

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鳥取市立米里小学校（鳥取県）【指定校】

【取組内容】 共有ドライブで相互参照・相互評価・ふりかえりをいつでもできる環境づくり

文書の組み立て 災害（洪水・大雨）のコピー

名前（ ） 災害（大雨） 中（理由・例）

構成	考えや理由・例（＊引用の場合、本文そのまま）	理由や例で使う言葉
初め	時々屋外の様子を調べたり水路や河川に近づかないようにすることが大切だと考えた	＊書かない
中①	「水があふれる」	
中②	「家が押し流される」 「家の床下・床上まで水がつかる」	 
終わり	だから屋外の様子を調べたり水路や河川に近づいたりしない	＊書かない

ドライブ

ドライブで検索

… > もしものときにそなえ… > 作文下書き（自分の出…

1個選択中

21 22 23 25 26 27

16.99 GB / 50 GB 使用中

子どもが興味・関心のある題材を選び、本やインターネットなどを使って調べ学習を進めた。

同じ題材を選んだ人とグループになって共同編集することで、グループ内外での情報を共有したり、相談したりできた。

共有ドライブでいつでも友達の作品を見ることができる環境を作り、子どもが必要を感じたときに相互参照や相互評価をしながら学ぶことができるようにした。コメントをし合うことで、場所と時間を問わずに児童も教員も相互評価や支援・指導が可能となった。

学びの蓄積による既習事項の振り返りにもなり、学習内容や学習方法を学び直したり、関連付けたりしながら理解を深めることができた。

【取組内容】 単元目標、評価基準、授業の流れを提示し、見通しをもって学習

【単元目標】 調べて分かったことと自分の考えたことが、読む人に分かりやすく伝わるように書こう。

【学習課題(めあて)】考えと、理由や例をそれぞれ分かるように区別して書こう。

【ルーズブリック】

SA:Aを満たし、チェックシートの全ての項目を◎にすることができる。

A:友達と文章を確認することを通して、考えと、理由や例とがそれぞれ分かるように区別して書くことができる。

B:文章の組み立てについてアドバイスをもらう。

【学習の流れ】

(1)【課題設定】単元の見通しを確認し、本時のめあてを立てる
「考えと、理由や例をそれぞれ分かるように区別して書こう。」

(2)【情報収集】文章の組み立て表・チェックシート・**本・友達**。
文章の区別を本文で確認(全体)

(3)【整理・分析】文章の組み立て表・作文についてチェックシートをもとに交流して修正。

(よい点もよくなる点も具体的にアドバイス) ホワイトボードで

○最終提出・・・文章の組み立て表(スプレッドシート)

(4)ふりかえり(わかったこと・今後の課題)14:00～
・振り返りのちく積／ノートやスプレッドシートの活用

単元目標や学習課題、本時の評価基準をGoogle Classroomや学習支援ソフトを使って毎時間提示し、目的や課題意識をもって学習できるようにした。

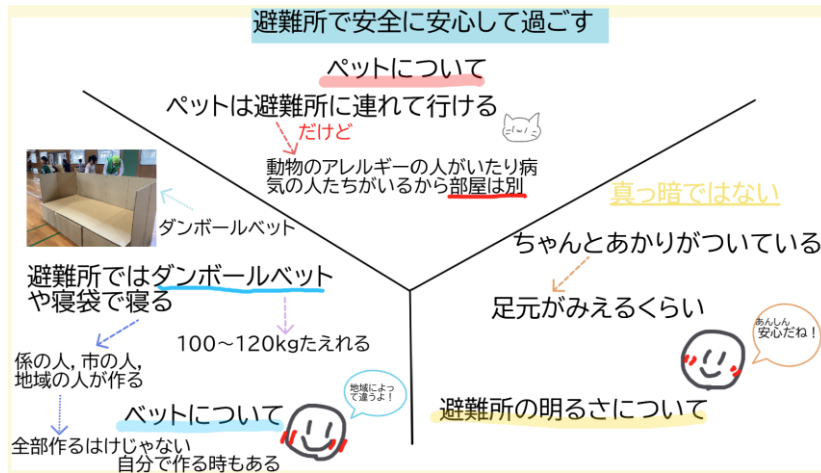
学習の流れや必要な資料をGoogle Classroomや学習支援ソフトに提示・添付することで、見通しをもって学習できる。進捗や相談の有無が一目でわかるスプレッドシートやホワイトボードを準備することで、各自の進み具合を子どもも教員も把握することができ、支援やアドバイスをしやすくなった。

[illegible]

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鳥取市立米里小学校（鳥取県）【指定校】

【取組内容】「思考ツール」で整理・比較、「情報カード」で出典確認（情報モラル）



調べ学習では、Googleスライドや学習支援ソフトで思考ツールを使用。観点をもって調べたり重点をまとめたりする力を養うことにつながった。

低・中学年のうちに多様な整理・分析の方法を体験的に学ぶことで、高学年で子ども自身が選択して学びの整理・比較を行うことを目指している。常に相互参照できる環境を作ること、学習内容だけでなく、まとめ方やまとめるスピード・調べ方など情報収集や整理・比較の方法を友達から学び取る姿勢が身についてきた。

出典 本の情報を書こう

情報カード

書名(本の名前):
 発行年:
 作者・筆者:
 (*発行者ではない)
 発行年:
 作者・筆者:
 出版社・発行所:

<サイト名>
 <URL>
 <サイトを見た日>

Googleスライドや学習支援ソフトで国語科で学習した出典に関する情報カードを作成。どの教科の調べ学習でも活用し、情報収集やまとめ・表現で活用することで情報モラルに関する知識と技能を高めた。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鳥取市立米里小学校（鳥取県）【指定校】

【取組内容】 校務DX①（ポータルサイトで必要な情報を簡単に探せる）



A1	▼		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月	
----	---	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-----	--

学校ポータルサイトを作成した。
良く使うサイトや資料が保存されて
いるGoogleドライブ、校内のアン
ケートフォームなど、ワンクリック
で参照できるようにした。

校内行事予定をGoogleスプレッドシ
ートで作成し共有している。（ポータルサ
イト上に埋め込んである。）
タブを切り替えると各学年の週案も確
認できるようになっており、どの学年が
何をしているのか、把握しやすくなった。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鳥取市立米里小学校（鳥取県）【指定校】

【取組内容】校務DX②（会議・研修資料のペーパーレス化）



	A	B	C
1		ToDo	7/12 完了
3	✓	日付	タスク
4	✓	9月4日(水)	全国学力調査分析
5	✓	9月11日(水) 職員会 9月16日(水)	家庭学習がんばり連日の振り返り・夏休み研修報告
6	✓	10月2日(水)	探究的な学びとICT活用
7	✓	11月20日(水)	鳥取県分析
8	✓	12月23日(月)	がんばり連日2回目交流会～冬休みの学習の充実～ https://to.wikipedia.org/wiki/12月23日
9	✓	1月8日(水)	学校評価アンケート後期分析(20分)～ 年鑑実践発表⑤(5分)(スライド)～ https://kyofu-qb2020.com
10	✓	4月9日(木)	特別活動研修(スライド)～ https://kyofu-qb2020.com
11	□	1月15日(水)	中堅教諭研修実践発表(職員会議後) 20分程度
12	□	1月17日(金)	来校 4・5校時 公開授業 (略案: 授業の流れ・評価規準・ICT活用他) 午後研修
13	□	1月20日(月)	中堅教諭研修実践発表・研修20分程度
14	□	2月19日(水)	各部振り返り

校内の資料はできる限り電子化し、クラウド上に保存、共有してペーパーレス化を図っている。また、研修スケジュールをスプレッドシートで共有し、研修資料も同じスプレッドシート上で共有しながら研修を進めている。

今年度（11月末時点）は、約6万円のコピー代を削減することができた。