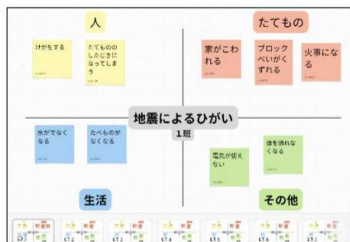


～自然災害から人々を守る活動～ 川西小学校4年生 社会



Ⅱ. 奈良県で過去に発生した災害をインターネットで調べ、デジタルホワイトボードの付箋機能で班ごとに意見を集約・共有を行う。また、体験学習の感想をチャットで発信し、瞬時に他者の意見を参照することができる他、各自の必要な対策をテーマ設定してスプレッドシートで同じテーマの他者参照を図る

Ⅲ. 各自の家庭に必要な日頃の備えを選択させ、フォームとスプレッドシートで、個人間およびグループ間で共有させ、家庭により備えが違うことを確認できる。防災ポータルとして、情報が瞬時に確認できるようURLなどで共有。デジタルホワイトボードで学習の振り返りを行い、まとめた結果を各自で紹介するショートムービーを作成して共有する。

[illegible]

そなえ



ひなんけいろや
ごはんひじょうよう
といれなどがあるかかくにんし
そなえをしなければならない

リーディングDXスクール事業【実践事例】

川西町立川西小学校（奈良県）

【取組内容】 他者参照による理解の深化と情報活用能力の育成

～自動車工業のさかんな地域～

川西小学校5年生 社会

I. 日本の自動車工業について、ICT機器を活用しながら学習問題の解決に向けて意欲的に追求するとともに、学習したことを基に未来の自動車とよりよい社会について考える。単元に入る前に、Googleフォームでアンケートを行い、社会科への授業、協働的な学習への取組について意識調査を行う。

表 社会科の学習アンケート(N=23)

質問	当てはまる	少し当てはまる	少し当てはまらない	当てはまらない
1 社会の授業は好きですか。	20%	45%	25%	10%
2 社会の授業は大切だと思いますか。	85%	15%	0%	0%
3 社会の授業の内容はよくわかりますか。	60%	35%	5%	0%
4 社会の授業で学習したことは将来役立つと思いますか。	80%	20%	0%	0%
5 まとめる活動のときに、友達と考えを出し合いながら活動することができましたか。	55%	35%	10%	0%
6 社会科で学んだことをまとめる活動に、意欲的に取り組むことが	55%	30%	15%	0%



II. 授業への意識調査では概ね、社会科が好きで将来の役に立つと認識を持っているが、まとめの活動において、考えを出し合いながら意欲的にまとめたり、発表することに自信がない結果が出たため、端末による調べ学習で得た情報を積極的に共有し、協働的な学びを行い、意見共有のハードルを下げる。

III. 世界に愛される自動車作りとしての要素を、「安全」「環境」「福祉」「自由・感動」で分類分けし、各要素で必要な意見を出し合ってスプレッドシートで共有し、視覚的に解りやすく帯グラフを作る。クラス全体で共有し、友達の意見を自分の結果に再反映させ、変わった部分や理由を再び共有し、改めて単元の目標を自覚させ学びを深める。



【取組内容】 複線型授業を通じた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実

～大地のつくりと変化～

川西小学校6年生 理科

I. 子ども主体で学びを進める「複線型授業」を取り入れ、子どもそれぞれの個性をとスタイルを生かして授業を進める。Classroomに、学習すべき内容を投稿するが、学ぶ順番や学び方は自己決定させ、何を、誰と、どのように学ぶかをタブレットに入力・共有を図る。



問1 階がしま横欄に見えるのは、どうしてだろうか。

解答 1 階がしま横欄に見えないのは、このように、

	1	2	3	4	5
児童名 一斉	縦線 1	縦線 2	縦線 3	縦線 4	縦線 5
児童名 一斉	縦線 2	縦線 3	縦線 4	縦線 5	縦線 6
児童名 一斉	縦線 3	縦線 4	縦線 5	縦線 6	縦線 7
児童名 一斉	縦線 4	縦線 5	縦線 6	縦線 7	縦線 8
児童名 一斉	縦線 5	縦線 6	縦線 7	縦線 8	縦線 9
児童名 一斉	縦線 6	縦線 7	縦線 8	縦線 9	縦線 10
児童名 一斉	縦線 7	縦線 8	縦線 9	縦線 10	縦線 11
児童名 一斉	縦線 8	縦線 9	縦線 10	縦線 11	縦線 12
児童名 一斉	縦線 9	縦線 10	縦線 11	縦線 12	縦線 13
児童名 一斉	縦線 10	縦線 11	縦線 12	縦線 13	縦線 14
児童名 一斉	縦線 11	縦線 12	縦線 13	縦線 14	縦線 15
児童名 一斉	縦線 12	縦線 13	縦線 14	縦線 15	縦線 16
児童名 一斉	縦線 13	縦線 14	縦線 15	縦線 16	縦線 17
児童名 一斉	縦線 14	縦線 15	縦線 16	縦線 17	縦線 18
児童名 一斉	縦線 15	縦線 16	縦線 17	縦線 18	縦線 19
児童名 一斉	縦線 16	縦線 17	縦線 18	縦線 19	縦線 20
児童名 一斉	縦線 17	縦線 18	縦線 19	縦線 20	縦線 21
児童名 一斉	縦線 18	縦線 19	縦線 20	縦線 21	縦線 22
児童名 一斉	縦線 19	縦線 20	縦線 21	縦線 22	縦線 23
児童名 一斉	縦線 20	縦線 21	縦線 22	縦線 23	縦線 24
児童名 一斉	縦線 21	縦線 22	縦線 23	縦線 24	縦線 25
児童名 一斉	縦線 22	縦線 23	縦線 24	縦線 25	縦線 26
児童名 一斉	縦線 23	縦線 24	縦線 25	縦線 26	縦線 27
児童名 一斉	縦線 24	縦線 25	縦線 26	縦線 27	縦線 28
児童名 一斉	縦線 25	縦線 26	縦線 27	縦線 28	縦線 29
児童名 一斉	縦線 26	縦線 27	縦線 28	縦線 29	縦線 30
児童名 一斉	縦線 27	縦線 28	縦線 29	縦線 30	縦線 31
児童名 一斉	縦線 28	縦線 29	縦線 30	縦線 31	縦線 32
児童名 一斉	縦線 29	縦線 30	縦線 31	縦線 32	縦線 33
児童名 一斉	縦線 30	縦線 31	縦線 32	縦線 33	縦線 34
児童名 一斉	縦線 31	縦線 32	縦線 33	縦線 34	縦線 35
児童名 一斉	縦線 32	縦線 33	縦線 34	縦線 35	縦線 36
児童名 一斉	縦線 33	縦線 34	縦線 35	縦線 36	縦線 37
児童名 一斉	縦線 34	縦線 35	縦線 36	縦線 37	縦線 38
児童名 一斉	縦線 35	縦線 36	縦線 37	縦線 38	縦線 39
児童名 一斉	縦線 36	縦線 37	縦線 38	縦線 39	縦線 40
児童名 一斉	縦線 37	縦線 38	縦線 39	縦線 40	縦線 41
児童名 一斉	縦線 38	縦線 39	縦線 40	縦線 41	縦線 42
児童名 一斉	縦線 39	縦線 40	縦線 41	縦線 42	縦線 43
児童名 一斉	縦線 40	縦線 41	縦線 42	縦線 43	縦線 44
児童名 一斉	縦線 41	縦線 42	縦線 43	縦線 44	縦線 45
児童名 一斉	縦線 42	縦線 43	縦線 44	縦線 45	縦線 46
児童名 一斉	縦線 43	縦線 44	縦線 45	縦線 46	縦線 47
児童名 一斉	縦線 44	縦線 45	縦線 46	縦線 47	縦線 48
児童名 一斉	縦線 45	縦線 46	縦線 47	縦線 48	縦線 49
児童名 一斉	縦線 46	縦線 47	縦線 48	縦線 49	縦線 50
児童名 一斉	縦線 47	縦線 48	縦線 49	縦線 50	縦線 51
児童名 一斉	縦線 48	縦線 49	縦線 50	縦線 51	縦線 52
児童名 一斉	縦線 49	縦線 50	縦線 51	縦線 52	縦線 53
児童名 一斉	縦線 50	縦線 51	縦線 52	縦線 53	縦線 54
児童名 一斉	縦線 51	縦線 52	縦線 53	縦線 54	縦線 55
児童名 一斉	縦線 52	縦線 53	縦線 54	縦線 55	縦線 56
児童名 一斉	縦線 53	縦線 54	縦線 55	縦線 56	縦線 57
児童名 一斉	縦線 54	縦線 55	縦線 56	縦線 57	縦線 58
児童名 一斉	縦線 55	縦線 56	縦線 57	縦線 58	縦線 59
児童名 一斉	縦線 56	縦線 57	縦線 58	縦線 59	縦線 60
児童名 一斉	縦線 57	縦線 58	縦線 59	縦線 60	縦線 61
児童名 一斉	縦線 58	縦線 59	縦線 60	縦線 61	縦線 62
児童名 一斉	縦線 59	縦線 60	縦線 61	縦線 62	縦線 63
児童名 一斉	縦線 60	縦線 61	縦線 62	縦線 63	縦線 64
児童名 一斉	縦線 61	縦線 62	縦線 63	縦線 64	縦線 65
児童名 一斉	縦線 62	縦線 63	縦線 64	縦線 65	縦線 66
児童名 一斉	縦線 63	縦線 64	縦線 65	縦線 66	縦線 67
児童名 一斉	縦線 64	縦線 65	縦線 66	縦線 67	縦線 68
児童名 一斉	縦線 65	縦線 66	縦線 67	縦線 68	縦線 69
児童名 一斉	縦線 66	縦線 67	縦線 68	縦線 69	縦線 70
児童名 一斉	縦線 67	縦線 68	縦線 69	縦線 70	縦線 71
児童名 一斉	縦線 68	縦線 69	縦線 70	縦線 71	縦線 72
児童名 一斉	縦線 69	縦線 70	縦線 71	縦線 72	縦線 73
児童名 一斉	縦線 70	縦線 71	縦線 72	縦線 73	縦線 74
児童名 一斉	縦線 71	縦線 72	縦線 73	縦線 74	縦線 75
児童名 一斉	縦線 72	縦線 73	縦線 74	縦線 75	縦線 76
児童名 一斉	縦線 73	縦線 74	縦線 75	縦線 76	縦線 77
児童名 一斉	縦線 74	縦線 75	縦線 76	縦線 77	縦線 78
児童名 一斉	縦線 75	縦線 76	縦線 77	縦線 78	縦線 79
児童名 一斉	縦線 76	縦線 77	縦線 78	縦線 79	縦線 80
児童名 一斉	縦線 77	縦線 78	縦線 79	縦線 80	縦線 81
児童名 一斉	縦線 78	縦線 79	縦線 80	縦線 81	縦線 82
児童名 一斉	縦線 79	縦線 80	縦線 81	縦線 82	縦線 83
児童名 一斉	縦線 80	縦線 81	縦線 82	縦線 83	縦線 84
児童名 一斉	縦線 81	縦線 82	縦線 83	縦線 84	縦線 85
児童名 一斉	縦線 82	縦線 83	縦線 84	縦線 85	縦線 86
児童名 一斉	縦線 83	縦線 84	縦線 85	縦線 86	縦線 87
児童名 一斉	縦線 84	縦線 85	縦線 86	縦線 87	縦線 88
児童名 一斉	縦線 85	縦線 86	縦線 87	縦線 88	縦線 89
児童名 一斉	縦線 86	縦線 87	縦線 88	縦線 89	縦線 90
児童名 一斉	縦線 87	縦線 88	縦線 89	縦線 90	縦線 91
児童名 一斉	縦線 88	縦線 89	縦線 90	縦線 91	縦線 92
児童名 一斉	縦線 89	縦線 90	縦線 91	縦線 92	縦線 93
児童名 一斉	縦線 90	縦線 91	縦線 92	縦線 93	縦線 94
児童名 一斉	縦線 91	縦線 92	縦線 93	縦線 94	縦線 95
児童名 一斉	縦線 92	縦線 93	縦線 94	縦線 95	縦線 96
児童名 一斉	縦線 93	縦線 94	縦線 95	縦線 96	縦線 97
児童名 一斉	縦線 94	縦線 95	縦線 96	縦線 97	縦線 98
児童名 一斉	縦線 95	縦線 96	縦線 97	縦線 98	縦線 99
児童名 一斉	縦線 96	縦線 97	縦線 98	縦線 99	縦線 100
児童名 一斉	縦線 97	縦線 98	縦線 99	縦線 100	縦線 101
児童名 一斉	縦線 98	縦線 99	縦線 100	縦線 101	縦線 102
児童名 一斉	縦線 99	縦線 100	縦線 101	縦線 102	縦線 103
児童名 一斉	縦線 100	縦線 101	縦線 102	縦線 103	縦線 104
児童名 一斉	縦線 101	縦線 102	縦線 103	縦線 104	縦線 105
児童名 一斉	縦線 102	縦線 103	縦線 104	縦線 105	縦線 106
児童名 一斉	縦線 103	縦線 104	縦線 105	縦線 106	縦線 107
児童名 一斉	縦線 104	縦線 105	縦線 106	縦線 107	縦線 108
児童名 一斉	縦線 105	縦線 106	縦線 107	縦線 108	縦線 109
児童名 一斉	縦線 106	縦線 107	縦線 108	縦線 109	縦線 110
児童名 一斉	縦線 107	縦線 108	縦線 109	縦線 110	縦線 111
児童名 一斉	縦線 108	縦線 109	縦線 110	縦線 111	縦線 112
児童名 一斉	縦線 109	縦線 110	縦線 111	縦線 112	縦線 113
児童名 一斉	縦線 110	縦線 111	縦線 112	縦線 113	縦線 114
児童名 一斉	縦線 111	縦線 112	縦線 113	縦線 114	縦線 115
児童名 一斉	縦線 112	縦線 113	縦線 114	縦線 115	縦線 116
児童名 一斉	縦線 113	縦線 114	縦線 115	縦線 116	縦線 117
児童名 一斉	縦線 114	縦線 115	縦線 116	縦線 117	縦線 118
児童名 一斉	縦線 115	縦線 116	縦線 117	縦線 118	縦線 119
児童名 一斉	縦線 116	縦線 117	縦線 118	縦線 119	縦線 120
児童名 一斉	縦線 117	縦線 118	縦線 119	縦線 120	縦線 121
児童名 一斉	縦線 118	縦線 119	縦線 120	縦線 121	縦線 122
児童名 一斉	縦線 119	縦線 120	縦線 121	縦線 122	縦線 123
児童名 一斉	縦線 120	縦線 121	縦線 122	縦線 123	縦線 124
児童名 一斉	縦線 121	縦線 122	縦線 123	縦線 124	縦線 125
児童名 一斉	縦線 122	縦線 123	縦線 124	縦線 125	縦線 126
児童名 一斉	縦線 123	縦線 124	縦線 125	縦線 126	縦線 127
児童名 一斉	縦線 124	縦線 125	縦線 126	縦線 127	縦線 128
児童名 一斉	縦線 125	縦線 126	縦線 127	縦線 128	縦線 129
児童名 一斉	縦線 126	縦線 127	縦線 128	縦線 129	縦線 130
児童名 一斉	縦線 127	縦線 128	縦線 129	縦線 130	縦線 131
児童名 一斉	縦線 128	縦線 129	縦線 130	縦線 131	縦線 132
児童名 一斉	縦線 129	縦線 130	縦線 131	縦線 132	縦線 133
児童名 一斉	縦線 130	縦線 131	縦線 132	縦線 133	縦線 134
児童名 一斉	縦線 131	縦線 132	縦線 133	縦線 134	縦線 135
児童名 一斉	縦線 132	縦線 133	縦線 134	縦線 135	縦線 136
児童名 一斉	縦線 133	縦線 134	縦線 135	縦線 136	縦線 137
児童名 一斉	縦線 134	縦線 135	縦線 136	縦線 137	縦線 138
児童名 一斉	縦線 135	縦線 136	縦線 137	縦線 138	縦線 139
児童名 一斉	縦線 136	縦線 137	縦線 138	縦線 139	縦線 140
児童名 一斉	縦線 137	縦線 138	縦線 139	縦線 140	縦線 141
児童名 一斉	縦線 138	縦線 139	縦線 140	縦線 141	縦線 142
児童名 一斉	縦線 139	縦線 140	縦線 141	縦線 142	縦線 143
児童名 一斉	縦線 140	縦線 141	縦線 142	縦線 143	縦線 144
児童名 一斉	縦線 141	縦線 142	縦線 143	縦線 144	縦線 145
児童名 一斉	縦線 142	縦線 143	縦線 144	縦線 145	縦線 146
児童名 一斉	縦線 143	縦線 144	縦線 145	縦線 146	縦線 147
児童名 一斉	縦線 144	縦線 145	縦線 146	縦線 147	縦線 148
児童名 一斉	縦線 145	縦線 146	縦線 147	縦線 148	縦線 149
児童名 一斉	縦線 146	縦線 147	縦線 148	縦線 149	縦線 150
児童名 一斉	縦線 147	縦線 148	縦線 149	縦線 150	縦線 151
児童名 一斉	縦線 148	縦線 149	縦線 150	縦線 151	縦線 152
児童名 一斉	縦線 149	縦線 150	縦線 151	縦線 152	縦線 153
児童名 一斉	縦線 150	縦線 151	縦線 152	縦線 153	縦線 154
児童名 一斉	縦線 151	縦線 152	縦線 153	縦線 154	縦線 155
児童名 一斉	縦線 152	縦線 153	縦線 154	縦線 155	縦線 156
児童名 一斉	縦線 153	縦線 154	縦線 155	縦線 156	縦線 157
児童名 一斉	縦線 154	縦線 155	縦線 156	縦線 157	縦線 158
児童名 一斉	縦線 155	縦線 156	縦線 157	縦線 158	縦線 159
児童名 一斉	縦線 156	縦線 157	縦線 158	縦線 159	縦線 160
児童名 一斉	縦線 157	縦線 158	縦線 159	縦線 160	縦線 161
児童名 一斉	縦線 158	縦線 159	縦線 160	縦線 161	縦線 162
児童名 一斉	縦線 159	縦線 160	縦線 161	縦線 162	縦線 163
児童名 一斉	縦線 160	縦線 161	縦線 162	縦線 163	縦線 164
児童名 一斉	縦線 161	縦線 162	縦線 163	縦線 164	縦線 165
児童名 一斉	縦線 162	縦線 163	縦線 164	縦線 165	縦線 166
児童名 一斉	縦線 163	縦線 164	縦線 165	縦線 166	縦線 167
児童名 一斉	縦線 164	縦線 165	縦線 166	縦線 167	縦線 168
児童名 一斉	縦線 165	縦線 166	縦線 167	縦線 168	縦線 169
児童名 一斉	縦線 166	縦線 167	縦線 168	縦線 169	縦線 170
児童名 一斉	縦線 167	縦線 168	縦線 169	縦線 170	縦線 171
児童名 一斉	縦線 168	縦線 169	縦線 170	縦線 171	縦線 172
児童名 一斉	縦線 169	縦線 170	縦線 171	縦線 172	縦線 173
児童名 一斉	縦線 170	縦線 171	縦線 172	縦線 173	縦線 174
児童名 一斉	縦線 171	縦線 172	縦線 173	縦線 174	縦線 175
児童名 一斉	縦線 172	縦線 173	縦線 174	縦線 175	縦線 176
児童名 一斉	縦線 173	縦線 174	縦線 175	縦線 176	縦線 177
児童名 一斉	縦線 174	縦線 175	縦線 176	縦線 177	縦線 178
児童名 一斉	縦線 175	縦線 176	縦線 177	縦線 178	縦線 179
児童名 一斉	縦線 176	縦線 177	縦線 178	縦線 179	縦線 180
児童名 一斉	縦線 177	縦線 178	縦線 179	縦線 180	縦線 181
児童名 一斉	縦線 178	縦線 179	縦線 180	縦線 181	縦線 182
児童名 一斉	縦線 179	縦線 180	縦線 181	縦線 182	縦線 183
児童名 一斉	縦線 180	縦線 181	縦線 182	縦線 183	縦線 184
児童名 一斉	縦線 181	縦線 182	縦線 183	縦線 184	縦線 185
児童名 一斉	縦線 182	縦線 183	縦線 184	縦線 185	縦線 186
児童名 一斉	縦線 183	縦線 184	縦線 185	縦線 186	縦線 187
児童名 一斉	縦線 184	縦線 185	縦線 186	縦線 187	縦線 188
児童名 一斉	縦線 185	縦線 186	縦線 187	縦線 188	縦線 189
児童名 一斉	縦線 186	縦線 187	縦線 188	縦線 189	縦



Ⅱ. 動画資料や理解度チェック問題、「学習の進め方例」も併せて示すことで、自主的な調べ学習を促す。同時に観察学習も進め、地層の様子や火山灰の特徴、たい積実験を行う。ICT環境を活用し、「個別最適な学習」と「学びの複線化」が行われおり、学びたいものがすぐ手に取れることを意識した。

Ⅲ. 子どもたちが学びを深めるために必要なものは何かという視点で内容を吟味してClassroomに投稿し、調べ学習を促す。単元のまとめは、ノート、スライド、ドキュメントから選択させ、ノートまとめの子どもも閲覧できるように共有ドライブを作成し、データ資料を投稿して他者参照できる環境を用意。

