおせちの具材には一つ一つ意味があることが分かって良かったです。疑問に思ったことは、中国から受け継がれてきたのに、日本のおせちに入っている具材が違うのが気になりました。これからは支える人などが大切なんだなと思いました。	272
5	和の文化を受け継ぐのは作る人だけだと思っていたけど色々な人が関わっているんだとわかって おいしくたべようとおもいました おもちだったら作る人、もち米を作る人や食べる人と発表を聞きながら知りました 深まったことは、身の回りには外国のものしかないと思っていたけどなんとこたつや布団 座布団などなどいろいろなものがありました 最初、和の文化を受け継ぐのはわがひびとが引き継ぐけどその美味しさや魅力をもっと外国の人にも知ってほしいと思ったことです 自分たちで食べるし和の文化を受け継ぐための準備は1人1人わかって自分にとって新しいことを学ぶ機会が生まれるし和の文化を受け継ぐことが大切なんだなと思いました。	349
6	世界の全員が作らなかったり、使わなかったりすると忘れられて文化がなくなる。それと同様に新しいものを使っちゃだめというわけでは使いすぎると忘れられる。だから新しいものだけでなく昔のものも体験してみたり、食べてみたりするのが改めて大事だと思った。昔からあるものも現代まで受け継がれてきているからそれと同じようにまた未来に受け継いでいきたい。最初はおせちやこたつなど生まれてから変わらずに現代まで伝わってきたものだと思っていたけど色々調べていくうちに原型からいろいろな人達がどんどん進化させて今の形になっていったということを知れた。	395
7	和の文化を受け継いでいるのは、はじめはあまり関わっている人はいないのかなと思っていたけど、沢山の人が関わっているいろいろなものを文化を受けついでいっているんだなと思いました。なので、和の文化を受け継ぐことは大切なことなんだなということが分かりました。和の文化をもう受け継がないということもしもなったら、次は自分が今まで受け継いで来た人に感謝をしながら頑	266

7年生社会

A	B	C
単元目標	武士の政治の強みと弱みはなにか？	
no	名前	キーワード
1	強み 地頭・平治の乱・将軍との封建制度・北条政子との執権政治	
2	武士団 保元の乱 平治の乱 地頭 執権政治 鎌倉幕府 御恩	
3		
4	強み...12世紀の平治の乱、御恩と奉公 弱み...徳政令、分割相続、相続財産、北条氏、御恩と奉公、執権政治	
5	武士団、棟梁、平治の乱、荘園、鎌倉幕府、御家人、ご恩、奉公（封建制度）、平氏政権について都の人間は不満を持っていた、御恩でわたす荘園がなくなった	
6	強み 平治の乱で武士の力で決着、政治の実権を握る、地位向上、弱み	
7	院政、地頭の支配、貴族との争い、封建制度、執権政治、文永の役、弘安の役、	
8	院政、地頭の支配、貴族との争い、封建制度、執権政治、文永の役、弘安の役、	
9		
10	強み→平治の乱 上級貴族 中間→戦乱や飢饉が続いた時代 救いを求める人々にこたえる新しい仏教が生まれる 弱み→北条氏	
11		
12	強み...御恩と奉公、地頭 弱み...	
13	平氏の乱、地頭、武力	
14	強み 地頭、御恩と奉公（封建制度） 弱み 武力	
15		
16		
17		

8年生英語

A	B	C	D	E	F	G	H
Reflection 2024-1101							
4							
5	name	answer	chr	s.c	comment from Classmate	chr2	from Classmate
10	Tosayama	I learn "experience" for Mr. Hanagaki and Mr. Saito.		B	I think so too! Do you like Tosayama by nana		I agree, why do you think so?
11		Because Tosayama have many beauty nature I learn "What kind of "from Seiya.		A	I see I like Tosayama flowers (Hana) I think so too! What your favorite place in Tosayama?(Seiya)→My favorite place is school because I like friend(tomoki)→Me		
12		Because the nature is very beautiful. Also, We can't see in city I learned because of from text books.		A	Your good point is your side have experience (Annie)		Good point! Tosayama is a great place to see beautiful nature.
14		Because Tosayama has many nature, Tosayama nature is the most beautiful in Kochi. I learned if I think the presentation say "What" "I can talk easy.		A	I think so too. Tosayama has very good nature (Miyabi)		
15		Because Tosayama is in many good places. I learned to put my experience.		A	I think so too I like river very much(Hana)		Where is your favourite place in Tosayama?

リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎（高知県）【指定校】

【取組内容】 児童生徒の出欠情報の共同編集及び共有

児童生徒の出欠に関する情報を

- ① 連絡を受け付けた教職員自身の端末から、随時入力可能
- ② どこからでも、端末さえあれば、情報共有が可能

Googleスプレッドシート

12月10日（火）		欠席総数	16										
		5年	8	右に全体集計があります									
no	学年	氏名	出欠等	状況 1	出欠理由	状況 2（詳細 手入力）	受付者						
1	4年		遅刻	腹痛		熱なし 病院へ行ってから登校予定		1年	1	0	1		
2	5年		病欠	発熱		38℃ 今日病院へ行く		2年	2	1	3		
3	2年		病欠	腹痛				3年	1	0	1		
4	2年		出席停止		インフル...			4年	1	0	1		
5	2年		出席停止		インフル...			5年	6	2	8		
6	5年		病欠	発熱		37.5℃ 咳		6年	2	0	2		
7	2年		遅刻	本人の事情		10：45登校		7年	0	0	0		
8	8年		遅刻			8：27		8年	0	0	0		
9	8年		遅刻	本人の事情				9年	0	0	0		
10	1年		遅刻	本人の事情				計	13	3	16		
11	2年		遅刻	本人の事情		9：40登校							
12	4年		出席停止		インフル...								
13	6年		出席停止		インフル...								

- ・ 担任が教室で業務していても、端末から情報を見ることで職員室等への連絡なしでも、受け持ちの児童生徒の出欠情報を確認できる。
- ・ スプレッドシートの利用により、出欠統計等の処理がスムーズになった。

校務DXによる業務改善につながっている

リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎（高知県）【指定校】

【取組内容】教職員間の情報伝達・情報共有・共同編集

1 ポータルサイトの導入により

行事予定、職員会議題、週時間割、教育計画等の

- ① 随時確認
- ② 紙媒体の持参不要

2 チャットの活用による

- ① 会議の精選
- ② 共同編集
- ③ 随時、情報共有

教職員用ポータルサイト

共同編集者を設定し、サイト作成の負担軽減も図っている

教職員用チャット

各研究部会、ブロック等様々な「スペース」を作成しての活用

ありがとうございます。

「土佐山文化祭出品作品について」の4搬入の「※午後、授業の先生方はご協力を……」は「授業のない先生方はご協力を……」の間違いではないでしょうか？

あと、「展示作品等の教一覧」の表の下の校内締切が11月19日(金)になっています。10月18日(金)ですよね？

8月20日, 19:06

確認しました。気づいたことは、それぞれの資料にコメントとして付け足してあります。よろしくお願いいたします。

3月20日, 20:39

- ①文化祭は、令和6年度、展示場所の注釈は昨年が市長選だったからかなと。
- ②学校説明会前日準備や最終打ち合わせは、英検と重なっていることを一言添えたらいいですね。
- ③人権参観日の8年と防災課との共催の3時間目は、担任から希望があれば、7年 9年も、保護者と一緒でもいいですね。いま、地震等には最大の関心事かもしれません。

8月21日、水曜日

8月21日, 16:18

資料確認しました。特にはありませんが、今年度土佐山フェスティBALと土佐山文化祭が一緒に行く都合上、昨年度より1ヶ月ほど作品の提出等が早まる点を全体で再度確認しておくとういことと思います。

👍 1

8月21日, 21:41

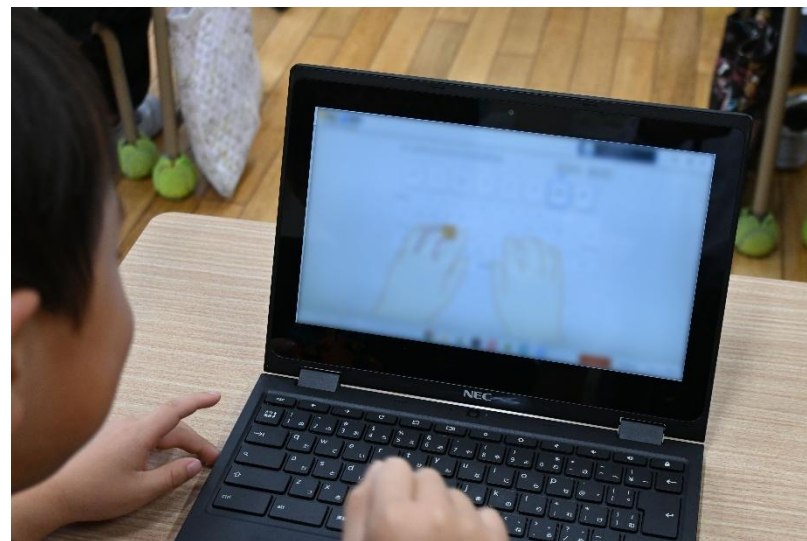
遅くなりました。資料確認しました。私からは特に目を通して訂正点や改善点等はありません。よろしくおねがいします。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎（高知県）【指定校】

【取組内容】 低学年からのタイピング

日頃からのタイピング指導に加えて、高知県教育委員会主催の「高知家タイピング選手権」に、全校挙げて参加することで、タイピング力の向上につながっている。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎（高知県）【指定校】

【取組内容】 義務教育学校ならではの校内研修（ICTを活用した授業づくり）の充実

本校は義務教育学校であることから、小学校籍の教員と中学校籍の教員の連携・協働が重要である。

義務教育9年間の学びを、大きな一つの枠と捉え、教科ごとのチームをつくり、小・中の学びの系統性を再認識するとともに、本校としての9年間の学びの中で、タブレット端末やクラウド環境を活用した指導の工夫・改善を進めてきた。

小・中の指導をお互いに学びながら、どのような学習内容やどのような場面において、ICTやタブレット端末、クラウド環境を利用した効果的な授業づくりや授業改善例等について、研修を深めている。

小学校理科と中学校理科の系統性をもとにした説明



小学校算数と中学校数学における効果的なクラウド環境の利用

