

リーディングDXスクール事業

【実践事例】

田辺市立稲成小学校（和歌山県）【指定校】

【取組内容①】一人一人の学びをつなげ、深める振り返り活動

【資料 1】1～3年生の振り返り

ふりかえり

アカウントを切り替える

* 必須の質問です

メール *

☐ 返信に表示するメールアドレスとして

あなたの名前を教えてください

回答を入力

できるようになったこと

☐ 計算したり、やりかたをおぼえたりすることができた。

☐ 人に聞かれたらやり方を教えてあげられる。

☐ 同じような間違いが出てきても、とける自信がある。

考えたこと

☐ 自分の考えをノートにまとめることができた。

☐ 友だちに自分の考えをせつめいできた。

☐ 友達に自分の考えをせつめいしてわかりやすいと言われてもらった。

がんばったこと

☐ 友だちの考えを聞きにいった。（友だちの発表をよく聞いた）

☐ わかるまでがんばった。

☐ 先生の話をしっかり聞いた。

大切だと思ったこと *

回答を入力

【資料 2】4～6年生の振り返り

1	1月31日(金)	①何を学習しましたか。	
2	指南書・計算・漢字...	②めあては何でしたか。	
3		③どんなことができるようになりましたか。どんなことが分かりましたか。	
4	第2時	④自分の学び方でどんな工夫をしましたか。	
5	児童名	⑤次にどんなことを工夫しますか。または学びのメガネはどんなことに使えそうですか。	71.81
6	振り返り	文字数	
7	1	今日の授業で分かったことは、割合を使って比べることが分かりました。まず公式は、割合＝比べられる量÷もとにする量でした。こいうので分かったことは、だいたい、割合は1を超えないけど超えることをあるということです。この単元では、めがねをうまく使いたいです。	125
8	2	今日の授業でやったことは、割合をしました。めあては、「割合を使って比べよう」でした。分かったことは、百分率 %が分かりました。次に工夫したいことは、元になる数を1としてみるメガネを使っていきたいです。	100
9	3	今日は、百分率や、百分率から数字を戻す方法を学習しました。めあては、「割合を使って比べよう」でした。自分は、百分率や、百分率から数字を戻すことができるようになりました。次に工夫することは、メガネを使って、早く正確に問題をとく事です。	116
10	4	今日は、百分率を学習しました。めあては、割合を使って比べようでした。工夫したことは、前の振り返りのことを意識しながらできました。次に工夫することは、小数から%に直すのと、%から小数に直すやり方を間違えないようにsiyouと思いました。	117
11	5	今日の授業では、百分率の学習をしました。めあては割合を使って比べようでした。自分の学び方で工夫したことは、第1時の振り返りのことを考えて解きました。次に工夫することは、もっと難しい百分率の問題を解いてみたいです。	106
12	6	今日の、授業では、百分率をやりました。めあては、割合を使って比べることです。授業でできるようになったことは、図を使って式を書いたことです。後、%をできたことです。	81

一人一人の学びを深め、そして振り返ったことが、次の時間にも生かせるような手立てについて研究を行っています。そのひとつの手立てが、上のような『振り返りシート』です。

内容については、1～3年生・4～6年生・特別支援学級（次頁参照）で使い分けるようにしました。（次頁へ続きます。）

リーディングDXスクール事業

【実践事例】

田辺市立稲成小学校（和歌山県）【指定校】

【取組内容①】一人一人の学びをつなげ、深める振り返り活動

【資料3】特別支援学級の振り返り

	2月3日(月)		2月4日(火)		2月5日(水)		2月6日(木)		2月7日(金)	
1	1	😊 ▼	1	😊 ▼	1	😊 ▼	1	😊 ▼	1	😊 ▼
2	2	😊 ▼	2	😊 ▼	2	😊 ▼	2	😊 ▼	2	😊 ▼
3	3	😊 ▼	3	😊 ▼	3	😊 ▼	3	😊 ▼	3	😊 ▼
4	4	😊 ▼	4	😓 ▼	4	😓 ▼	4	😊 ▼	4	😊 ▼
5	5	😊 ▼	5	😊 ▼	5	😊 ▼	5	▼	5	▼
6	6	▼	6	😊 ▼	6	😓 ▼	6	▼	6	😊 ▼

一番下に 1000 行 追加

1～3年生では、Google Formを使い、【資料1】のように項目を選択しながら振り返りを行うシートを作成しました。

4～6年生では、スプレッドシートを使い、書く内容項目や書き方の例などを示した上で、【資料2】のように、それぞれがそれぞれの振り返りを参照できるように作成しました。

特別支援学級では、担任との対話を通してその時間の自分の気持ちやがんばった具合を、【資料3】のように、スプレッドシートのプルダウン機能で選択できるようにしました。

また、1～6年生では、この次の時間に、前時の振り返りを振り返る時間を設けるようにしました。

そうした場面で、一人一人の学びの内容や学び方について教師から価値付けを行ったり、スプレッドシートに教師からコメントをして価値付けを行ったりしています。

このような取組の中で、自分の学びを振り返り直し、さらに次の学習のめあてにつなげる姿が見られるようになりました。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

田辺市立稲成小学校（和歌山県）【指定校】

【取組内容②】 情報活用能力の育成

資料 1：掲示物を活用した板書

2月7日(金)

めあて: これまでの学習をふり返って、はてんさせよう!

情報収集: $1.36 \times 7 = 9.52$

整理分析: $1.36 \times 7 = 9.52$ (100倍↑)

まとめ表現: 小数を整数になおす

ふり返り: 問題づくり、図で考える、数をふやす(位に注目)、ひき算をする、 $\times 100$ に注目

スプレッドシート

もしよたら... 小数点の位置をみる、だいたいの数を計算する、らい

1.36
10倍↑
13.6

1.36
x 7
9.52

136
x 7
952

1.36
x 7
9.52

情報活用能力を育成するために、様々な教科で、学習過程を繰り返し意識して授業を行うようにしました。

どの学年でも学習過程を意識できるように、板書用の掲示物を統一し、教師も児童も意識するようにしました。【資料 1】

掲示物は、めあて・情報収集・整理分析・まとめ表現・振り返りを板書に掲示し、学習の流れが一目で分かるように工夫しました。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

田辺市立稲成小学校（和歌山県）【指定校】

【取組内容②】 情報活用能力の育成

資料2 五年算数単元計画

比べ方を考えよう（単位量あたりの大きさ）			第0時 あっぱれーと
学習（単元）の流れ		★ これまでの学習との共通点を説明することができる。SSS	
習得	1 <u>どのうさぎ小屋が一番きゅうくつかな？</u> p.27～28	メガネを使って混み具合を比べたらB 色々な方法で比べて答えを出せたらA	
	2 <u>Dのうさぎ小屋のきゅうくつ具合はどうか？</u> p.29		
活用	3 人口密度を求めよう。 p.30	解決方法を説明できたらB 図とメガネをつかって説明できたらA	
	4 どちらの田でよくお米がとれる。 p.31		
習得	5 <u>弟とどちらが速いかな？</u> p.32～34	速さを求められたらB メガネを使って速さを説明できたらA	
	6 <u>どちらの電車が速いかな？</u> p.35～36		
活用	7 <u>ツバメが進むことのできる道のりは？</u> p.37	メガネを使って説明できたらB メガネを使って表し方を考えられたらA	
	8 <u>台風が進む時間は？</u> p.38		
熟	9 <u>たしかめよう</u> p.40	学び方を工夫してがんばればB 生活に活用できたらA	

また、授業の初めに学習過程を提示するようにしています。

5年生算数では、単元計画を提示しています。【資料2】

4年生国語では、毎授業の学習の流れを提示しています。

【資料3】

それぞれの教科で工夫した学習の過程を作成し、提示するようにしています。

提示することで、見通しが持て、児童が自分から学習に取り組もうとする姿が見られるようになりました。

資料3 四年国語授業計画

単元のゴール

問題

評価

考えとそれを支える理由や事例を見つけることができる。
感じたことや考えたことを共有し、感想や考えを持っている。

自分の興味をはっきりとさせることができる。

本文を読んで、興味をはっきりさせている。

学びの手引き

第2時

情報の収集

- ・5分漢字
- ・文章の大体をとらえる。

整理・分析

- ・p108を読み、どんな所に興味があるかはっきりさせる。

まとめ・表現

- ・発表し、観点をまとめる。

例：筆者の○○
実験の○○

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

田辺市立稲成小学校（和歌山県）【指定校】

【取組内容④】 クラウドの活用による校務の効率化

【資料 1】 学年週案

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		1月						
2		1月27日(月)	1月28日(火)	1月29日(水)	1月30日(木)	1月31日(金)	2月1日(土)	2月2日(日)
3		出張(午後)	青年会集会	フジ化簡				
4		いわざ...	全校集会	いわざ...	体育集会	いわざ...		
5		国語	国語	国語	国語	国語		
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13		外国語	算数	算数	理科	算数		
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20		社会	理科	社会	社会	理科		
21		情報6	情報テスト	自然災害1				
22								
23								
24								
25								
26								
27		算数	算数	体育	体育	道徳		

【資料 2】 全体週案

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
1																									
2		2/24	2/25	2/26	2/27	2/28	3/1	3/2																	
3		月	火	水	木	金	土	日																	
4		1年																							
5	1	国語	算数	国語	算数	国語																			
6	2	体育	国語	算数	図工	図工																			
7	3	算数	国語	体育	国語	体育																			
8	4	国語	道徳	音楽	国語	国語																			
9	5	音楽	生活	学活	生活	生活																			
10	6																								
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									

Googleスプレッドシートを活用し、各学年の担任が週案を作成しています。【資料 1】

作成した学年毎の週案は、全学年の週案を載せたスプレッドシートに貼り付けることで、全職員が確認できるようにしています。【資料 2】

また、急な変更があったときには、全体週案を変更するとともに、口頭でも伝え、確実な連携がとれるようにしています。

特に多くの学年が在籍する特別支援学級では、一目で全学年の週案が見られることは、予定を立てる上でも大変役立っています。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

田辺市立稲成小学校（和歌山県）【指定校】

【取組内容④】 クラウドの活用による校務の効率化

【写真1】 生活目標集会の様子



がつ せいかつくひょう
6月 生活目標

けんこうに気をつけよう



【写真2】 委員会発表の様子



毎月実施している職員による月別生活目標集会は、GoogleMeetとスライドを活用し、各教室へオンラインでの配信を行っています。
【写真1】

また、児童会や委員会活動の取組内容、全校児童へのお願い等についてもオンラインで配信することで、全校への周知を行っています。
【写真2】

このような取組は、今年度で3年目となり、職員も児童もオンラインでやりとりすることに慣れてきています。

【資料3】 保護者連絡アプリ

全 7 件中 1 ~ 7 件を表示

検索 0件選択中

	欠席・遅刻日	学年 / クラス / 出席番号 子ども名	種別	連絡内容	連絡者	更新日時	操作
確認済	2025/02/12 水	5年1組 出席番号 1234	遅刻	登校時間 2025/02/12 00:00 頃 備考	統括：母	2025/02/12 08:09 連絡確認 【稲成小学校（施設管理室）】	メッセージ
確認済	2025/02/12 水	5年1組 出席番号 1234	遅刻	登校時間 2025/02/12 00:00 頃 備考	統括：母	2025/02/12 08:09 連絡確認 【稲成小学校（施設管理室）】	メッセージ
確認済	2025/02/12 水	5年1組 出席番号 1234	病欠	病状 頭痛 病名	統括：母	2025/02/12 07:59 連絡確認 【稲成小学校（施設管理室）】	メッセージ

児童の出欠確認は、保護者連絡アプリを活用し、児童の欠席や遅刻の確認を行っています。
【資料3】保護者の中には、担任と相談したい内容を書かれている方もおり、保護者との連携ツールの1つとしても活用しています。

また、朝の保護者からの電話連絡も激減したため、職員の校務の効率化を図ることに繋がっています。