

リーディングDXスクール事業【実践事例】

堺市立月州中学校（大阪府）【指定校】

【取組内容】 ① 授業改善を組織的に行うために、毎学期すべての先生が1人1回公開授業を実施！

令和6年度 月州中学校 組織目標

- 生徒・保護者，地域とともに「未来へつながる」魅力ある学校づくりの推進
- ・授業スタイルを見直し，説明型授業，教え込み授業からの転換を図る。
- ・GIGA 端末を活用した授業を行うことにより，主体的な学びを実現。

① 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

No.	名前	教科	実施日	時限	場所	選択項目	指導案	動画
1	※敬称略					※プルダウンから選択	※校内でのみリンクから開けます	
3	1	社会	9/30(月)	2限	1年4組	C:生成Aを活用した授業	0930 指導略案③(1).docx	市長視察のため
5	2	理科	9/30(月)	2限	2年4組	C:生成Aを活用した授業	0930 指導略案③(2).docx	市長視察のため
6	13	数学	9/30(月)	2限	1年2組	C:生成Aを活用した授業	0930 指導略案③(3).docx	市長視察のため
7	3	保健体育	11/7(木)	4限	体育館		1107 指導略案③(4).docx	
8	4	理科	11/19(火)	4限	3年2組	C:生成Aを活用した授業	1119 指導略案③(5).docx	日経新聞等視察のため無し
9	5	社会	11/19(火)	4限	2年5組	C:生成Aを活用した授業	1119 指導略案③(6).docx	日経新聞等視察のため無し
10	6	保健体育	11/19(火)	4限	1年1組	C:生成Aを活用した授業	1119 指導略案③(7).docx	日経新聞等視察のため無し
11	7	音楽	11/19(火)	4限	第2音楽室	C:生成Aを活用した授業	1119 指導略案③(8).docx	日経新聞等視察のため無し
12	8	技術	11/19(火)	4限	2年3組	C:生成Aを活用した授業	1119 指導略案③(9).docx	日経新聞等視察のため無し
13	9	社会	11/19(火)	4限	3年6組	C:生成Aを活用した授業	1119 指導略案③(10).docx	日経新聞等視察のため無し
14	10	英語	11/19(火)	4限	2年1組	C:生成Aを活用した授業	1119 指導略案③(11).docx	日経新聞等視察のため無し
15	11	美術	11/19(火)	4限	美術室	C:生成Aを活用した授業	1119 指導略案③(12).docx	日経新聞等視察のため無し
16	12	理科(支援)	11/19(火)	4限	ひまわり1	C:生成Aを活用した授業	1119 指導略案③(13).docx	日経新聞等視察のため無し
17	15	保健体育	11/19(火)	4限	体育館	C:生成Aを活用した授業	1119 指導略案③(14).docx	日経新聞等視察のため無し
18	33	自立活動	11/19(火)	4限	ひまわり5,6	C:生成Aを活用した授業	1119 指導略案③(15).docx	日経新聞等視察のため無し
19	32	数学	12/18(水)	2限	3年6組	C:生成Aを活用した授業	1218 指導略案③(16).docx	1218野村MP4
20	23	社会	1/17(金)	4限	3年5組	C:生成Aを活用した授業	0117 指導略案③(17).docx	
21	22	理科	1/22(水)	2限	1年6組	C:生成Aを活用した授業	0122 指導略案③(18).docx	
22	35	国語	1/22(水)	5限	2年3組	B:発表に向けた資料作成の授業	0122 指導略案③(19).docx	0122馬淵t.MP4
23	30	家庭	1/24(金)	5限	2年4組	C:生成Aを活用した授業	0124 指導略案③(20).docx	
24	14	数学	1/28(火)	1限	3年1組	A:生徒が発表を行う授業		
25	28	数学	1/28(火)	1限	3年1組	B:発表に向けた資料作成の授業		
26	34	数学	1/28(火)			C:生成Aを活用した授業		
27	31	英語	1/28(火)			B:発表に向けた資料作成の授業		
28	29	英語	1/28(火)			C:生成Aを活用した授業		

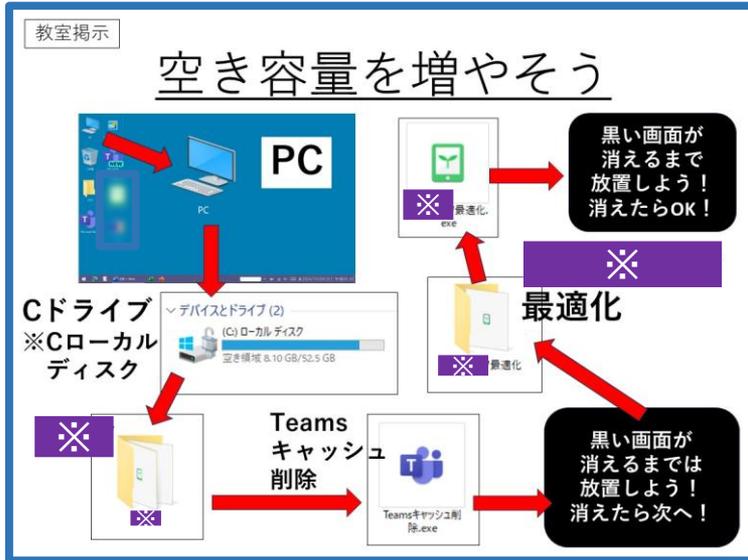
全教員が一枚岩になって組織目標の達成に向かうように、校内研修として全ての先生が学期ごとに1回ずつ公開授業を実施することにしました。

指導案や公開授業の動画をリンクで共有しました。各先生の公開授業の実施日も全員に共有しています。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

堺市立月州中学校（大阪府）【指定校】

【取組内容】 子どもにパソコンの空き容量を増やす方法を共有！



②情報活用能力の育成

普段の授業の様子

ほぼ毎回の授業で生徒はパソコンを活用しています。それにより容量不足が深刻で、不具合が多発していました。

データの軽量化マニュアルを子どもたちに共有しました。（各学級の教室に掲示）

今では、パソコンのメンテナンス作業の一部を、子どもが自分で行うようになりました。

