

リーディングDXスクール事業【実践事例】

洲本市立青雲中学校

【取組内容】 学習を可視化し、情報共有しながら学びを深める ―「個別最適な学び」と「協働的な学び」―

① スプレッドシートを使用した学習

授業の始めと終わりに「めあて」と「振り返り」を打ち込み、学習の達成状況を可視化する。（個別最適な学び）

【例】 中学校 国語科（3年）
俳句の世界 ―季語を調べてみよう―

- ・ 季語を集めるテーマを打ち込み、クラスメイトの意見を見ながら考えを広げる。
- ・ 1番のお気に入りの季語を紹介する。（協働的な学び）

クラス No 氏名			めあて	考えつくテーマ	テーマ決定	一番の季語	振り返り
4	1		今、知らない季語をたくさん知りたい。	スポーツ、学校、勉強、くつ、空気、風	風	涅槃西風	春 難しい季語もあったけどいろいろな季語を知れたし面白い季語も見つかったよ
4	2		春夏秋冬の四季ごとにうまくあてはまる季語を探す。	・場所・生き物・食べ物・植物・学校行事・色・服・雲・花・	色	紅葉狩り	秋 きれいに四季にあてはまる色を探せました。それぞれの季節の季語の色はだいたい同じ色かなと思ったけど、全然違う色がたくさんあり面白かったです。
4	3		いろんな季語を見つける。	動物、自然、花	花	ガーベラ	夏 花のいろんな季節の季語を調べて知らない花の名前が知れた。たくさん花の季語を調べて面白かった。
4	4		自分に合った季語をたくさん知れるようにしたい。	飛行機 自転車 買い物 夜空	買い物	新品文具	春 買い物の季語が難しかったけど、自分に合った自分の好きな季語に出会えてよかったです。
4	5		季語の意味をしっかりと調べる	食べ物、空	空	虹	夏 空の季語を調べてみてたくさん言葉を知ることができた
4	6		色々な季語について知る	雲、自然	自然	芝焼き	春 色々な季語について知れた。自然の季語はたくさんあった。
4	7		どの季節かわからないような季語を探したい	建物、花、空、風	風	風光る	春 「風光る」は言われても何の季節かわからないし、班で発表した時も一回では当てられなかったから、めあては達成できたかなと思います。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

洲本市立青雲中学校

【取組内容】 学習を可視化し、情報共有しながら学びを深める ―「個別最適な学び」と「協働的な学び」―

②スライドを使用した学習

情報収集を効果的に行い、即時にまとめ、共有する
(個別最適な学び・協働的な学び)

【例】 中学校 国語科（3年）
俳句の世界 ―季語を調べてみよう―

・個別に決めたテーマに沿って、歳時記から季語を集める ※WEB検索、国語便覧
(個別最適な学び)

私の歳時記【テニス】	名 前	私の歳時記【絵】	名 前
・新品・後輩・先輩 ・別れ・春風・総体 ・紫外線・日焼け止め	・日焼け止め・夏休み ・猛暑・日光・半袖・汗 ・塩分チャージ・梅雨	山笑う、若緑、	夕焼け、雷、虹、滝、吹き流し、花火、新緑、万緑、
・長袖・残暑・日焼け止め・涼しい・とんぼ	・厳寒・震える・厚着 ・冬風・真っ暗・冬休み ・外周	月、稲妻、林檎、芸術祭、美術展覧会、	山眠る、寒雷、吹雪

スプレッドシートやスライドで、即時に個人の考えや学習経過を共有できることにより、「個別最適」な学習と「協働」しながらの学びを両立させることができる。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

洲本市立青雲中学校

【取組内容】 理科 光の学習における情報収集と情報整理・分析

課題に対して自分で調べる
(情報収集)

課題に対して、教科書やインターネットを活用し、多面的・多角的に情報を集め、集めた情報をスプレッドシートにまとめる。

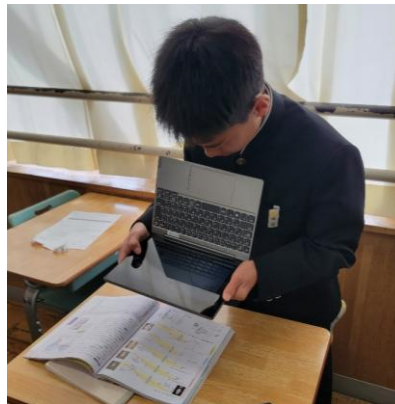
※情報を集めるツール（教科書・資料集・インターネットなど）については各自で判断し、情報を集める。



集めた情報をもとにグループで課題に対しての答えをまとめる
(情報交流・情報整理・情報分析)

グループでスプレッドシートをもとに情報を交流し、グループで協力して課題に対する答えをスライドを活用してまとめる（共同編集）。

※教科書の図や自分で描いた図を写真で貼り付けたり、端末で自分で図を作成したりしながらまとめる



（情報の発信・伝達・表現）
作成したスライドを用いて説明・発表

リーディングDXスクール事業【実践事例】

洲本市立青雲中学校

【取組内容】 クラウド環境とチャットの活用による職員会議等の時間短縮と活性化の両立

第13回 職員会議

令和6年12月23日(木)
司会() 記

- ・資料を全てクラウド環境に置く
→記録をリアルタイムで共同編集
→リンクの利用で印刷不要

1 校長あいさつ

・服務規律の確保、部活動地域移行、[R7LDXS](#)、[CS準備会議](#)

2 協議事項

(1) [1月行事予定](#)について

①行事予定全般について()

○始業式について()

・式辞・生徒指導・生徒会(専門委員長委嘱等) 終了後、学活2時間(組

②[書初め大会](#)について()

- ・協議事項はチャットにUP
- ・会議までに内容確認・コメントやリアクション
→空き時間を使って提案内容の確認、質問・回答の整理
→共有や整理が事前に終わっているため、会議は協議に集中
→拘束時間の短縮