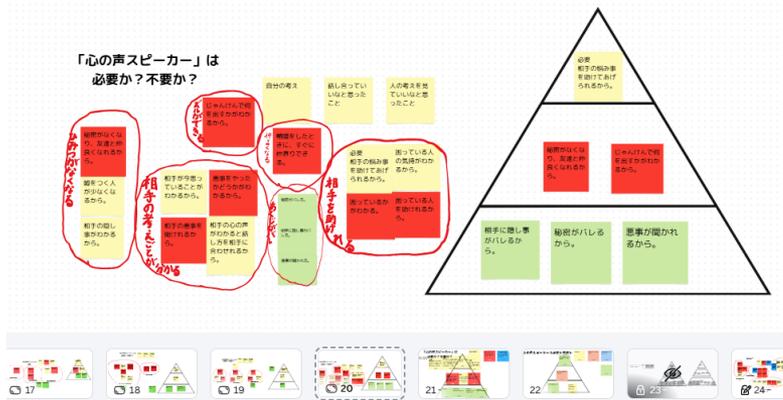




【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学び～相互参照と共同編集～

○グラフィックツール



○児童が共同編集して作成した成果物



1944年10月、最初の特攻隊「神風特別攻撃隊」が出撃



人間魚雷 回天



桜花

敗退を重ねた日本軍が反撃の手段として始めたのが、航空機などに人員を乗せたまま敵艦に体当たりする特別攻撃。搭乗員のほとんどは若者で、陸海軍でおよそ6000人が亡くなった。

学んだ知識を表現するためにグラフィックツールを活用してきた。ジャムボードの代わりに付箋機能を使って考えを表現したり、グループ化させたりすることで自分の考えを表現しやすくなった。他の人の意見を簡単に見ることもできるので、自分の考えをもつことが難しい児童は、他の人の意見を参考にし、自分のペースで学習を進めることが容易にできるようになった。

また、共同で編集をすることもできるので、成果物やスライド資料・しおりなどを同時に作成することもできた。

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大古小学校（広島県）【指定校】

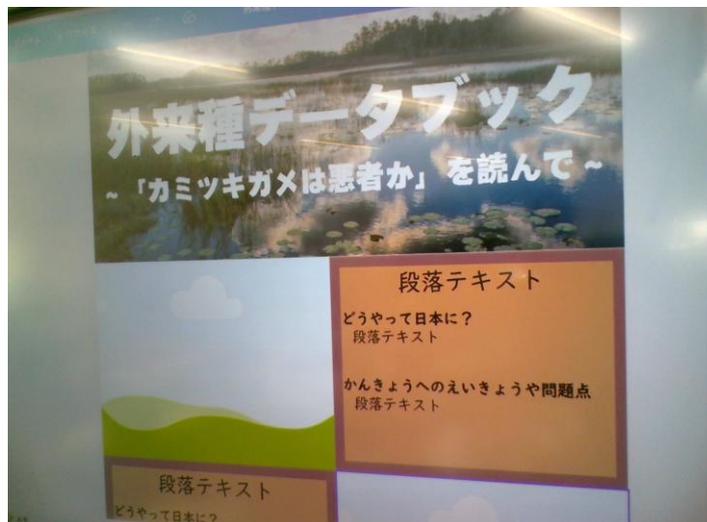
## 【取組内容②】 情報活用能力の育成

## ・すき間時間を活用したタイピングの練習



休み時間や放課後、すき間時間を活用して、自主的にタイピングの練習をするようになった。友達と記録を競いながら意欲的に取り組んだ。

## ・インターネット上の情報を活用したレポート課題の作成



国語・社会・理科などで、学習したことをもとに、レポート課題に取り組んだ。インターネット上の情報を適切に選択しながらレポートに取り組んだ。

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大古小学校（広島県）【指定校】

## 【取組内容③A】 インターネット上の動画教材の活用、外部専門家によるオンライン授業の実施

- ・授業で学んだことを他県の児童と交流する。



総合的な学習の時間で学んだ江田島市の良さを大阪府の小学校とオンラインで交流した。それぞれの地域の良さを伝え合うことで、ふるさとの良さを再実感することができた。

- ・江田島市出身のプロウエイクボーダー木原江美さんによる特別授業



3・4年生がオンライン上で講演を聞いた。体育館に入りきる人数以上の多くの子どもたちが貴重な話を聞くことができた。

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大古小学校（広島県）【指定校】

## 【取組内容④】 ペーパーレスな職員連携・保護者連携

- ・職員間で一つの資料を共有し、協働で資料を作成するようにした。資料はインターネット上にデータが保存されているため、すき間時間で資料の作成が可能となった。



- ・学校からの手紙やアンケートなどはアプリを通じて直接保護者のスマホやタブレットに届くようにした。また、保護者からの欠席連絡も学校のPCに届くようにし、朝の電話連絡が減り、授業準備にあてることができるようになった。

送信	送信日時	宛先名	作成者	状況
PTA連合会教育委員会について	2025/1/27 15:51	<個人宛定	初級管理	送信済
令和7年度PTA役員立候補者受理状況	2025/1/27 15:11	全利用者	初級管理	送信済
【今日からスタート】第3回生活リズムチェックについて	2025/1/27 15:00	全利用者	初級管理	送信済
3年学年連絡配布のお知らせ	2025/1/27 07:47	3年生	初級管理	送信済
5年学年連絡配布のお知らせ	2025/1/24 17:30	5年生	初級管理	送信済
第3回生活リズムチェックについて	2025/1/23 15:47	全利用者	初級管理	送信済
明日の予定	2025/1/23 17:26	<個人宛定	初級管理	送信済
明日の予定	2025/1/23 16:48	<個人宛定	初級管理	送信済
1月24日（金）の放課後の過ごし方について	2025/1/23 14:58	全利用者	初級管理	送信済



データ化することで  
児童の手紙の渡し忘れもなく、確実に保護者へ届くようになった。

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大古小学校（広島県）【指定校】

## 【取組内容⑤】 公開授業・研修会の実施

- ・これまでの実践を現地の教員だけでなく、オンラインで広く公開した。



学年の発達段階や内容に応じて、使用するアプリを工夫し、個別最適で協働的な学びによる授業を行った。



- ・文部科学省 学校DX戦略アドバイザー 坂本良晶先生によるグラフィックツール研修



グラフィックツールの効果的な活用方法について研修したり、交流したりした。

